

**PETA JALAN PENELITIAN
ROADMAP RESEARCH**



**S3 PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2025**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
BAB I	3
PENDAHULUAN.....	3
A. Latar Belakang	3
B. Tujuan	3
BAB II	5
LANDASAN PENGEMBANGAN ROADMAP PRODI	5
A. Visi dan Misi Program Studi S3 Pendidikan IPS	5
B. Tujuan Program Studi S3 Pendidikan IPS	7
BAB III	8
ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN PRODI	8
BAB IV	12
PENUTUP	12

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan dua pilar utama dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memegang peranan strategis dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan pemberdayaan masyarakat. Sebagai institusi pendidikan tinggi yang berorientasi pada pencapaian mutu akademik dan relevansi sosial, diperlukan perencanaan yang terarah, sistematis, dan berkelanjutan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian. Dalam dinamika perubahan global dan tantangan lokal, perguruan tinggi dituntut untuk menghadirkan solusi berbasis riset yang kontekstual serta pengabdian yang partisipatif dan transformatif. Oleh karena itu, penyusunan Roadmap Penelitian dan Pengabdian menjadi kebutuhan mendesak guna memastikan keberlanjutan program, fokus tema yang relevan, serta sinergi antara keilmuan, kebijakan, dan kebutuhan masyarakat.

Roadmap ini disusun dengan mempertimbangkan visi dan misi institusi, arah kebijakan nasional seperti Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), serta potensi dan permasalahan lokal yang relevan. Tujuannya adalah untuk mengarahkan seluruh aktivitas penelitian dan pengabdian agar terintegrasi, terukur, dan berdampak luas baik di tingkat nasional maupun global. Selain itu, roadmap ini juga menjadi acuan dalam pengembangan keilmuan dosen, peningkatan kolaborasi lintas disiplin, serta penguatan kapasitas institusi dalam menjawab tantangan zaman. Melalui dokumen ini, diharapkan lahir inovasi-inovasi yang tidak hanya memperkuat posisi akademik institusi, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam membangun masyarakat yang mandiri, adil, dan berkelanjutan.

B. Tujuan

Penyusunan *Roadmap* Penelitian dan Pengabdian bertujuan untuk:

1. Mengarahkan fokus dan tema penelitian dan pengabdian dosen secara sistematis, berkelanjutan, dan relevan dengan visi-misi institusi serta perkembangan keilmuan.
2. Menjamin keterpaduan antara kegiatan penelitian dan pengabdian, sehingga mampu menciptakan sinergi antara pengembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah di masyarakat.
3. Menjadi acuan strategis dalam pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa, terutama dalam menghasilkan karya ilmiah, inovasi, dan produk pengabdian yang berdampak nyata.
4. Mendukung pencapaian indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi serta peningkatan mutu akreditasi melalui luaran riset dan pengabdian yang terukur.
5. Meningkatkan kontribusi institusi dalam mendukung agenda pembangunan nasional dan global, khususnya yang selaras dengan

Rencana Induk Riset Nasional (RIRN), Rencana Strategis Kemendikbudristek, dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).

6. Mendorong terbentuknya jejaring dan kolaborasi riset dan pengabdian dengan pihak eksternal, baik dari kalangan akademik, industri, pemerintah, maupun komunitas lokal.
7. Memetakan tahapan pengembangan tema-tema riset dan pengabdian sesuai dengan perkembangan keilmuan, kebutuhan masyarakat, dan kebijakan institusi dalam jangka pendek, menengah, dan panjang.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN ROADMAP PRODI

A. Visi dan Misi Program Studi S3 Pendidikan IPS

Program studi S3 Pendidikan IPS memiliki visi “Menjadi program studi unggul, tangguh, adaptif dan inovatif dalam penelitian, pengembangan, dan menyelenggarakan pendidikan ilmu pengetahuan sosial berbasis kearifan lokal berkontribusi untuk menghasilkan lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang humanis mampu bersaing dan penyelesaian permasalahan di tataran nasional dan global pada tahun 2045.” Visi keilmuan Program Studi S3 Pendidikan IPS telah memenuhi kriteria sebagai visi yang (a) jelas, (b) realistik, (c) visioner, (d) selaras dengan visi Unit Pengelola Program Studi (UPPS), dan (e) menunjukkan kekhasan program studi.

