



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2024/2025**

Pada hari ini, Rabu Tanggal 16 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Manajemen Informatika.

Tim Monev,

1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.
2. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M. Kom.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi D4 Manajemen Informatika

Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.
NIP. 197801082000121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	4	Sudah berbasis OBE dan sesuai serta sudah disahkan.	-
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	4	Sudah mencantumkan CPL.	-
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	4	Bentuk penilaian telah sesuai dengan model pembelajaran <i>project based learning</i> .	-
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	4	Rubrik penilaian sudah ada dan relevan.	-

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen menjelaskan CPMK dan sub CPMK beserta seluruh		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		materi dalam RPS di awal pertemuan dan dijelaskan kembali di setiap pertemuannya sesuai dengan materi yang sedang diajarkan. Mahasiswa bertanya terkait masing-masing materi yang dipelajari jika ada yang dirasa belum paham atau belum ada gambaran .			
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi	Dosen memberikan		Telah sesuai.	...



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
	konten/bahan kajian dalam pembelajaran	strategi-strategi agar materi dapat lebih dimengerti dan memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran, seperti memberikan contoh-contoh aplikasi terkini yang sedang sering digunakan oleh masyarakat. Karena diberikan contoh-contoh yang relevan dengan trend yang ada saat ini, mahasiswa			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		a lebih aktif merespon dosen dengan memberikan komentar ataupun ide yang juga relevan dengan konten pembelajaran.			
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Dosen menyajikan pertanyaan terbuka terkait aplikasi-aplikasi terkini yang dicontohkan dan apa permasalahan yang sering dirasakan oleh pengguna/masyarakat.		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		Mahasiswa merespon, memberikan argumentasi dan berdiskusi terkait apa saja potensi pemecahan masalah yang dapat dilakukan terhadap aplikasi tersebut.			
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dosen mendorong mahasiswa untuk menyampaikan kembali atas pemahaman yang ditangkap mahasiswa. Mahasiswa mengidentifikasi		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		sesuatu yang belum jelas dengan memberikan kesimpulan atas apa yang mereka pahami dan koreksi dari dosen.			
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Dosen mencoba memberikan penjelasan alternatif dengan memberi contoh aplikasi-aplikasi lain yang relevan agar dapat dieksplor e kontennya sebagai referensi ide pembuata		Telah sesuai.	.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		n aplikasi mobile sederhana yang baru Mahasiswa melakukan diskusi dengan teman sebaya dan dosen			
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Dosen memberikan project untuk dilakukan secara tim atau kelompok. Dalam menyelesaikan project, mahasiswa berdiskusi, bertukar ide, dan bekerja secara kolaboratif		Telah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		bersama dengan timnya.			

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sumber daya yang digunakan dalam pembelajaran adalah proyektor dengan manampilan bahan ajar seperti gambar, materi, dan aplikasi langsung.		Telah sesuai.	-
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dosen melakukannya pendekatan kolaboratif yaitu dengan team-based project. Ada 2 project di		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		dalam satu semester yang mana ada 1 project dilakukan secara tim atau berkelompok. Project yang dilakukan secara berkelompok ini adalah project membuat aplikasi kuis yang nantinya akan digunakan untuk kegiatan PKKMB (pengenalan mahasiswa baru terhadap kampus) dengan tema interface design yang bermacam-macam			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		-macam dengan jenis kuis dan pertanyaan yang beragam pula.			
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen kurang mengangkat isu-isu global dan menggunakan literatur atau studi kasus negara lain dalam pembelajaran. Sebagian besar studi kasus yang digunakan adalah yang ada di Indonesia.		Belum sesuai	Dosen lebih banyak/sering menggunakan isu-isu global yang terkait dengan tujuan pembelajaran dan menggunakan literatur dan atau studi kasus dari negara lain sebagai proses belajar mengajar
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Belum sepenuhnya mengintegrasikan SDGs		Belum sesuai.	Dosen menggunakan sumber belajar yang mengadopsi konsep SGDs dan materi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		dalam pembelajaran. Salah satu contoh penerapan SDGs adalah dengan memberikan project yang outputnya adalah untuk mendukung pendidikan yang berkualitas (kuis pengenalan mahasiswa terhadap kampus dan program studi)			pembelajaran yang mencakup isu-isu SDGs. Serta melakukan refleksi terhadap dampak pembelajaran SDGs dalam kehidupan nyata.
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Dosen memperbolehkan mahasiswa menggunakan AI namun masih dalam koridor		Sudah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		akademik dan dijelaskan apa yang boleh dan tidak boleh.			

