

Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat PS

Relevansi pengabdian kepada masyarakat (PkM) di PT merujuk pada kesesuaian antara kontribusi dan intervensi yang dilakukan oleh PT/UPPS/PS dengan kebutuhan nyata dan aspirasi masyarakat. Hal ini mencakup tidak hanya penyediaan solusi untuk permasalahan lokal dan global, tetapi juga pengembangan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan sosial, ekonomi, dan lingkungan. Pengabdian kepada masyarakat yang relevan bukan hanya berfokus pada memberikan solusi praktis, tetapi juga membentuk kemitraan yang berkelanjutan dan memperkuat nilai-nilai kewarganegaraan, partisipasi, dan inklusi dalam mendukung pembangunan yang berkelanjutan dan inovatif.

8.1 Produktivitas PkM DTPS

Produktivitas PkM DTPS dalam tiga tahun terakhir dinilai berdasarkan sumber pendanaan dan besaran anggaran yang tersedia, yaitu yang didanai oleh PT atau secara mandiri, lembaga dalam negeri di luar PT, serta lembaga luar negeri. Selain itu, kontribusi setiap sumber pendanaan terhadap total jumlah PkM yang dilakukan oleh DTPS dievaluasi untuk memastikan keberagaman sumber pendanaan, kecukupan anggaran, dan dukungan terhadap keberlanjutan PkM.

Produktivitas PkM DTPS dalam tiga tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 8.1 berikut ini.

Tabel 8.1 PkM DTPS

No.	Judul PkM	Nama Pengabdian Utama	Sumber Pendanaan (PT/mandiri, lembaga dalam negeri di luar PT, lembaga luar negeri)	Besaran Anggaran
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS (2024/2025)				
1.	Transformasi Kualitas Pendidikan melalui Transparansi dan Akuntabilitas Keuangan: Studi Inovatif di Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Selangor, Malaysia	Prof. Dr. Warsono, M.S	Luar Negeri	
2.	Literasi Global Bertema Kesusasteraan Dalam Memperkuat Jiwa Humanis di Dunia	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	Dalam Negeri	
3.	Pelatihan Penyusunan Modul Mitigasi Bencana untuk Guru MGMP Geografi Kabupaten Nganjuk	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S	Dalam Negeri	
4	Pengembangan Eduwisata Berbasis Kearifan Lokal melalui Pelatihan Manajemen dan Digitalisasi di Desa Banjarsari Jombang	Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani, M.A	Dalam Negeri	
5	Training on the Wise Use of Social Media to Enhance National Awareness for Indonesian Immigrants in Malaysia	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D	Luar Negeri	
6	Pelatihan Merias Pengantin Internasional Dan Manajemen Usaha Pada Wirausaha Muda Perias Pengantin Di Kabupaten Magetan	Prof. Dr. Jun Suryanti, M.Si.	Luar Negeri	
7	Implementasi Nilai Asta Cita Membangun dari Desa Melalui Inovasi Keberlanjutan Nira dan Mangrove Berbasis Nilai-Nilai Pancasila di Desa Paciran Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Jawa Timur	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.	Dalam Negeri	
8	Training on Educational Content Production for Indonesia Migrant Worker in Hongkong: Enhancing Digital Skill for Self Empowerment	Dr. Wiwik Sri Utami, MP.	Luar Negeri	
9	Workshop Penyusunan bahan ajar berbasis AI untuk mengembangkan keterampilan literasi digital pada guru-guru MGMP IPS di kabupaten Magetan	Dr. Agus Suprijono, M.Si.	Dalam Negeri	

