



Universitas Negeri Surabaya



ROAD MAP

Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi
S3 Pendidikan Ekonomi



Research and Community Service Roadmap

The development of science and technology is developing very quickly, and in the era of the Industrial Revolution 4.0, it encourages changes in human lifestyles and mindsets. One of the applied sciences has a big role in helping individuals and organizations realize their hopes for survival. The results of research and development of innovations in economic education that produce innovative products and new theories will benefit the welfare of society. This Research and Community Service Road Map will serve as a guide in managing and making decisions to implement research and community service activities in the Economic Education Postgraduate Study Program from 2024 to 2028. This document contains the vision, mission, and profile of the study program. The vision of the study program to become a study program that excels in the field of international economic education by 2028 is a reference for the study program to move forward.

Furthermore, the study program creates a graduate profile accompanied by the formulation of graduate learning outcomes. The first one is individuals who can utilize academic knowledge and skills in economic learning in formal and non-formal education, including advanced microeconomic, advanced macroeconomic, innovative economic education, and economic behavior. The second is individuals with lifelong learning attitudes through research, and professional training activities on a national and international scale. The last is individuals who have professional responsibilities and professional ethics. Nine formulations of graduate learning outcomes are made to be able to realize the desired graduate profile. The research and community service roadmap refers to the function of the study program as a printer for professional educators. Therefore, so that the education carried out in the economic education study program produces quality graduates, the research focuses on improving the quality of higher education, especially lectures in the study program. The field

of educational research and scientific (Professional) Economic are the main topics in activities. The education sector has three subtopics: planning and learning strategies, media and teaching materials, and evaluation. At the same time, the scientific field has four subtopics, namely advanced microeconomic, advanced macroeconomic, innovative economic education, and economic behavior. The research and community service carried out by lecturers and students are directed according to the targets set by the study program. The number of research results and the realization of community service programs is once the number of permanent lecturers. Each permanent lecturer should have research and community service at least once in an academic year. The study and community service results are seen from their quality by looking at indicators through outcomes (benefits) to the community for increasing the value of life and community welfare. The higher the value of the benefits and the wider the community who can take advantage of the results of research and community service and outputs in the form of publications and Intellectual Property Rights (IPR) according to the required output obligations based on the respective research and service schemes, the better the quality of research and service to the community.

ROAD MAP
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN EKONOMI
PERIODE 2024 – 2028



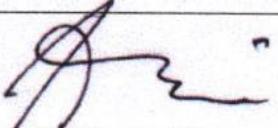
PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
SURABAYA, 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Road Map (Peta Jalan) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi
S3 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya
Periode 2024 - 2028

Surabaya, 3 Juli 2024

Menyetujui
Wakil Dekan Bidang 1
Fakultas Ekonomika dan Bisnis



Dr. H Khoirul Anwar, S.Ag.,
MEd
NIP. 197609182005011003

Penyusun
Ketua Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi



Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 201405013

Mengesahkan
Dekan



Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.
NIP 1971120992005011001

DAFTAR ISI

Judul	
Pengesahan	
Daftar Isi	
Kata Pengantar	
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II VISI, MISI, DAN PROFIL	2
2.1. VISI	2
2.2. MISI	2
2.3. PROFIL PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN EKONOMI	3
BAB III ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	5
3.1. Tema Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	5
3.2. Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	8
BAB IV PENUTUP	12

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas rahmat-Nya, *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi Periode 2024 – 2028 dapat selesai disusun. Penyusunan *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi Periode 2024 – 2028 ini bertujuan memberikan panduan, arah dan strategi pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh Civitas akademika Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi FEB Unesa selama lima tahun kedepan.

Puji Syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas Rahmat-Nya, *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat diidentifikasi kondisi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program S3 Pendidikan Ekonomi FEB Unesa saat ini sehingga dapat dianalisis internal dan eksternal untuk memperoleh petunjuk bagi pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi FEB Unesa untuk jangka waktu lima tahun kedepan.