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Memacu mahasiswa untuk dapat membuat aplikasi sederhana berbasis Android yang berangkat dari referensi, isu-isu, dan hal-hal terkini yang sedang ada di Masyarakat Indonesia.		Sudah sesuai	-
2	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya	Akan lebih baik jika memasukkan		Belum sesuai.	Memasukkan referensi, isu-isu, dan hal-hal terkini yang ada di ranah global,



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		referensi, isu-isu, dan hal-hal terkini yang ada di ranah global, tidak hanya yang ada di Indonesia.			tidak hanya yang ada di Indonesia.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 16 April 2025

Tim Monev,

A blue ink signature of the name "Tim Monev".

1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

A blue ink signature of the name "Dosen yang dimonev".

1. Dimas Novian Aditia Syahputra, S.Tr.T.,
M.Tr.T.

2. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M. Kom.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi D4 Manajemen Informatika

A large black ink signature of the name "Dodik Arwin Dermawan".
Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.
NIP. 197801082000121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2024/2025**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 24 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Manajemen Informatika.

Tim Monev,

1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.
2. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M. Kom.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi D4 D4 Manajemen Informatika

Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.
NIP. 197801082000121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

IV. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	4	Sudah berbasis OBE dan sesuai serta sudah disahkan.	-
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	4	Sudah mencantumkan CPL.	-
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	4	Bentuk penilaian telah sesuai dengan model pembelajaran <i>project based learning</i> .	-
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	4	Rubrik penilaian sudah ada dan relevan.	-

V. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen menyampaikan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		(CPMK), sub- CPMK, serta seluruh materi yang tercantum dalam RPS pada awal perkuliahan, dan mengulang penjelasan tersebut di setiap pertemuan sesuai dengan topik yang sedang dibahas. Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari apabila terdapat bagian yang			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		belum dipahami atau masih kurang jelas.			
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Dosen memberikan strategi-strategi agar materi dapat lebih dimengerti dan memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran, contohnya ketika setelah menjelaskan materi yang ada di modul praktikum, dosen langsung memberikan contoh bagaimana cara		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		mengerja kannya di Visual Studio Code agar mahasiswa lebih memahami. Dan dalam proses tersebut, terdapat interaksi aktif mahasiswa berupa pertanyaan-pertanyaan terhadap hal-hal yang relevan.			
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Dosen menghadirkan kesempatan inkuiiri bagi mahasiswa dengan cara setelah dijelaskan materi		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		yang ada pada modul praktikum dan setelah dosen memberikan contoh cara mengerjakan kannya, mahasiswa diberi soal dengan studi kasus tertentu yang harus dipecahkan oleh mahasiswa. a. Dari soal tersebut, mahasiswa menggunakan strategi pemecahan masalah untuk menyelesaikan			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		studi kasus yang diberikan yang nantinya akan dibuat laporan praktiku mnya.			
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar. Dosen menjelaskan teori dan memberikan contoh, mahasiswa mencoba praktik sendiri dan mengidentifikasi		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		apa saja hal-hal yang tidak jelas bagi mereka dan dapat ditanyakan ke dosen..			
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Dosen memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan setelah itu melakukannya diskusi dengan teman sebaya. Contoh, Ketika selesai penjelasan yang berkaitan dengan		Telah sesuai.	.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		angka (contohnya menggunakan bilangan ganjil), ada mahasiswa yang mengajukan pertanyaan “bagaimana jika angkanya genap”, dosen memberikan penjelasan dan contoh langsung, setelah itu dikembalikan ke mahasiswa dan mahasiswa tersebut mendiskusikannya dengan teman sebaya.			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Berdasar kan modul praktiku m, setelah menjelas kan teori, terdapat tugas studi kasus yang akan dibuat laporan praktiku mnya (sejauh ini sudah ada 2 tugas; Linked List dan Stack Queue). Yang mana tugas-tugas tersebut merupakan dasar-dasar yang akan dipakai untuk project		Telah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		akhir. Dosen memberikan project di akhir semester sebagai bentuk kolaboratif antara dosen dan mahasiswa dengan tema “map”.			

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sumber daya yang digunakan dalam pembelajaran adalah proyektor dengan manampulkan bahan ajar seperti gambar, materi, dan		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		aplikasi langsung. Serta perkuliahan dilakukan di laboratorium komputer dimana masing-masing mahasiswa dapat menggunakan komputer untuk melakukannya praktik langsung untuk mendorong pemahaman dan juga mengerjakan tugas (1 mahasiswa 1 komputer)			
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dosen melakukannya pendekatan kolaboratif		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		f yaitu tiap 1 modul praktikum menggunakan case method dalam tugas-tugasnya yang kemudian di akhir akan ada project akhir (Team-based project) yang bertemakan “map”.			
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen kurang mengangkat isu-isu global namun literatur yang digunakan dalam pembelajaran beberapa ada yang dari negara lain.		Belum sesuai	Dosen lebih banyak/sering menggunakan isu-isu global yang terkait dengan tujuan pembelajaran dan menggunakan literatur dan atau studi kasus dari negara lain sebagai proses belajar mengajar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Belum sepenuhnya mengintegrasikan SDGs dalam pembelajaran.		Belum sesuai.	Dosen menggunakan sumber belajar yang mengadopsi konsep SGDs dan materi pembelajaran yang mencakup isu-isu SDGs. Serta melakukan refleksi terhadap dampak pembelajaran SDGs dalam kehidupan nyata.
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Dosen mengizinkan mahasiswa memanfaatkan teknologi AI selama penggunaannya tetap berada dalam batas-batas etika dan aturan akademik, serta memberikan penjelasan yang jelas		Sudah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		mengenai hal-hal yang diperbolehkan dan yang tidak diperkenankan.			