10	Pelatihan Pembuatan Buku Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) Bagi MGMP Geografi di Magetan	Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T.	Dalam Negeri	
11	Training on Educational Content Production for Indonesia Migrant Worker in Hongkong: Enhancing Digital Skill for Self Empowerment	Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.	Luar Negeri	
12	Pengembangan Kapasitas SDM UMKM melalui Pelatihan Digitalisasi Ekonomi Pada Masyarakat Desa Ngantang, Kabupaten Malang	Dr. Sugeng Harianto, M.Si.	Dalam Negeri	
13	Penguatan Nasionalisme Keindonesiaan Bagi Siswa SMP di Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB) Malaysia	Dr. Wisnu, M.Hum.	Luar Negeri	
14	Membangun Empati Siswa terhadap Penyandang Disabilitas di Sekolah Dasar Negeri Kedungudi Trawas Kabupaten Mojokerto Jawa Timur	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.	Dalam Negeri	
15	Pelatihan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Literasi untuk Guru di Sekolah Indonesia Johor Bahru	Dr. Nuansa Bayu Segara, M.Pd.	Luar Negeri	
Jumlah judul PkM di TS: 15				
TS-1 (2023/2024)				
1.	Edukasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Upaya Penguatan Desa Sadar Kerukunan Di Desa Pacet Kabupaten Mojokerto Jawa Timur	Prof. Dr. Warsono, M.S	Dalam Negeri	
2.	Peningkatan Kompetensi Pengelola Rumah Tinggal Mahasiswa Dalam Memberikan Pelayanan Untuk Menjaga Kewibawaan Kampus Unesa 5 Di Kabupaten Magetan	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum..	Dalam Negeri	
3.	Pelatihan Penyusunan LKPD Mitigasi Bencana untuk Guru MGMP Geografi Kabupaten Madiun	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S	Dalam Negeri	
4	Pengembangan Moderasi Beragama dan Bela Negara untuk menguatkan patriotisme Santri di Pondok Pesantren Bayt Al Hikmah Pasuruan	Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani, M.A	Dalam Negeri	
5	Kehidupan Ekonomi Masyarakat Pedesaan PMI Tulungagung 1998-2019	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D	Luar Negeri	
6	Coaching Clinic Penyusunan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Pada Jurnal Internasional Terindeks Bereputasi Bagi Perhimpunan	Prof. Dr. Jun Suryanti, M.Si.	Luar Negeri	

	Mahasiswa Indonesia Di Thailand (Permitha			
7	Pelatihan Penyusunan LKPD Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Rumpun IPS di Sekolah Indonesia Riyad	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.	Dalam Negeri	
8	Penguatan nilai kebangsaan dan kewargaan bagi WNI di Malaysia	Dr. Wiwik Sri Utami, MP.	Luar Negeri	
9	Training on the Wise Use of Social Media to Enhance National Awareness for Indonesian Immigrants in Malaysia	Dr. Agus Suprijono, M.Si.	Luar Negeri	
10	Pengembangan Materi Mitigasi Kebencanaan Berbasis Edutech Bagi Guru MGMP di Kota Madiun Jawa Timur	Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T.	Dalam Negeri	
11	Penguatan Mutu Akademik Melalui Penjaminan Mutu dan Kinerja Dosen Pembimbing PKM Bagi Dosen PTS Di Wilayah Kediri Raya	Dr. Harmanto, S.Pd.,M.Pd.	Dalam Negeri	
12	Pelatihan Batik Shibori Bagi Perempuan Desa Mojotrisno	Dr. Sugeng Harianto, M.Si.	Dalam Negeri	
13	Penguatan Wawasan Kebangsaan bagi Warga Negara Indonesia di Filipina	Dr. Wisnu, M.Hum.	Luar Negeri	
14	Focus Group Discussion (FGD) tentang Kesetaraan Gender di Kalangan Santri di Pondok Pesantren Manbaul Hikam Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.	Dalam Negeri	
15	Pelatihan Praktik Pembelajaran Literasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu	Dr. Nuansa Bayu Segara, M.Pd.	Luar Negeri	

Jumlah judul PKM di TS-1: 15

TS-2 (2022/2023)

1.	Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Mgmp Ppkn Smp Se Kabupaten Mojokerto	Prof. Dr. Warsono, M.S	Dalam Negeri	
2.	Zero waste production kopi Lawu dan kopi Gutam sebagai produk unggulan daerah Kabupaten Magetan untuk meningkatkan daya saing dan inisiasi ekspor	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum..	Dalam Negeri	
3.	Pelatihan “Researched Based Learning” untuk Guru MGMP Geografi Provinsi Jawa Timur	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S	Dalam Negeri	
4	Pelatihan Manajemen Organisasi dan Kepemimpinan bagi Pengurus Pondok Pesantren Ittihadul Ummah Ponorogo	Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani, M.A	Dalam Negeri	
5	Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan yang	Prof. Drs. Nasution,	Luar Negeri	