Sebagai sebuah langkah awal, penyusunan, *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi Periode 2024 – 2028 ini merupakan pijakan dan arahan agar pengelolaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi berjalan dengan lancar dan mampu mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Terimakasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan, *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi Periode 2024 – 2028 ini. Semoga upaya yang kita lakukan mendapatkan ridho Allah SWT. dan bermanfaat bagi Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh.

Surabaya, 3 Juli 2024
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi
Ketua,

Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 201405013

BAB I

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang sangat cepat dan di era Revolusi Industri 4.0, yang akan mendorong perubahan pola hidup dan pola pikir manusia. Peran ilmu pengetahuan semakin dibutuhkan. Pendidikan Ekonomi sebagai salah satu ilmu pengetahuan terapan, memiliki peran besar untuk membantu individu dan organisasi untuk mewujudkan harapan dalam kelangsungan hidupnya. Hasil penelitian dan pengembangan inovasi pada bidang Pendidikan Ekonomi yang menghasilkan produk-produk inovatif dan teori-teori baru akan memberikan manfaat untuk kesejahteraan masyarakat.

Road Map Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ini akan menjadi pedoman dalam mengelola dan mengambil keputusan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi pada periode 2024 sampai dengan 2028.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN PROFIL

VISI

Menjadi Pusat Unggulan Pengembangan Ilmu Pendidikan Ekonomi Berbasis Entrepreneurial Leadership Yang Tangguh, Inovatif, Dan Produktif, Serta Berperan Aktif Dalam Penyebarluasan Ilmu Pendidikan Ekonomi Di Tingkat ASEAN Pada Tahun 2028.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan doktor Pendidikan ekonomi yang berbasis entrepreneurial leadership.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang Pendidikan ekonomi yang berbasis entrepreneurial leadership yang menghasilkan karya adaptif, kreatif dan inovatif, dan teruji serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat dengan tema-tema Pendidikan ekonomi yang berbasis entrepreneurial leadership.
4. Membangun kerja sama dengan stakeholder di dalam negeri dan luar negeri.
5. Menyelenggarakan tata kelola prodi yang sesuai dengan prinsip good university governance

TUJUAN

Program Doktor (Dr.) dalam Pendidikan Ekonomi memiliki beberapa tujuan umum, termasuk:

1. **Pengembangan Pengetahuan:** Program ini bertujuan untuk menghasilkan pengetahuan baru dalam bidang pendidikan ekonomi. Ini bisa berupa pemahaman yang lebih baik tentang strategi pengajaran yang efektif, evaluasi kurikulum, pengaruh kebijakan pendidikan terhadap pemahaman ekonomi siswa, dan sebagainya
2. **Pengembangan Keterampilan Penelitian:** Program ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam metodologi penelitian yang kuat, termasuk pengumpulan dan analisis data empiris, serta pemahaman mendalam tentang teori ekonomi yang relevan untuk konteks pendidikan.

3. **Peningkatan Profesionalisme:** Tujuan program ini juga mencakup peningkatan profesionalisme dalam praktik pengajaran ekonomi. Ini dapat mencakup pengembangan keterampilan pengajaran yang inovatif, pengembangan kurikulum yang relevan, serta pemahaman yang lebih baik tentang kebutuhan belajar siswa.
4. **Kontribusi terhadap Kebijakan Pendidikan:** Lulusan program S3 PE ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pembangunan kebijakan pendidikan yang lebih efektif dalam mempromosikan pemahaman ekonomi yang lebih baik di kalangan mahasiswa berbasis entrepreneur leadership.
5. **Peningkatan Kualitas Pengajaran:** Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran di tingkat perguruan tinggi dan sekolah-sekolah, baik melalui kontribusi langsung dari lulusannya sebagai pengajar, maupun melalui penelitian yang membantu menginformasikan praktik pengajaran yang lebih baik secara umum berbasis entrepreneur leadership.