VI. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Dengan adanya modul praktikum dan cara mengajar kan dosen, mahasiswa lebih bisa memahami secara komprehensif karena dijelaskan terlebih dahulu konsep dan teorinya, lalu dicontohkan cara		Sudah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		mengerjakan karyanya, setelah itu mahasiswa mencoba praktik sendiri, dan terakhir mahasiswa mengerjakan tugas studi kasus. Hal tersebut dapat menyiapkan mahasiswa dengan matang sebelum menginjak ke project akhir.			
2	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya	Akan lebih baik jika memperbanyak referensi/literatur dari luar negeri dan mengintegrasikan		Belum sesuai.	Memasukkan referensi, isu-isu, dan hal-hal terkini yang ada di ranah global, tidak hanya yang ada di Indonesia.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

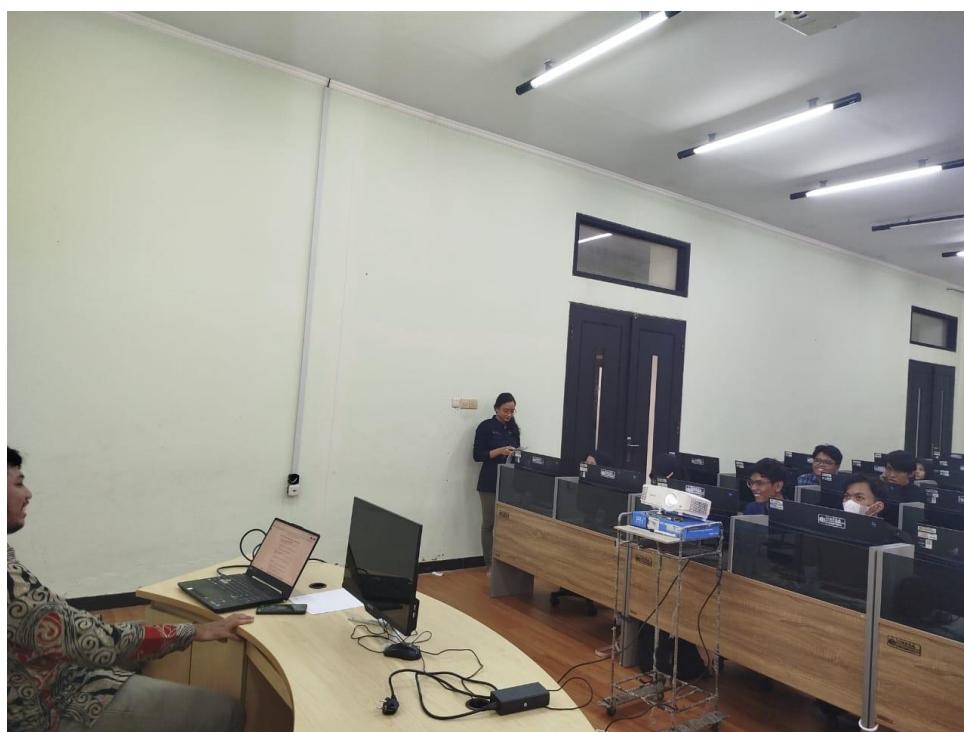
No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		SDGs dalam pembelajaran.			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 24 April 2025

Tim Monev,

A blue ink signature of the name "Tim Monev".

1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

A black ink signature of the name "Faris Abdi El Hakim".

1. Faris Abdi El Hakim, S.Kom.,
M.Tr.Kom.

2. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M. Kom.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi D4 Manajemen Informatika

Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.

NIP. 197801082000121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2024/2025**

Pada hari ini, Jum'at Tanggal 25 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Manajemen Informatika.