	Diperlukan untuk Pendidikan Ilmu Sosial di Asia	M.Hum., M.Ed., Ph.D		
6	Pelatihan Literasi Keuangan Dan Ekonomi Digital Untuk Penguatan Kompetensi Profesional Guru Ekonomi Se-Kota Mataram	Prof. Dr. Jun Suryanti, M.Si.	Dalam Negeri	
7	Kemah Keberagaman Dan Penguatan Masyarakat Cakap Digital Di Desa Widodaren Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi Sebagai Rintisan Desa Pancasila	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.	Dalam Negeri	
8	Pelatihan Pembelajaran Tematik Rumpun Mata Pelajaran IPS di SMA Kelas 10 (Implementasi Kurikulum Merdeka fase E pada Pembelajaran Intrakurikuler)	Dr. Wiwik Sri Utami, MP.	Dalam Negeri	
9	Peningkatan Indeks Literasi Digital Bagi Guru Sejarah Di Jawa Timur	Dr. Agus Suprijono, M.Si.	Dalam Negeri	
10	Pelatihan "Researched Based Learning" untuk Guru MGMP Geografi Provinsi Jawa Timur	Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T.	Dalam Negeri	
11	Peningkatan Kemampuan Pengajar Asal Tiongkok Di Surabaya Dalam Menyusun Penelitian Tindakan Kelas	Dr. Harmanto, S.Pd.,M.Pd.	Dalam Negeri	
12	Pelatihan Penggunaan Media Sosial dalam Persiapan Pemilu 2024 di Bojonegoro	Dr. Sugeng Harianto, M.Si.	Dalam Negeri	
13	Sosialisasi Dan Pendampingan Bagi Masyarakat Dalam Pelestarian Cagar Budaya Di Surabaya	Dr. Wisnu, M.Hum.	Dalam Negeri	
14	endampingan Pelatihan Batik Eco Print Bagi Perempuan Desa Mojotrisno, Kecamatan Mojoagung, Kabupaten Jombang	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.	Dalam Negeri	
15	Pelatihan Praktik Pembelajaran Literasi dengan Model LOK-R dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Kabupaten Bangkalan	Dr. Nuansa Bayu Segara, M.Pd.	Dalam Negeri	
Jumlah judul PkM di TS-2: 15				
Jumlah total PkM di PS dalam tiga tahun terakhir: 45				
Jumlah rata-rata judul PkM per tahun/dosen: 1				

Analisis tren dan pola pendanaan PkM DTPS dalam periode tersebut

Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat perguruan tinggi/UPPS. DTPS mendapatkan pendanaan LN semakin bertambah dari TS-2 hingga TS. Hal ini menandakan kolaborasi luar negeri DTPS semakin meningkat dari tahun ke tahun.

Fokus pada tema desa & sekolah binaan, Pendidikan, dan Industri

Dalam tema desa dan sekolah binaan, DTPS aktif melakukan pendampingan intensif untuk meningkatkan kualitas tata kelola desa, literasi digital, serta kapasitas guru dan siswa melalui pelatihan, workshop, dan pembinaan berkelanjutan. Melalui kolaborasi dengan sekolah-sekolah di daerah 3T (terdepan, terluar, tertinggal), DTPS juga merancang program pembelajaran inovatif berbasis teknologi dan kearifan lokal untuk mendorong semangat belajar dan karakter kebangsaan. Di bidang pendidikan, pengabdian difokuskan pada peningkatan kualitas SDM melalui pengembangan kurikulum adaptif, pelatihan pedagogik untuk guru, serta penyuluhan kepada orang tua agar tercipta ekosistem pendidikan yang mendukung tumbuh kembang anak secara holistik. Sementara itu, pada ranah industri, DTPS menjembatani kebutuhan dunia usaha dengan potensi lokal melalui pelatihan kewirausahaan, pelatihan digital marketing, serta inkubasi UMKM berbasis desa agar mampu bersaing di pasar modern.

Bukti Pendukung berupa (1) laporan hasil PkM, yang mencakup laporan lengkap PkM DTPS yang telah selesai dan yang telah disahkan oleh Lembaga Penelitian PT; (2) Dokumen yang berisi jumlah dana PkM DTPS dan sumber pendanaan; dan (3) Surat Keputusan PkM.

8.2 Pelibatan Mahasiswa dalam Kegiatan PkM DTPS

Pelibatan mahasiswa dalam PkM DTPS sangat tinggi. Jumlah judul PkM yang melibatkan mahasiswa sama dengan atau lebih besar dari 75%. Pelibatan tersebut dimulai dari perencanaan (penyusunan proposal, unggah proposal, penyusunan instrumen), pelaksanaan (pengambilan data, pengolahan data, dan pelaksanaan kegiatan PkM), sampai penyusunan laporan luaran PkM dan/atau publikasi hasil PkM. Dengan keterlibatan tersebut, mereka mendapatkan pengalaman praktis PkM, publikasi, dan/atau presentasi di forum ilmiah.