PROFIL PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN EKONOMI

1. PROFIL LULUSAN (PROGRAM EDUCATIONAL OBJECTIVE)

Tujuan Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi sesuai dengan Surat Keputusan Aliansi Profesi Pendidik Ekonomi Indonesia Nomor:

001/SK/PP/V/2024 Tentang Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang Sarjana, Magister Dan Doktor Pendidikan Ekonomi. Adapun profil lulusan utama yaitu sebagai **Pendidik Ekonomi** yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berperilaku sesuai kode etik, menguasai filosofi ilmu ekonomi dan pedagogik, serta mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji.

Capaian pembelajaran (*learning outcome*) program studi merupakan kompetensi lulusan yang diharapkan. Berdasarkan KKNI, SNP, dan Visi UNESA, CPL prodi jenjang S-3 UNESA sebagai berikut:

Tabel 1. CPL Program Studi Jenjang S3 Pendidikan Ekonomi Unesa

Komponen CPL	No.	CPL
Ditetapkan UNESA sesuai Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 15 Tahun 2023 tentang Kurikulum Universitas Negeri Surabaya	1.	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya.
	2.	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, berjiwa kewirausahaan, serta bertanggung jawab secara profesional dan etis.
	3.	Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan baru melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
	4.	Mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi, dan berkolaborasi.
Ditetapkan Prodi sesuai dengan SK Aliansi Profesi Pendidik Ekonomi Indonesia Nomor: 001/SK/PP/V/2024 Tentang Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Lulusan Jenjang Sarjana, Magister Dan Doktor Pendidikan Ekonomi	1.	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional.
	2.	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.

	3.	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.
	4.	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai- nilai budaya lokal dan nasional.

BAB III

ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

3.1. Tema Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Sebagai Program Studi yang menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, sangatlah ironis jika keluaran yang dihasilkan dituntut untuk mengembangkan mutu pendidikan, sementara program studi yang menghasilkan tidak tersentuh. Oleh karena itu, agar pendidikan yang dilaksanakan pada program studi Pendidikan Ekonomi yang menghasilkan lulusan yang bermutu, perlu diunggulkan pula penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi, terutama perkuliahan pada program studi.

Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi sebagai salah satu program studi yang menghasilkan lulusan sebagai pendidik pada bidang ekonomi, maka penelitian bidang pendidikan menjadi sangat sentral perannya, yang ditopang penelitian pada bidang keilmuan ekonomi yang akan mewujudkan kompetensi profesional yang baik.

Roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen mengacu kepada roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi. Rencana kegiatan penelitian pada Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi disusun berdasarkan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045 Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2017, Rencana Strategis Penelitian Universitas Negeri Surabaya tahun 2019, Rencana Induk Penelitian LPPM Universitas Negeri Surabaya tahun 2016-2020, profil program studi dan bidang keahlian dosen. Berdasarkan uraian tersebut, riset unggulan yang dikembangkan di program studi S3 Pendidikan Ekonomi dikelompokkan ke dalam dua bidang penelitian yaitu: (1) bidang penelitian Kependidikan dan (2) Bidang penelitian Keilmuan (Profesional) Ekonomi. Berikut bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat program studi S3 Pendidikan Ekonomi:

Tabel 3.1.
Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi

Kependidikan (Pedagogik)	Keilmuan (Profesional)
Transformasi Digital dalam Pembelajaran Ekonomi di era Industri 5.0	Ekonomi Mikro Lanjut
Model Pendidikan Ekonomi berbasis Entrepreneur Leadership	Ekonomi Makro Lanjut
Evaluasi Program Ekonomi Kerakyatan Berbasis Pendidikan Adaptif	Perilaku Ekonomi
Kolaborasi Internasional dalam Kajian Pendidikan Ekonomi Inovatif	-