1. Visi Keilmuan Bersifat Jelas

Visi keilmuan Program Studi S3 Pendidikan IPS bersifat jelas karena secara eksplisit menggambarkan tujuan utama yang ingin dicapai, yaitu menjadi program studi unggul, tangguh, adaptif dan inovatif dalam penelitian, pengembangan, dan menyelenggarakan pendidikan ilmu pengetahuan sosial berbasis kearifan lokal berkontribusi untuk menghasilkan lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang humanis mampu bersaing dan penyelesaian permasalahan di tataran nasional dan global pada tahun 2045.

2. Visi Keilmuan Menunjukkan Kekhasan Program Studi

Visi keilmuan Program Studi S3 Pendidikan IPS menunjukkan kekhasan dengan menempatkan kearifan lokal dan sosio-edupreneurship sebagai inti dari pengembangan keilmuan. Visi ini memperlihatkan identitas unik yang mengakar pada budaya lokal, namun tetap memiliki relevansi di kancah global. Dijelaskan ciri kekhasan berbasis kearifan lokal dan berjiwa sosio-edupreneurship

3. Visi Keilmuan Bersifat Visioner dengan memanfaatkan IPTEK

Visi keilmuan Program Studi S3 Pendidikan IPS bersifat visioner karena fokus pada kearifan lokal berjiwa sosio-edupreneur menunjukkan keberpihakan pada keunikan budaya lokal sebagai modal utama untuk bersaing di era global. Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) menjadi instrumen penting untuk menggali, melestarikan, dan mengembangkan nilai-nilai lokal agar memiliki daya saing global. Dengan orientasi pada penyelesaian permasalahan nasional dan global, visi ini tidak hanya berfokus pada masa kini tetapi juga pada kontribusi jangka panjang untuk membangun masyarakat yang lebih baik.

4. Visi Keilmuan Bersifat Realistik

Visi keilmuan Program Studi S3 Pendidikan IPS bersifat realistik karena menjadi prodi unggul di bawah struktur UNESA PTNBH dan FISIPOL, didukung SDM, sarpras, dan pendanaan yang memadai berdasarkan analisis kekuatan internal dan sumber daya yang dimiliki, visi ini dapat dicapai dengan perencanaan dan implementasi yang tepat. Selain itu, pendekatan berbasis kearifan lokal yang dipadukan dengan jiwa sosio-

edupreneur juga relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan saat ini, baik di tingkat nasional maupun global.

5. Visi Keilmuan Selaras dengan Visi FISIPOL dan UNESA

Visi keilmuan Program Studi S3 Pendidikan IPS selaras dengan visi FISIPOL dan UNESA, yang sama-sama mengusung prinsip tangguh, adaptif, dan inovatif. Keselarasan ini menunjukkan adanya sinergi yang kuat antara program studi, fakultas, dan universitas dalam mencapai tujuan bersama.

Tindak lanjut yang telah dilakukan agar visi keilmuan PS memenuhi parameter Beberapa langkah strategis yang telah dan sedang dilakukan oleh PS S3 Pendidikan IPS agar visi keilmuannya memenuhi kriteria ideal:

1. Integrasi dalam Kurikulum: Visi telah diimplementasikan dalam struktur kurikulum berbasis *research-based learning*, *local wisdom integration*, dan *entrepreneurial-based learning*.
2. Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian: Fokus riset diarahkan pada tema-tema seperti pendidikan IPS kritis, keberagaman dan kearifan lokal, serta inovasi pendidikan berbasis masyarakat.
3. Penguatan Profil Lulusan: Lulusan diarahkan menjadi peneliti dan pendidik yang adaptif terhadap perubahan sosial dan mampu menciptakan solusi melalui pendekatan kewirausahaan sosial.
4. Kolaborasi Global-Lokal: Pengembangan jejaring dengan institusi dalam dan luar negeri, untuk mendukung visi global dan kontekstualisasi lokal.

Untuk mencapai visi diatas, misi yang dilakukan program studi S3 Pendidikan IPS adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu pengetahuan sosial yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan yang mampu bersaing di tataran global;
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang ilmu pengetahuan sosial yang berbasis kewirausahaan yang mampu bersaing di tataran global;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang ilmu pengetahuan sosial yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat yang mampu bersaing di tataran global;
4. Menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan FISIPOL dan keunggulan UNESA;
5. Menyelenggarakan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang ilmu pengetahuan sosial yang berbasis kewirausahaan ditataran global.