Keterlibatan PkM DTPS dalam tiga tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 8.2 berikut ini:

Tabel 8.2 PkM DTPS yang melibatkan Mahasiswa

No.	Nama DTPS	Judul/Tema PkM sesuai Roadmap	Nim dan Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan	Tahun (YYYY)
1	2	3	4	5	6
1	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D	Training on the Wise Use of Social Media to Enhance National Awareness for Indonesian Immigrants in Malaysia	Ahmad Imam Khairi	Training on the Wise Use of Social Media to Enhance National Awareness for Indonesian Immigrants in Malaysia	2025
2	Prof. Dr. Warsono, M.S	Transformasi Kualitas Pendidikan melalui Transparansi dan Akuntabilitas Keuangan: Studi Inovatif di Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Selangor, Malaysia	Sujatno	Transformasi Kualitas Pendidikan melalui Transparansi dan Akuntabilitas Keuangan: Studi Inovatif di Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Selangor, Malaysia	2025
3	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	Literasi Global Bertema Kesusasteraan Dalam Memperkuat Jiwa Humanis di Dunia	Dian Ayu Larasati	Literasi Global Bertema Kesusasteraan Dalam Memperkuat Jiwa Humanis di Dunia	2025
4	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S.	Pelatihan Penyusunan Modul Mitigasi Bencana untuk Guru MGMP Geografi Kabupaten Nganjuk	Ahmad Supiyanto	Pelatihan Penyusunan Modul Mitigasi Bencana untuk Guru MGMP Geografi Kabupaten Nganjuk	2025
5	Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani, M.A	Pengembangan Eduwisata Berbasis Kearifan Lokal melalui	Depi Priyono	Pengembangan Eduwisata Berbasis Kearifan Lokal melalui	2025

		Pelatihan Manajemen dan Digitalisasi di Desa Banjarsari Jombang		Pelatihan Manajemen dan Digitalisasi di Desa Banjarsari Jombang	
6	Prof. Dr. Jun Suryanti, M.Si.	Pelatihan Merias Pengantin Internasional Dan Manajemen Usaha Pada Wirausaha Muda Perias Pengantin Di Kabupaten Magetan	Ponidi	Pelatihan Merias Pengantin Internasional Dan Manajemen Usaha Pada Wirausaha Muda Perias Pengantin Di Kabupaten Magetan	2025
7	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.	Penguatan Nasionalisme Keindonesiaan Bagi Siswa SMP di Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB) Malaysia	Anis Fatul Cholís	Penguatan Nasionalisme Keindonesiaan Bagi Siswa SMP di Sekolah Indonesia Johor Bahru (SIJB) Malaysia	2025
8	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.	Implementasi Nilai Asta Cita Membangun dari Desa Melalui Inovasi Keberlanjutan Nira dan Mangrove Berbasis Nilai-Nilai Pancasila di Desa Paciran Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Jawa Timur	Ribut Margo Mulyanto	Implementasi Nilai Asta Cita Membangun dari Desa Melalui Inovasi Keberlanjutan Nira dan Mangrove Berbasis Nilai-Nilai Pancasila di Desa Paciran Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Jawa Timur	2025
9	Dr. Wiwik Sri Utami, MP.	Training on Educational Content Production for Indonesia Migrant Worker in Hongkong: Enhancing Digital Skill for Self Empowerment	Mohammad Ainul Labib	Training on Educational Content Production for Indonesia Migrant Worker in Hongkong: Enhancing Digital Skill for Self Empowerment	2025
10	Dr. Agus Suprijono, M.Si.	Workshop Penyusunan bahan ajar berbasis AI untuk mengembangkan keterampilan literasi digital pada guru-guru MGMP IPS di kabupaten Magetan	Agung Setiawan	Workshop Penyusunan bahan ajar berbasis AI untuk mengembangkan keterampilan literasi digital pada guru-guru MGMP IPS di kabupaten Magetan	2025