Tabel 3.2.
Road Map Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi

BIDANG KEAHLIAN	TOPIK/FOKUS RISET	TAHUN				
		2024	2025	2026	2027	2028
KEPENDIDIKAN						
Transformasi Digital dalam Pembelajaran Ekonomi di era Industri 5.0	Desain Kurikulum Ekonomi Berbasis Digital Skills dan Future Work “Sustainable Economic Education”	√	√	√	√	√
	Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) untuk Pembelajaran Ekonomi yang Personalisasi “EduTech in Economics”	√	√	√	√	√
	Human-Centered Learning: Keseimbangan Teknologi dan Nilai Humanistik dalam Pendidikan Ekonomi “Human-AI Collaboration in Learning”	√	√	√	√	√
	Gamifikasi dalam Pembelajaran Ekonomi Digital “Sustainable Economic Education”	√	√	√	√	√
	Kesiapan dan Kompetensi Guru Ekonomi terhadap Transformasi Digital “Ethical Economic Decision Making”	√	√	√	√	√
	Penggunaan Learning Management System (LMS) Berbasis AI dalam Pengajaran Ekonomi “EduTech in Economics”	√	√	√	√	√

	Blended/Hybrid learning “EduTech in Economics”	√	√	√	√	√
Model Pendidikan Ekonomi berbasis Entrepreneur Leadership	Model Pendidikan Ekonomi Berbasis Entrepreneurial Leadership untuk Pengembangan Jiwa Wirausaha Siswa “Entrepreneurial Leadership”	√	√	√	√	√
	Pengaruh Entrepreneurial Leadership terhadap Literasi Keuangan dan Kesiapan Bisnis Pelajar “Pendidikan Ekonomi Inovatif”	√	√	√	√	√
	Pengembangan Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Project-Based Learning dan Entrepreneurial Leadership “School-Based Entrepreneurship”	√	√	√	√	√
	Model Kolaboratif Sekolah–Industri untuk Membangun Entrepreneurial Leadership dalam Pembelajaran Ekonomi “Digital Entrepreneurship Education”	√	√	√	√	√
	Penerapan Digital Entrepreneurship dalam Model Pendidikan Ekonomi Berbasis Kepemimpinan “Pendidikan Ekonomi Kontekstual”	√	√	√	√	√
	Evaluasi Efektivitas Model Entrepreneurial Leadership dalam Pendidikan Ekonomi terhadap Karakter 4C (Critical thinking, Creativity, Collaboration, Communication) “Literasi Ekonomi dan Kewirausahaan”	√	√	√	√	√
Evaluasi Program Ekonomi Kerakyatan Berbasis Pendidikan Adaptif	Evaluasi Dampak Pendidikan Adaptif terhadap Pemberdayaan Ekonomi UMKM ” Pendidikan Ekonomi Adaptif”	√	√	√	√	√
	Evaluasi Program Inovasi Sosial Ekonomi Berbasis Pendidikan Komunitas Adaptif “Pendidikan Komunitas”	√	√	√	√	√
	Model Evaluasi Responsif terhadap Program Pendidikan Ekonomi Kerakyatan “Pendidikan Berbasis Kebutuhan Lokal”	√	√	√	√	√
Kolaborasi Internasional dalam Kajian	Model Kolaborasi Internasional dalam Pengembangan Kurikulum Ekonomi Berbasis Inovasi “Pendidikan Ekonomi Global”	√	√	√	√	√