B. Tujuan Program Studi S3 Pendidikan IPS

Tujuan program studi S3 Pendidikan IPS adalah sebagai berikut:

- 1.** Menghasilkan lulusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang berkarakter, profesional, berkecerdasan ganda, berdaya juang, berdaya saing tinggi, inovatif, dan kearifan lokal berjiwa sosio-edupreneur di tataran global.
- 2.** Menghasilkan lulusan yang mampu meningkatkan kualitas inovasi di bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang berbasis kearifan lokal berjiwa sosio-edupreneur.
- 3.** Menyebarkan inovasi di bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang berbasis kearifan lokal berjiwa sosio-edupreneur.
- 4.** Menghasilkan karya ilmu pengetahuan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang unggul, berkualitas, dan inovatif di bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang berbasis kearifan lokal berjiwa sosio-edupreneur dengan memperhatikan keunggulan UNESA.
- 5.** Mewujudkan kolaborasi yang produktif dengan lembaga nasional dan lembaga internasional dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarkan inovasi di bidang pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang berbasis kearifan lokal berjiwa sosio-edupreneur.

BAB III

ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN PRODI

Universitas Negeri Surabaya (UNESA) memiliki enam kelompok riset unggulan, yang mencakup berbagai bidang keilmuan, yaitu: 1) Keolahragaan dan Kesehatan, 2) Seni dan Budaya, 3) Disabilitas, 4) Sains dan Teknologi, 5) Sosial Humaniora, 6) Pendidikan. Penelitian yang dilakukan oleh DTPS S3 Pendidikan IPS sebagian besar tergolong dalam kelompok penelitian bidang pendidikan, dengan fokus utama pada strategi pembelajaran, media pembelajaran, lingkungan belajar, sarana dan prasarana pendidikan, kurikulum, bahan ajar, kompetensi pendidik dan peserta didik, manajemen dan kebijakan pendidikan, serta evaluasi dan asesmen. Kelompok riset ini menjadi pedoman utama dalam pengembangan penelitian DTPS, serta berkontribusi dalam menciptakan inovasi di bidang pendidikan yang relevan dengan perkembangan akademik dan kebutuhan masyarakat. Detail lebih lanjut mengenai kelompok riset DTPS S3 Pendidikan IPS UNESA dapat dilihat pada dokumen resmi program studi.

Program Studi S3 Pendidikan IPS Universitas Negeri Surabaya memiliki peta jalan penelitian yang dirancang sebagai panduan strategis pengembangan riset dosen dan mahasiswa dalam kerangka tridharma perguruan tinggi. Peta jalan ini disusun secara sistematis dan memenuhi lima aspek berikut:

a) Mendukung Pencapaian Visi Keilmuan PS

Peta jalan penelitian dirancang untuk mendukung visi keilmuan Program Studi, yaitu “unggul dalam penelitian dan pengembangan pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis kearifan lokal berjiwa sosio-edupreneur yang humanis untuk menyelesaikan permasalahan nasional dan global.” Oleh karena itu, seluruh topik penelitian diarahkan pada isu-isu sosial, pendidikan, dan kebudayaan yang kontekstual dan transformatif, sejalan dengan paradigma glokalisasi pendidikan IPS.

b) Relevan dengan Bidang Keilmuan PS

Fokus riset meliputi tema-tema utama seperti etnopedagogi, TPACK dan transformasi digital pendidikan, kewirausahaan sosial (sosio-edupreneur), pluralisme dan integrasi nasional, serta dinamika perubahan sosial dan keberlanjutan. Topik-topik ini sesuai dengan ruang lingkup keilmuan IPS dan berkontribusi pada pengembangan teori, kebijakan, dan praktik pendidikan sosial di Indonesia.

c) Terintegrasi dengan Kegiatan Tridharma PT

Peta jalan penelitian diintegrasikan ke dalam pembelajaran melalui pengembangan materi ajar berbasis riset dosen dan hasil disertasi mahasiswa, serta ke dalam pengabdian kepada **masyarakat** melalui program berbasis riset aksi partisipatif. Mahasiswa dilibatkan aktif dalam penelitian dosen di bawah skema hibah internal maupun eksternal, termasuk penelitian kolaboratif dan pengabdian lintas institusi.