11	Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T.	Pelatihan Pembuatan Buku Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) Bagi MGMP Geografi di Magetan	Ahmad Imam Khairi	Pelatihan Pembuatan Buku Ajar Berbasis Artificial Intelligence (AI) Bagi MGMP Geografi di Magetan	2025
12	Dr. Harmanto, S.Pd.,M.Pd.	Training on Educational Content Production for Indonesia Migrant Worker in Hongkong: Enhancing Digital Skill for Self Empowerment	Nuriza Dora	Training on Educational Content Production for Indonesia Migrant Worker in Hongkong: Enhancing Digital Skill for Self Empowerment	2025
13	Dr. Sugeng Harianto, M.Si.	Pengembangan Kapasitas SDM UMKM melalui Pelatihan Digitalisasi Ekonomi Pada Masyarakat Desa Ngantang, Kabupaten Malang	Sujatno	Pengembangan Kapasitas SDM UMKM melalui Pelatihan Digitalisasi Ekonomi Pada Masyarakat Desa Ngantang, Kabupaten Malang	2025
14	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.	Membangun Empati Siswa terhadap Penyandang Disabilitas di Sekolah Dasar Negeri Kedungudi Trawas Kabupaten Mojokerto Jawa Timur	Dian Ayu Larasati	Membangun Empati Siswa terhadap Penyandang Disabilitas di Sekolah Dasar Negeri Kedungudi Trawas Kabupaten Mojokerto Jawa Timur	2025
15	Dr. Nuansa Bayu Segara, M.Pd.	Pelatihan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Literasi untuk Guru di Sekolah Indonesia Johor Bahru	Nurul Ratnawati	Pelatihan Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Literasi untuk Guru di Sekolah Indonesia Johor Bahru	2025
16	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D	Kehidupan Ekonomi Masyarakat Pedesaan PMI Tulungagung 1998-2019	Isyanto	Kehidupan Ekonomi Masyarakat Pedesaan PMI Tulungagung 1998-2019	2024
17	Prof. Dr. Warsono, M.S	Edukasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Upaya Penguatan Desa Sadar Kerukunan Di Desa Pacet	Ahmad Imam Khairi	Edukasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Upaya Penguatan Desa Sadar Kerukunan Di Desa Pacet Kabupaten Mojokerto Jawa Timur	2024

		Kabupaten Mojokerto Jawa Timur			
18	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	Peningkatan Kompetensi Pengelola Rumah Tinggal Mahasiswa Dalam Memberikan Pelayanan Untuk Menjaga Kewibawaan Kampus Unesa 5 Di Kabupaten Magetan	Dimas Andi Ramadhan, Alya Fikriyah Dzihni Kusnanda	Peningkatan Kompetensi Pengelola Rumah Tinggal Mahasiswa Dalam Memberikan Pelayanan Untuk Menjaga Kewibawaan Kampus Unesa 5 Di Kabupaten Magetan	2024
19	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S.	Pelatihan Penyusunan LKPD Mitigasi Bencana untuk Guru MGMP Geografi Kabupaten Madiun	Dian Ayu Larasati	Pelatihan Penyusunan LKPD Mitigasi Bencana untuk Guru MGMP Geografi Kabupaten Madiun	2024
20	Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani, M.A	Pengembangan Moderasi Beragama dan Bela Negara untuk menguatkan patriotisme Santri di Pondok Pesantren Bayt Al Hikmah Pasuruan	Nuriza Dora	Pengembangan Moderasi Beragama dan Bela Negara untuk menguatkan patriotisme Santri di Pondok Pesantren Bayt Al Hikmah Pasuruan	2024
21	Prof. Dr. Jun Suryanti, M.Si.	Coaching Clinic Penyusunan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Pada Jurnal Internasional Terindeks Bereputasi Bagi Perhimpunan Mahasiswa Indonesia Di Thailand (Permitha	Sujatno	Coaching Clinic Penyusunan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Pada Jurnal Internasional Terindeks Bereputasi Bagi Perhimpunan Mahasiswa Indonesia Di Thailand (Permitha	2024
22	Prof. Dr. Wisnu, M.Hum.	Penguatan Wawasan Kebangsaan bagi Warga Negara Indonesia di Filipina	Dian Ayu Larasati	Penguatan Wawasan Kebangsaan bagi Warga Negara Indonesia di Filipina	2024
23	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd.	Pelatihan Penyusunan LKPD Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Rumpun IPS di Sekolah Indonesia Riyad	Nurul Ratnawati	Pelatihan Penyusunan LKPD Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Rumpun IPS di Sekolah Indonesia Riyad	2024