Pendidikan Ekonomi Inovatif	Perbandingan Pendekatan Pendidikan Ekonomi Inovatif di Negara Berkembang dan Maju “Kolaborasi Pendidikan Lintas Negara”	√	√	√	√	√
	Pengembangan Kompetensi Global Melalui Kolaborasi Pendidikan Ekonomi Digital Internasional “Inovasi Kurikulum Ekonomi”	√	√	√	√	√
	Strategi Internasionalisasi Pendidikan Ekonomi di Era Revolusi Industri 5.0 “International Educational Partnership”	√	√	√	√	√
	Pembelajaran Berbasis Proyek Internasional (International Project-Based Learning) dalam Pendidikan Ekonomi “Global Citizenship Education in Economics”	√	√	√	√	√
KEILMUAN (PROSEFIONAL) EKONOMI						
Ekonomi Mikro Lanjut	• Teori Ekonomi Mikro Lanjutan, • Informasi Asimetris, • Teori Permainan dan Strategi, • Maksimisasi Utilitas, • Pilihan Antarwaktu, • Oligopoli dan Struktur Pasar, • Analisis Efisiensi dan Ekonomi Perilaku	√	√	√	√	√
Ekonomi Makro Lanjut	• Model Keseimbangan Umum Dinamis Stokastik, • Ekspektasi Rasional, • Ekonometrika Deret Waktu Makroekonomi, Makroekonomi Terbuka, • Interaksi Kebijakan Fiskal dan Moneter, Ketidakpastian Ekonomi, • Produktivitas Total Faktor (TFP) dan Akuntansi Pertumbuhan Ekonomi dan Ketimpangan • Kinerja Makroekonomi	√	√	√	√	√
Perilaku Ekonomi	• <i>Behavioral Bias, Nudge Theory</i> • <i>Heuristics and Cognitive Limitations</i> • <i>Behavioral Public Policy</i> • <i>Prospect Theory</i> • <i>Time Inconsistency</i> • <i>Social Preferences dan Framing Effect</i>	√	√	√	√	√

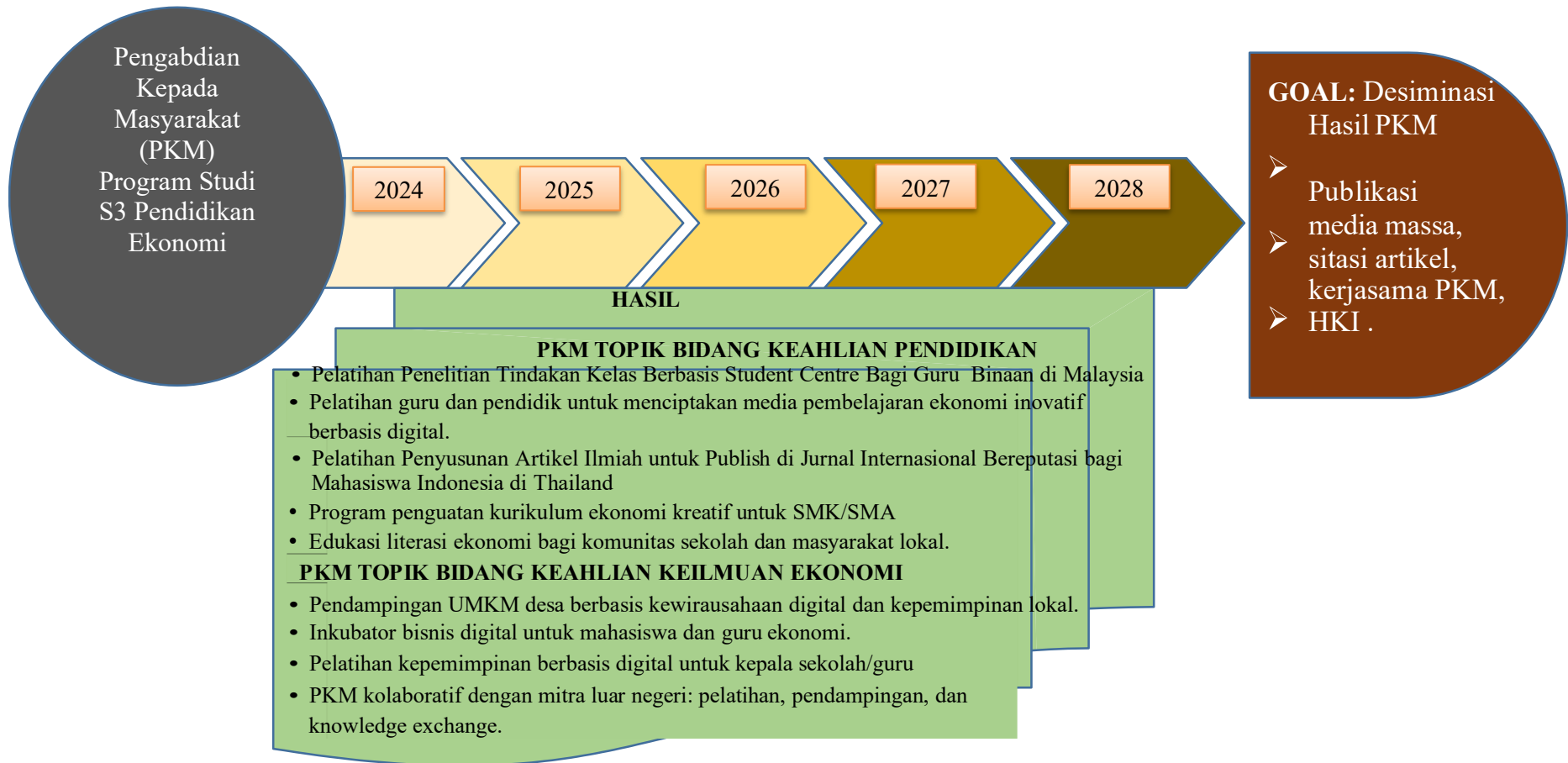
3.2. Capaian Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen atau mahasiswa harus diarahkan pada pencapaian target yang telah ditetapkan Program Studi, baik secara kuantitatif maupun kualitatif, yaitu:

