



LAPORAN KEGIATAN BANCHMARK KURIKULUM KE UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

FACULTI MANAGEMENT AND ECONOMICS

**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

2024

**LAPORAN KEGIATAN
BENCHMARK KURIKULUM KE UNIVERSITI PENDIDIKAN
SULTAN IDRIS
JUMAT, 1 NOVEMBER 2024**



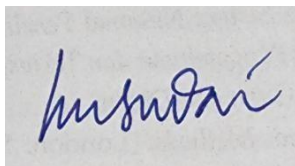
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
PRODI S3 PENDIDIKAN EKONOMI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Benchmark Kurikulum Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jumat, 1 November 2024

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. Nama Kegiatan | : Benchmarking Kurikulum Mata Kuliah Metodologi Penelitian |
| b. Nama Lengkap dan Gelar Akademik | : Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd |
| c. NIP | : 198908132019032014 |
| d. Golongan/Pangkat | : IIIc |
| e. Jabatan Fungsional | : Lektor |
| f. Fakultas/Program Studi | : FEB/S3 Pendidikan Ekonomi |

Menyetujui,
Koordinator Prodi S3 PE



Dr. Siti Sriwulandari, S.Pd., m.Pd
NIP. 201405013

Surabaya, 1 November 2024

Ketua kegiatan



Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908132019032014

HALAMAN PENGESAHAN

Benchmark Kurikulum Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jumat, 1 November 2024

g. Nama Kegiatan : **Benchmarking Kurikulum Mata Kuliah Metodologi Penelitian**
h. Nama Lengkap dan Gelar Akademik : Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd
i. NIP : 198908132019032014
j. Golongan/Pangkat : IIIc
k. Jabatan Fungsional : Lektor
l. Fakultas/Program Studi : FEB/S2 Akuntansi

Surabaya, 1 November 2024

Ketua kegiatan



Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908132019032014

HALAMAN PENGESAHAN

Benchmark Kurikulum Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jumat, 1 November 2024

- | | |
|------------------------------------|--|
| a. Nama Kegiatan | : Benchmarking Kurikulum Mata Kuliah Metodologi Penelitian |
| b. Nama Lengkap dan Gelar Akademik | : Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd |
| c. NIP | : 198908132019032014 |
| d. Golongan/Pangkat | : IIIc |
| e. Jabatan Fungsional | : Lektor |
| f. Fakultas/Program Studi | : FEB/S2 Akuntansi |

Surabaya, 1 November 2024

Ketua kegiatan



Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198908132019032014

BENCHMARK KURIKULUM MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN

27– 30 OKTOBER 2024

A. Latar belakang

Metodologi penelitian kualitatif merupakan metodologi yang focus pada pengamatan yang mendalam. Oleh karenanya, penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian dapat menghasilkan kajian atas suatu fenomena yang lebih komprehensif. Metode kuantitatif dan kualitatif adalah sebuah pendekatan penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam kontrak social secara alami yang bertujuan untuk menjawab research question dan tujuan dari penelitian yang nanti dapat digunakan untuk memilih teknik analisis dan factor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan amanat pengembangan pendidikan tinggi, IKU-PTN harus mampu menjadi alat ukur sekaligus akselerator untuk pengembangan kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka yang telah ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3, 4, 5, 6, dan 7 tahun 2020. Melalui kebijakan tersebut, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi berupaya menjamin lembaga pendidikan tinggi untuk memiliki daya adaptasi yang tinggi terhadap perubahan zaman, lebih berdampak langsung bagi masyarakat, serta mampu mencapai standar perguruan tinggi internasional. Jaminan kemudahan dan target yang lebih tajam juga diberikan kepada dosen sebagai sumber daya utama di perguruan tinggi. Dosen didorong untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang berbasis permasalahan, kolaboratif, dan tidak hanya mengandalkan pembelajaran di dalam kelas. Sebagai hasil akhir, kebijakan Kampus Merdeka diharapkan memberikan iklim yang baik terhadap pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Mahasiswa dapat mengasah kemampuan mereka dalam situasi pembelajaran inovatif, fleksibel, berbasis keingintahuan dan minat mahasiswa, serta sesuai dengan permasalahan di masyarakat, dan/atau kebutuhan industri. Sehingga ketika mahasiswa lulus, mereka mampu menjadi sumber daya manusia yang siap belajar sepanjang hayat, adaptif, dan memiliki daya saing tinggi.