24	Dr. Wiwik Sri Utami, MP.	Penguatan nilai kebangsaan dan kewargaan bagi WNI di Malaysia	Isyanto	Penguatan nilai kebangsaan dan kewargaan bagi WNI di Malaysia	2024
25	Dr. Agus Suprijono, M.Si.	Training on the Wise Use of Social Media to Enhance National Awareness for Indonesian Immigrants in Malaysia	Sari Dewi	Training on the Wise Use of Social Media to Enhance National Awareness for Indonesian Immigrants in Malaysia	2024
26	Dr. Sukma Perdana Prasetya, M.T.	Pengembangan Materi Mitigasi Kebencanaan Berbasis Edutech Bagi Guru MGMP di Kota Madiun Jawa Timur	Agung Dwi Bahtian	Pengembangan Materi Mitigasi Kebencanaan Berbasis Edutech Bagi Guru MGMP di Kota Madiun Jawa Timur	2024
27	Dr. Harmanto, S.Pd.,M.Pd.	Penguatan Mutu Akademik Melalui Penjaminan Mutu dan Kinerja Dosen Pembimbing PKM Bagi Dosen PTS Di Wilayah Kediri Raya	Isyanto	Penguatan Mutu Akademik Melalui Penjaminan Mutu dan Kinerja Dosen Pembimbing PKM Bagi Dosen PTS Di Wilayah Kediri Raya	2024
28	Dr. Sugeng Harianto, M.Si.	Pelatihan Batik Shibori Bagi Perempuan Desa Mojotrisno	Ahmad Imam Khairi	Pelatihan Batik Shibori Bagi Perempuan Desa Mojotrisno	2024
29	Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si.	Focus Group Discussion (FGD) tentang Kesetaraan Gender di Kalangan Santri di Pondok Pesantren Manbaul Hikam Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur	Dimas Andi Ramadhan	Focus Group Discussion (FGD) tentang Kesetaraan Gender di Kalangan Santri di Pondok Pesantren Manbaul Hikam Tanggulangin Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur	2024
30	Dr. Nuansa Bayu Segara, M.Pd.	Pelatihan Praktik Pembelajaran Literasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu	Dian Ayu Larasati	Pelatihan Praktik Pembelajaran Literasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu	2024

Bukti pendukung berupa dokumen laporan PkM yang telah disahkan oleh pihak berwenang, yang di dalamnya terdapat nama mahasiswa dan peran yang mereka lakukan di dalam kegiatan PkM bersama DTPS.

8.3 Evaluasi Pengabdian kepada Masyarakat dan Tindak Lanjut

8.3.1 Evaluasi

Evaluasi dilakukan terhadap elemen-elemen terkait dengan mengidentifikasi minimal kelebihan dan kelemahan berdasarkan standar pendidikan tinggi dan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi setempat. Evaluasi bersifat komprehensif, mempertimbangkan kondisi nyata, dan menerapkan metode yang sesuai (seperti *Objective-Based Evaluation Model*, *Goal-Free Evaluation Model*, *CIPP Model*, atau *SWOT Analysis Model*). Hasilnya didokumentasikan secara lengkap dan sah.

UPPS/PS melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap PkM, dengan ketentuan sebagai berikut. (a) Evaluasi (1) dilakukan terhadap elemen-elemen PkM dengan cara mengidentifikasi kelebihan dan kekurangannya, (2) dilakukan berdasarkan pada parameter tertentu secara kuantitatif/kualitatif, (3) dilakukan secara komprehensif berbasis kondisi nyata dengan menggunakan metode tertentu, (4) didokumentasikan secara lengkap dan sah.

Setiap tahun melaksanakan evaluasi kebijakan dan pelaksanaan kebijakan terkait pelaksanaan PkM dalam kurun waktu 3 tahun terakhir melalui audit PkM. Pelaksanaan evaluasi dilakukan oleh Rektor, Dekan, dan koordinator bertujuan untuk melihat penerapan kebijakan PkM mulai dari aktivitas PkM, pelibatan mahasiswa, dan ketercapaian luaran PkM. Evaluasi PkM juga digunakan untuk melihat kelebihan dan kelemahan PkM yang ditinjau dari kebijakan dan pelaksanaan.

Evaluasi terhadap (1) keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan PKM, (2) sosialisasi, dan (3) implementasi kebijakan tersebut.

Aspek	Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)	Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
Keberadaan dan Kelengkapan Kebijakan	Terdapat kebijakan dan standar hasil PKM yang telah ditetapkan sebagai acuan evaluasi.	Masih terdapat indikator dalam standar PKM yang belum terpenuhi, seperti kurangnya proposal yang lolos pendanaan dalam negeri.	Dukungan dari fakultas dan universitas dalam meningkatkan jumlah proposal PKM yang didanai.	Persaingan ketat dalam memperoleh pendanaan PKM di tingkat nasional.
Sosialisasi Kebijakan	Kebijakan PKM telah disosialisasikan dalam berbagai forum akademik dan melalui mekanisme audit berkala.	Sosialisasi kebijakan masih perlu diperkuat untuk meningkatkan pemahaman dan partisipasi DTPS dalam kegiatan PKM.	Adanya mekanisme Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dapat digunakan sebagai wadah untuk mengevaluasi efektivitas sosialisasi dan implementasi PKM.	Kurangnya akses terhadap jurnal internasional bereputasi yang menerima publikasi PKM.
Implementasi Kebijakan	Sebagian besar indikator yang diaudit (87,5%) telah memenuhi standar yang ditetapkan, menunjukkan efektivitas implementasi kebijakan.	Terdapat kendala dalam publikasi artikel PKM di jurnal internasional, yang menghambat pencapaian standar kualitas PKM.	Kerja sama dengan mitra akademik dan industri dapat meningkatkan kualitas dan publikasi hasil PKM.	Perubahan regulasi dan kebijakan PKM yang dapat mempengaruhi strategi implementasi yang telah dirancang.

