

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)	2026	GASAL/GENAP
---------------------------------------	-------------	--------------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen
Semester Gasal/Genap 2025 / 2026
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal/Genap tahun ajaran 2025/2026 Program Studi S2 Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 April 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Geografi



Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T
NIP. 198012062005011002

Ketua UPM



Dr. Sri Murtini, M.Si NIP.
196711021998022001.

HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Semester	:	Genap
Periode	:	2025-2026
Nama Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P 2.
Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Materi Pembelajaran Geografi
Pertemuan ke-	:	
Modus Perkuliahan	:	Luring / Daring / Hybrid / Praktikum / Seminar / lainnya)*
Nama Pengamat (Pemonev)	:	Budi Santosa, S.PdI., M.S.I
Tanggal observasi	:	23 April 2026
Lokasi observasi	:	Daring

* coret yang tidak perlu

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Catatan / Bukti Pendukung
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	Terlihat pada RPS dan praktek
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	Terlihat pada RPS dan praktek
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	Terlihat pada RPS dan praktek
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	Rubrik penilaian

Saran perbaikan (jika ada) untuk poin (1) s.d. (4):

.....

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen menjelaskan dengan baik	
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	...
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Dengan menggunakan media/platform mentimeter Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	...
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	...
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Terlihat pada saat perkuliahan daring Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	...
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Terlihat sangat aktif	...

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
----	-------	--------------------	-------------------

B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Menggunakan berbagai platform pendukung	...
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Menggunakan ketiga pendekatan tersebut	...
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Koneksi global terhubung dengan SDGs	...
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Terintegrasi SDGs	...
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Terdapat arahan dari dosen terkait etika penggunaan AI	...

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya
Student oriented sangat terlihat dalam proses pembelajaran	Diharapkan konsisten dengan proses pembelajaran yang sudah baik ini

1. ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN (Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P)

Secara keseluruhan, pembelajaran dosen telah berjalan efektif dengan interaksi aktif, pendekatan kolaboratif, serta integrasi SDGs yang relevan. Ke depan, konsistensi inovasi media dan penguatan etika penggunaan teknologi digital akan semakin meningkatkan mutu pembelajaran.

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Rencana tindak lanjut program studi adalah menjaga konsistensi praktik pembelajaran yang sudah baik dengan terus mendorong inovasi media, pengayaan sumber belajar, serta penguatan etika penggunaan teknologi digital. Langkah ini diharapkan mampu

memastikan mutu pembelajaran semakin relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan perkembangan zaman.

2. ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN (Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S)

Secara umum, proses pembelajaran dosen berlangsung efektif dengan interaksi yang aktif, pendekatan kolaboratif, serta integrasi SDGs yang tepat. Ke depan, keberlanjutan inovasi media dan penekanan pada etika penggunaan teknologi digital akan semakin memperkuat mutu pembelajaran.

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Program studi berkomitmen menjaga kualitas pembelajaran dengan mempertahankan praktik baik yang sudah berjalan, sekaligus mendorong inovasi media, memperkaya sumber belajar, dan menegaskan etika penggunaan teknologi digital. Upaya ini ditujukan agar mutu pembelajaran semakin relevan dengan kebutuhan mahasiswa serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Note:

Hasil, analisis dan rencana tindak lanjut dibuat satu persatu sesuai dengan jumlah dosen yang dimonev