Dalam rangka mewujudkan cita-cita pendidikan tinggi tersebut, harus dilaksanakan

perubahan dalam penilaian performa PTN yang akan dinilai berdasarkan IKU yang menjadi kontrak kinerja antara PTN dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. IKU terbaru yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 memiliki tiga indikator utama. Pertama, kualitas lulusan yang diukur dengan Lulusan mendapat pekerjaan yang layak, dan Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus. Kedua, kualitas dosen dan pengajar yang diukur dengan dosen

berkegiatan di luar kampus, praktisi mengajar di dalam kampus, dan Hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional. Ketiga, kualitas kurikulum yang memiliki subindikator antara lain program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia, kelas yang kolaboratif dan partisipatif, serta adanya program studi berstandar internasional. Untuk mendukung tercapainya IKU 8 yaitu program studi terakreditasi internasional, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Prodi S2-S3 Pendidikan Ekonomi dan S2 Akuntansi Universitas Negeri Surabaya memandang perlu untuk menyelenggarakan berbagai aktivitas tridarma perguruan tinggi yang bertaraf internasional, salah satunya adalah dengan menyelenggarakan akreditasi internasional pada beberapa program studi yang dimiliki. Program studi sebagai penyelenggara layanan tridarma perguruan tinggi harus berkontribusi aktif dalam merumuskan program kerja yang mampu mendukung pencapaian visi misi FEB Unesa. Oleh karena itu, kegiatan ini penting untuk diselenggarakan sebagai salah satu upaya mencapai visi Prodi menjadi prodi yang berwawasan global.

Kapan Menggunakan Metode Kuantitatif dan Kualitatif

Metode kualitatif dipilih jika masalah yang ingin diteliti masih belum jelas, kompleks, berupa fenomena social yang rumit, dan tidak bisa diukur dengan angka. Sedangkan metode kuantitatif dipilih karena data yang digunakan dalam bentuk angka dengan menyesuaikan dengan research question.

Tujuan Penelitian Kualitatif

Penelitian kualitatif bertujuan untuk menemukan informasi sedetail-detailnya.

Semakin mendalam data yang diperoleh, maka semakin bagus kualitas penelitian tersebut. Berbeda dengan penelitian kuantitatif yang berkualitas pada banyaknya data, penelitian kualitatif memusatkan pada seberapa lengkap dan dalam informasi yang didapatkan peneliti.

Masukan dari tim reviewer UPSI **Mohd Asri Mohd Noor, Dr Associate Prof**

Dr. Asri memberikan masukan untuk RPS metodologi penelitian memberikan saran untuk penekanan materi pemilihan metode kuantitatif dan kualitatif atau mix method. Dr. Asri menyatakan ada tiga pendekatan antara lain:

1. Pendekatan Kuantitatif: Fokus pada data numerik dan analisis statistik untuk menguji hipotesis atau menjelaskan hubungan antar variabel.
2. Pendekatan Kualitatif: Mengutamakan eksplorasi mendalam terhadap fenomena sosial atau perilaku melalui wawancara, observasi, atau studi dokumen.
3. Pendekatan Campuran (Mixed Methods): Menggabungkan kedua pendekatan untuk mendapatkan gambaran yang lebih holistik tentang masalah penelitian.

B. Tujuan kegiatan Benchmark

Kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Untuk memperluas wawasan akademik di skala global untuk dosen
2. Untuk mendapatkan referensi dan informasi mengenai kurikulum
3. Untuk mendapatkan referensi terkait proses akreditasi internasional

C. Dana yang diperlukan

Dana yang digunakan adalah honorarium untuk narasumber.

D. Penerima manfaat kegiatan

Kegiatan ini akan memberikan manfaat bagi mahasiswa, dan dosen dalam menambah pemahaman metodologi penelitian lebih mendalam. Bagi prodi terutama untuk tim pengembang kurikulum memberikan masukan dalam proses update RPS metodologi penelitian.

E. Waktu pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin, 27 Oktober – 30 Oktober 2024 secara luring di Faculty of Management & Economics Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia. Selama kegiatan acara diadakan secara lancar dan sesuai rundown yang telah direncanakan.

F. Hasil Kegiatan

Hasil dari kegiatan tersebut meliputi:

1. Referensi kurikulum
2. Inisiatif Kerjasama

G. Penutup

Demikian laporan pertanggung jawaban ini kami buat dengan sebaik-baiknya dengan harapan laporan kegiatan ini dapat menjadi acuan demi perkembangan kegiatan-kegiatan serupa pada periode berikutnya. Kami mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah kami lakukan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik kami sampaikan ucapan terima kasih.

H. Lampiran

1. Dokumentasi

Lampiran 1 : Dokumentasi