8.3.2 Tindak Lanjut

Tindak lanjut disusun berdasarkan hasil evaluasi dan dirumuskan secara spesifik, terukur, realistis, serta berbasis waktu. Pelaksanaannya dimonitor untuk memastikan implementasi yang efektif, dengan dukungan bukti pelaksanaan yang lengkap dan sah.

Hasil evaluasi ditindaklanjuti melalui kajian terhadap temuan dan hasil audit, yang menjadi dasar dalam penyesuaian kebijakan agar selaras dengan kebutuhan dan perkembangan terbaru. Penyusunan tindak lanjut ini digunakan sebagai acuan dalam menyelesaikan hasil evaluasi secara efektif.

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas (1) keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan PKM, (2) sosialisasi, dan (3) implementasi kebijakan tersebut.

Aspek	Kebijakan
Keberadaan dan kelengkapan kebijakan tentang pengelolaan dan penyelenggaraan PKM	- Melakukan revisi dan penyempurnaan kebijakan PKM berdasarkan hasil evaluasi audit dan regulasi terbaru. - Menyesuaikan kebijakan PKM dengan standar nasional dan internasional serta mengintegrasikan target publikasi dan inovasi. - Meningkatkan jumlah proposal PKM yang diajukan oleh DTPS melalui sistem seleksi internal yang lebih baik. - Mengembangkan mekanisme monitoring dan evaluasi berkala untuk memastikan efektivitas pelaksanaan PKM.
Sosialisasi	- Menyelenggarakan forum sosialisasi dan pelatihan rutin kepada dosen terkait kebijakan PKM dan strategi penyusunan proposal yang kompetitif. - Meningkatkan aksesibilitas informasi kebijakan PKM melalui website fakultas, sistem informasi akademik, dan media komunikasi internal. - Memanfaatkan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai platform diskusi evaluasi dan strategi perbaikan PKM. - Mendorong dosen untuk mengikuti lokakarya dan seminar eksternal guna meningkatkan kualitas pengabdian masyarakat.
Implementasi kebijakan	- Mengalokasikan dana internal fakultas dan universitas untuk mendukung kegiatan PKM yang berdampak luas. - Memfasilitasi kerja sama dengan mitra akademik dan industri untuk memperkuat implementasi PKM serta peluang pendanaan eksternal. - Meningkatkan bimbingan dan pendampingan dosen dalam publikasi hasil PKM di jurnal internasional bereputasi. - Mengembangkan platform digital untuk monitoring dan pelaporan hasil PKM agar lebih transparan dan terdokumentasi dengan baik. - Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam PKM sebagai bagian dari pembelajaran berbasis pengalaman dan kolaborasi riset.



ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN IPS 2024 - 2029

Berbasis riset, inovasi sosial, kolaborasi internasional, dan hilirisasi hasil PkM untuk pemberdayaan masyarakat berkelanjutan

VMTS PROGRAM STUDI

Berbasis Riset

Reputasi Internasional

Adaptif dan Inovatif

Berwawasan Edupreneur

Relevan dengan Era Digital

KEKHASAN PRODI

- Keilmuan IPS interdisipliner
- Pedagogi, kebijakan, dan tata kelola
- Riset sosial, pendidikan, dan komunitas
- Kearifan lokal, kebangsaan, inklusi
- Inovasi bernilai kebaruan

TEMA STRATEGIS PKM

- Desa dan sekolah binaan
- Literasi digital, AI, dan edutech
- Mitigasi bencana dan lingkungan
- Eduwisata, UMKM, ekonomi digital
- Wawasan kebangsaan dan global

SUMBER DAYA PENDUKUNG

- DTPS: 45 PkM dalam 3 tahun
- Pendanaan PT, DN, dan LN
- Mahasiswa terlibat >=75%
- Mitra sekolah, desa, industri, diaspora
- Laporan, SK, dan dokumen PkM

INTEGRASI TRIDHARMA

- PkM berbasis riset DTPS
- Kegiatan masuk pengalaman belajar
- CPL, profil lulusan, edupreneur
- Community-based learning
- Publikasi, presentasi, rekognisi

KOLABORASI & HILIRISASI

- Mitra nasional dan luar negeri
- Modul, bahan ajar, model, HKI
- Policy brief dan publikasi
- Replikasi dan scaling up
- RTM, audit, monev berkelanjutan