Tim Monev,

1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.
2. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M. Kom.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi D4 Manajemen Informatika

Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.
NIP. 197801082000121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

VII. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	4	Sudah berbasis OBE dan sesuai serta sudah disahkan.	-
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	4	Sudah mencantumkan CPL.	-
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	4	Bentuk penilaian telah sesuai dengan model pembelajaran <i>project based learning</i> .	-
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	4	Rubrik penilaian sudah ada dan relevan.	-

VIII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen menyampaikan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		(CPMK), sub- CPMK, serta materi apa yang akan dijelaskan dan dipelajari . Mahasiswa aktif mengajukan pertanyaan jika ada yang belum dipahami atau kurang jelas.			
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Dosen memberikan strategi agar materi dapat lebih dipahami dan mahasiswa terlibat dengan isi/konten materi pembelajaran		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		aran. Contohnya a, agar mahasiswa a lebih memahami peran masing- masing di dalam sebuah tim developer , dosen memberikan penugasan n ke mahasiswa a untuk membentuk tim developer dan mendefinisikan tugas setiap rolenya. Tidak berhenti sampai disitu, mahasiswa a juga diminta untuk membuat			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		product goalnya.			
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Dosen memberikan pertanyaan terbuka dan diskusi yang kemudian dijawab dan didiskusikan oleh mahasiswa. Sebagai contoh, dosen memberikan sebuah ilustrasi gambar di depan dan melemparkan pertanyaan terbuka kepada seluruh mahasiswa. Mahasiswa menjawab dan		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		mencoba menjelaskan maksud ilustrasi, permasalahan, dan solusinya .			
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dosen mendorong mahasiswa untuk menjelaskan pemahaman konsep/bahan kajian dan mahasiswa mengidentifikasi sesuatu yang tidak jelas bagi mereka yang kemudian akan ditanyakan baik terkait dengan materi		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		yang disampaikan maupun penugasan.			
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Dosen memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan, terjadi proses tanya jawab, dan mahasiswa lain mendengarkan penjelasan. Contoh, dosen memberikan contoh terkait merumuskan product goal dengan memberikan studi kasus		Telah sesuai.	.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		paspor vaksin, lalu mahasiswa akan mencoba mengidentifikasi rumusan dan memberikan jawaban-jawaban ya.			
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Dosen memfasilitasi mahasiswa untuk bekerjama secara tim. Penugasan n- penugasan ada yang bersifat individu ada pula yang kelompok . Penugasan tersebut sebagai dasar yang		Telah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		akan dipakai untuk project akhir yang akan dikerjakan secara berkelompok dengan tema besar software yang memberikan kontribusi ke Vokasi.			

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sumber daya yang digunakan dalam pembelajaran adalah proyektor dengan manampulkan bahan ajar seperti		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		gambar dan materi.			
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dosen melakuk an pendekata n kolaborati f yaitu mengguna kan case method dalam tugas- tugasnya yang kemudian di akhir akan ada project akhir (Team- based project)..		Telah sesuai.	-
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen kurang mengangk at isu-isu global dan literatur yang digunakan dalam pembelaja ran beberapa ada yang dari		Belum sesuai	Dosen lebih banyak/sering menggunakan isu-isu global yang terkait dengan tujuan pembelajaran dan menggunakan literatur dan atau studi kasus dari negara lain sebagai proses belajar mengajar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		negara lain namun kurang terupdate (tahunnya)			
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Belum sepenuhnya mengintegrasikan SDGs dalam pembelajaran. SDGs yang diterapkan contohnya adalah hasil dari project akhir yang produknya harus memberikan kontribusi ke Vokasi (pendidikan berkualitas, manajemen, dll)		Belum sesuai.	Dosen menggunakan sumber belajar yang mengadopsi konsep SGDs dan materi pembelajaran yang mencakup isu-isu SDGs. Serta melakukan refleksi terhadap dampak pembelajaran SDGs dalam kehidupan nyata.
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Dosen mengizinkan		Sudah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		mahasiswa memanfaatkan teknologi AI selama penggunaannya tetap berada dalam batas- batas etika dan aturan akademik, serta memberikan penjelasan yang jelas mengenai hal-hal yang diperbolehkan dan yang tidak diperbolehkan.			

IX. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Tugas-tugas kecil		Sudah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		namun dengan kuantitas yang cukup banyak, dapat memberikan pemahaman lebih dan kesiapan mahasiswa sebelum menginjak ke project akhir.			
2	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya	Akan lebih baik jika memperbanyak referensi/ literatur dari luar negeri dan mengintegrasikan SDGs dalam pembelajaran.		Belum sesuai.	Memasukkan referensi, isu-isu, dan hal-hal terkini yang ada di ranah global, tidak hanya yang ada di Indonesia.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 25 April 2025

Tim Monev,

A blue ink signature of the name "Tim Monev".

1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

A blue ink signature of the name "M. Adam Islam Mashuri".

1. M. Adam Islam Mashuri, S.Tr.T.,
M.Tr.Kom.

2. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M. Kom.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi ~~P4~~ Manajemen Informatika

A black ink signature of the name "Dodik Arwin Dermawan".

Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.

NIP. 197801082000121001