- **Sosialisasi Penelitian**

- [TENTANG LPPM](#)
[PUSAT](#)
[DRTPM](#)
[NON-APBN](#)
[KEMDIKBUDRISTEK](#)
[KINERJA](#)
[INTERDISPLINER RESEARCH](#)

WORKSHOP BERSERI DAN COACHING CLINIC PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN & PKM SIAP DISUBMIT KE DANA DRTPM

03 Agustus 2023 • kategori 2023 • 494 Views

KATEGORI

 - 2022
 - 2023
 - 2021
 - 2024

ARTIKEL TERKINI

 - Pusat Studi Halal UNESA Gelar Pelatihan Pendamping Proses Produk Halal
 - LPPM UNESA Gelar Sarasehan dalam Jaringan (sederang) Literasi, Gender, dan Inklusi Sosial bertajuk "Pengarusutamaan Literasi, Gender, dan Inklusi Sosial dalam Bidang Spiritual, Pendidikan, dan Sosial".
 - Mesin Pemerah Susu Sapi PKM Unesa Raih Best Practice Kiemendikbudristek
 - WORKSHOP PENDAMPINGAN DRAFTING PATEN

- **Implementasi**

Kebijakan penelitian di S3 Pendidikan IPS UNESA telah diimplementasikan secara sistematis, menghasilkan roadmap penelitian dan riset grup sebagai acuan bagi Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah (DTPS) dalam merancang penelitian. Implementasi kebijakan ini mendorong produktivitas penelitian DTPS serta memastikan pelibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan penelitian, baik dalam bentuk kolaborasi akademik, publikasi, maupun proyek penelitian berbasis kebutuhan pendidikan IPS. Dengan adanya roadmap penelitian yang jelas, DTPS dapat mengembangkan penelitian yang terarah, relevan, dan berdampak bagi dunia akademik serta kebijakan pendidikan. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian juga memperkuat kompetensi akademik dan profesionalisme mereka, sejalan dengan visi program studi. Peta jalan dirancang secara bertahap dengan kerangka waktu lima tahunan,

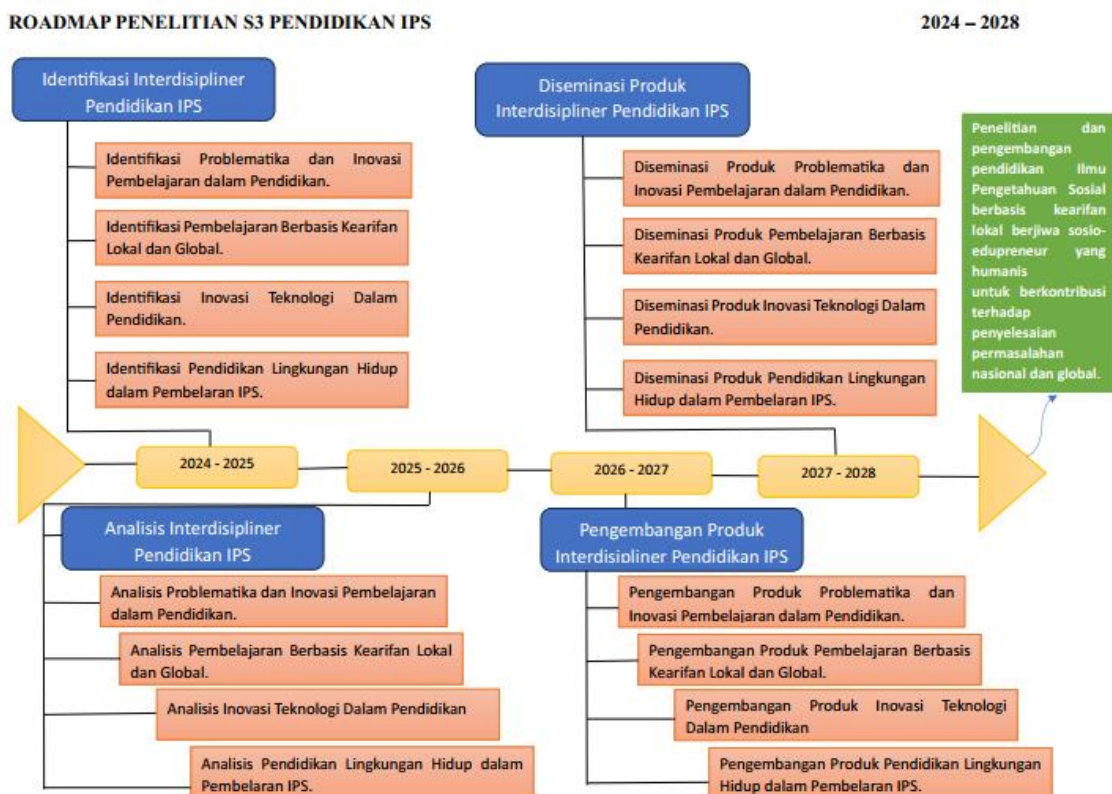
mencakup empat fase utama:

1. Tahun 2024–2025: Identifikasi dan Analisis Interdisipliner Pendidikan IPS
2. Tahun 2025–2026: Penguatan Kajian dan Analisis Lanjut
3. Tahun 2026–2027: Pengembangan Produk Interdisipliner
4. Tahun 2027–2028: Diseminasi Produk Penelitian

e) Didukung oleh SDM yang Kompeten dalam Keilmuan

Seluruh dosen tetap Program Studi (DTPS) memiliki latar belakang doktoral di bidang pendidikan IPS, sosiologi, sejarah, dan kebijakan pendidikan. Mayoritas DTPS telah mempublikasikan riset di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Keahlian mereka mendukung pelaksanaan peta jalan secara konsisten dan berkelanjutan, serta menjadi promotor utama dalam bimbingan disertasi yang selaras dengan arah penelitian program studi.

Roadmap penelitian Program Studi S3 Pendidikan IPS disusun berdasarkan roadmap penelitian UPPS FISIPOL UNESA dan Universitas Negeri Surabaya (UNESA). Setiap kelompok riset dalam program studi



dapat mengembangkan penelitian sesuai dengan tema yang telah ditetapkan dalam roadmap.

Gambar 7.1.1 Roadmap Penelitian Prodi S3 Pendidikan IPS

Tema penelitian dalam roadmap ini dikategorikan ke dalam tiga jenis riset utama, yaitu:

1. Riset Dasar – berfokus pada pengembangan teori dan konsep dalam bidang Pendidikan IPS.
2. Riset Terapan – bertujuan untuk menghasilkan solusi praktis yang dapat langsung diterapkan dalam kebijakan dan praktik pendidikan.
3. Riset Pengembangan – berorientasi pada inovasi dalam strategi pembelajaran, media pendidikan, dan model kurikulum berbasis IPS.

Dengan adanya roadmap ini, penelitian yang dilakukan oleh DTPS dan mahasiswa dapat lebih terarah, sesuai dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan pendidikan. Detail lebih lanjut mengenai roadmap penelitian S3 Pendidikan IPS UNESA dapat dilihat dalam dokumen resmi program studi.

Evaluasi ini melibatkan stakeholder utama, termasuk pimpinan program studi, dosen, dan mahasiswa, guna memastikan penelitian tetap relevan, selaras dengan roadmap, serta berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan di PS. Berdasarkan hasil evaluasi, dilakukan refleksi dan perbaikan berkelanjutan untuk meningkatkan relevansi penelitian dengan roadmap program studi, sehingga penelitian yang dihasilkan semakin berdampak, inovatif, dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu Pendidikan IPS

BAB IV

PENUTUP

Dokumen *Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* ini disusun sebagai instrumen perencanaan strategis yang bertujuan untuk mengarahkan dan mengintegrasikan seluruh kegiatan riset dan pengabdian sivitas akademika secara sistematis, berkesinambungan, dan berbasis pada capaian visi dan misi institusi. Penyusunan roadmap ini dilandasi oleh kebutuhan akan arah kebijakan yang jelas, relevan, serta adaptif terhadap dinamika keilmuan dan tantangan global, sekaligus responsif terhadap kebutuhan masyarakat lokal. Melalui dokumen ini, diharapkan tercipta keselarasan antara pengembangan keilmuan, peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi, dan kontribusi nyata terhadap pembangunan berkelanjutan.

Roadmap ini menjadi pijakan dalam menentukan prioritas riset dan pengabdian, mendorong sinergi lintas disiplin ilmu, serta memperkuat jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan di tingkat nasional maupun internasional. Sebagai dokumen yang bersifat dinamis, roadmap ini akan ditinjau dan diperbarui secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, perubahan kebijakan nasional, serta kebutuhan strategis institusi. Dengan demikian, keberadaan roadmap ini diharapkan dapat meningkatkan akuntabilitas, efektivitas, dan daya saing institusi dalam menghasilkan karya ilmiah dan kegiatan pengabdian yang berdampak luas.