TUJUAN AKHIR 2029

PKM UNGGUL, BERKELANJUTAN, DAN
BEREPUTASI NASIONAL-INTERNASIONAL

- Solusi pendidikan IPS berbasis riset
- Pemberdayaan masyarakat dan sekolah binaan
- Inovasi sosial, digital, dan edupreneur
- Publikasi, HKI, model, dan kebijakan
- Kemitraan nasional serta luar negeri

PAYUNG KEILMUAN

- Pendidikan IPS, kewarganegaraan, geografi sosial
- Interdisipliner dan transdisipliner
- Humanistik, partisipatif, inklusif
- Kearifan lokal dan pembangunan berkelanjutan

KEBIJAKAN & REGULASI

- Standar hasil PkM dan audit mutu
- Renstra PT/Upps/PS
- Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
- Etika, integritas, keberlanjutan

MONITORING & EVALUASI

- Evaluasi kebijakan dan implementasi
- SWOT dan audit PkM tahunan
- Indikator kuantitatif/kualitatif
- Dashboard pelaporan PkM

INDIKATOR KEBERHASILAN

- Kualitas pendidikan masyarakat
- Kapasitas guru, siswa, UMKM, desa
- Model, modul, publikasi, HKI
- Kemitraan dan replikasi program

KEBERLANJUTAN

- Mitra binaan jangka panjang
- Pendanaan internal-eksternal
- Pelebagaan program unggulan
- Integrasi ke kurikulum dan kebijakan

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) PKM

☒ 15 -> >=30 kegiatan PkM per tahun

☒ Mahasiswa terlibat >=75%

☒ Pendanaan luar negeri meningkat

☒ Publikasi, HKI, modul, dan model

☒ Mitra nasional/internasional aktif

☒ Dampak sosial, ekonomi, pendidikan terukur

Basis data: 45 judul PkM DTPS dalam tiga tahun, 15 judul/tahun, pendanaan luar negeri meningkat, dan pelibatan mahasiswa >=75%.

TAHUN & FOKUS	2024 Fondasi & Pemetaan	2025 Penguatan Kapasitas & Kemitraan	2026 Implementasi & Inovasi	2027 Diseminasi & Hilirisasi	2028 Ekspansi & Internasionalisasi	2029 Keblanjutan & Reputasi
KEGIATAN STRATEGIS	- Pemetaan kebutuhan masyarakat dan mitra - Audit 45 judul PkM 2022-2025 - Konsolidasi roadmap dan standar PkM	- Penguatan mitra nasional dan luar negeri - PkM literasi digital, AI, mitigasi, eduwisata, UMKM - Pelibatan mahasiswa >=75%	- Implementasi model, modul, dan produk inovatif IPS - Proposal kompetitif nasional/internasional - Dashboard monitoring PkM	- Publikasi hasil PkM pada jurnal/prosiding - HKI, modul, policy brief - Replikasi praktik baik	- Ekspansi PkM komparatif internasional - Scaling up sekolah/desa binaan - Inkubasi UMKM dan kewirausahaan sosial	- Pelebagaan model PkM unggulan S3 PIPS - Integrasi hasil PkM dalam kebijakan/program pembangunan - Reputasi nasional-internasional
TARGET UTAMA	15 kegiatan/tahun 45 rekam jejak PkM 3 tahun - Mitra desa, sekolah, dan UMKM	15 kegiatan PkM - Pendanaan LN terus meningkat - Mahasiswa terlibat dari proposal sampai laporan	16-20 kegiatan 2-3 model/modul inovatif 1 platform monev internal	>=20 kegiatan >=3 publikasi/HKI/modul 2 praktik baik direplikasi	>=25 kegiatan >=5 mitra nasional/internasional 2-3 produk inovasi sosial	>=30 kegiatan berkelanjutan >=50 mitra aktif - PkM rujukan nasional
DAMPAK YANG DIHARAPKAN	Arah PkM berbasis kebutuhan nyata, data baseline, dan standar mutu.	Kemitraan kuat dan mahasiswa memperoleh pengalaman PkM nyata.	PkM lebih terukur, inovatif, dan terintegrasi dengan tridharma.	Hasil PkM terdokumentasi, dihilirkan, dan diakui mitra.	Dampak sosial-ekonomi meluas dan jejaring internasional menguat.	PkM mandiri, berkelanjutan, dan berdampak nyata bagi masyarakat.

Roadmap ini menjadi pedoman strategis pengembangan PkM S3 Pendidikan IPS berbasis riset, kemitraan, pelibatan mahasiswa, monev, hilirisasi, dan keberlanjutan dampak masyarakat.