- a. Secara kuantitatif (jumlah), yaitu jumlah hasil penelitian dan realisasi program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan untuk selanjutnya dihitung rasionya terhadap jumlah dosen tetap. Secara kumulatif, pencapaian target realisasi penelitian adalah sebanyak satu kali jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan penelitian minimal satu kali dalam satu tahun akademik. Pencapaian target realisasi pengabdian kepada masyarakat sebanyak jumlah dosen tetap, atau setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
- b. Secara kualitatif, hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilihat dari mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen dan atau mahasiswa dengan melihat indikator melalui outcome (manfaat) kepada masyarakat bagi peningkatan nilai kehidupan dan kesejahteraan masyarakat. Semakin tinggi nilai manfaat dan semakin luas masyarakat yang dapat memanfaatkan hasil penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat dan output berupa publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) sesuai kewajiban luaran yang diminta berdasarkan skema masing- masing penelitian dan pengabdian, maka semakin baik kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan



Gambar 3.1. *Road Map* Penelitian Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi



Gambar 3.2. *Road Map* Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi

BAB V

PENUTUP

Road Map Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi Periode 2024 – 2028 ini merupakan rencana pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat program studi yang diarahkan sesuai dengan visi misi yang sudah ditetapkan Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi yang mengacu pada visi dan misi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. Dengan demikian, besar harapan *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi ini dapat menjadi acuan pelaksanaan program kerja, sehingga dapat bermanfaat bagi pengembangan program studi lima tahun ke depan. *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ini merupakan dasar penyusunan program kerja, rencana kegiatan, dan anggaran tahunan. Dengan adanya *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat program studi, maka semua program-program kerja yang belum sesuai dengan *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat perlu diselaraskan. Untuk sukses dan lancarnya pelaksanaan *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat program studi, perlu dukungan dan komitmen dari berbagai pihak. Oleh sebab itu seluruh sivitas akademik secara terus menerus belajar dan menghadapi tantangan yang ada dalam meningkatkan, mempertahankan dan memperkuat mutu Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi FEB Unesa. Diharapkan Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi FEB Unesa mampu memberikan kontribusi kemajuan pendidikan di nasional dan internasional.

Road Map Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi ini akan diimplementasikan sesuai dengan bidang keahlian Civitas akademika Program Studi Pendidikan Ekonomi. Agar pelaksanaan sesuai dengan *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi, maka dilakukan monitoring dan evaluasi secara rutin, sehingga dapat diketahui permasalahan- permasalahan yang terjadi dan kegiatan yang dilakukan selaras dengan *Road Map* Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah disusun dan bila diperlukan adanya

