



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU
Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2025/2026

Pada hari ini, Rabu Tanggal 15 April 2026, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2025/2026 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Manajemen Informatika.

Tim Monev,

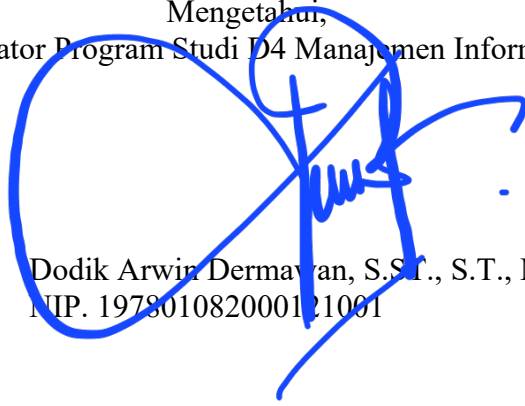
1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.

2. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M. Kom.

Tanda Tangan,

1. 
2. 

Mengetahui,
Koordinator Program Studi D4 Manajemen Informatika


Dodik Arwin Dermawan, S.St., S.T., M.T.
NIP. 197801082000121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1–4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	4	Sudah berbasis OBE dan sesuai dengan pedoman serta sudah disahkan.	-
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	4	Sudah mencantumkan CPL.	-
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	4	Bentuk penilaian telah sesuai dengan model pembelajaran <i>project based learning</i> .	-
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	4	Rubrik penilaian sudah ada dan relevan.	-

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Pada pertemuan awal, dosen menjelaskan secara langsung		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		CPMK, Sub-CPMK, serta keseluruhan cakupan materi yang tercantum dalam RPS. Selanjutnya, pada setiap sesi perkuliahan, dosen kembali memberikan pengantar singkat terkait topik yang akan dibahas, sehingga mahasiswa dapat memahami arah, konteks, dan tujuan pembelajaran pada tiap			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		pertemuan.			
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Dalam mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten pembelajaran, dosen secara aktif menggunakan pertanyaan pemantik untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa. Selama proses penyampaian materi, setiap poin yang dijelaskan tidak hanya disampaikan		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		kan secara satu arah, tetapi juga dikembalikan kepada mahasiswa melalui pertanyaan terkait pemahaman dan pendapat mereka. Pendekatan ini mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, mengemukakan ide, serta terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.			
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Dalam mendorong eksplorasi		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		i pemecahan masalah, dosen tidak hanya memberikan tugas berbasis kasus yang memerlukan solusi melalui penggunaan aplikasi, tetapi juga menggali alasan di balik pilihan yang diambil mahasiswa. Mahasiswa diminta menjelaskan mengapa memilih aplikasi tertentu (misalnya			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		a Paragon), membandingkannya dengan alternatif lain, serta mengidentifikasi kelebihan, keterbatasan, dan relevansinya terhadap permasalahan yang dihadapi. Melalui pendekatan ini, mahasiswa didorong untuk berpikir analitis, mempertimbangkan berbagai opsi, dan mengevaluasi efektivitas solusi			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		yang dihasilkan.			
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dalam mendorong refleksi pembelajaran, dosen secara aktif menggali kembali pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan mengaitkannya sebagai pendukung topik yang sedang dibahas. Melalui pertanyaan-pertanyaan		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		reflektif, mahasiswa diajak untuk menghubungkan pengetahuan lama dengan materi baru, sehingga pemahaman menjadi lebih mendalam dan terintegrasi.			
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Dalam mendorong eksplorasi ide/gagasan serta pengembangan kritik konstruktif, dosen memberikan tugas yang menantang mahasiswa untuk		Telah sesuai.	.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		menghasi lkan ide- ide yang inovatif dan out of the box. Kegiatan ini bertujuan untuk menggali potensi permasal ahan yang relevan serta mengide ntifikasi berbagai tema yang dapat diangkat dan dikemba ngkan menjadi solusi atau aplikasi yang bermanfa at. Melalui proses ini, mahasis			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		wa tidak hanya dilatih untuk berpikir kreatif, tetapi juga mampu menilai kelayakan dan relevansi gagasan yang diusulkan			
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Dalam menciptakan interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa, dosen tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga secara aktif melibatkan		Telah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		mahasiswa melalui pertanyaan-pertanyaan pemantik, seperti meminta definisi atau pendapat terkait konsep yang dibahas. Proses pembelajaran berlangsung secara dialogis, di mana dosen dan mahasiswa bersama-sama membangun pemahaman, merumuskan konsep, serta menyimp			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		ulkan isi materi secara jelas dan terarah.			

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sumber daya yang digunakan dalam proses pembelajaran mencakup proyektor yang dimanfaatkan untuk menampilkan berbagai bahan ajar, seperti gambar, grafik, dan elemen visual pendukung lainnya.		Telah sesuai.	-
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dalam penerapan pendekata		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		n pembelaja ran, dosen mengomb inasikan pendekata n kolaborati f melalui team- based project dengan case method, yang diwujudk an dalam berbagai penugasa n baik individu maupun kelompok . Penugasa n tersebut meliputi analisis manajeme n kepuasan pengguna berbasis End-User Computin g Satisfacti on			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		(EUCS), review artikel internasional, kajian sistem informasi manajemen pada suatu instansi, serta studi kasus terkait suplai, instalasi, dan konfigurasi Content Management System (CMS) yang kemudian dikembangkan lebih lanjut secara berkelompok. Selain itu, pendekatan pembelajaran juga didukung oleh			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		pendekatan keilmiah seperti Problem Based Learning (PBL) dan Predict-Observe-Explain (POE), serta diperkaya dengan pendekatan humanistik melalui penerapan blended learning.			
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dalam mendukung koneksi global, penugasan yang menekankan ide out of the box dirancang tanpa batasan skala, sehingga mahasiswa		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		a didorong untuk mengembangkan gagasan yang relevan tidak hanya pada konteks lokal, tetapi juga dalam lingkup global. Pendekatan ini membuka peluang bagi mahasiswa untuk mempertimbangkan isu, kebutuhan, dan solusi yang bersifat universal serta berdampak lebih luas.			
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Integrasi Sustainab		Telah sesuai.	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		le Develop ment Goals (SDGs) dalam mata kuliah Sistem Informasi Manajem en tercermin tidak hanya pada SDG 4 (Pendidik an Berkualit as), tetapi juga mencaku p SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruk tur), SDG 8 (Pekerjaa n Layak dan Pertumbu han Ekonomi) , SDG 10 (Berkuran gnya Kesenjan			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		gan), dan SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan). Hal ini terlihat dari penerapan pembelajaran berbasis proyek dan studi kasus yang mendorong mahasiswa mengembangkan solusi sistem informasi yang inovatif dan aplikatif, baik secara individu maupun kolaboratif. Penugasan seperti analisis kepuasan			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		pengguna , kajian sistem informasi di instansi, serta pengembangan CMS melatih keterampilan yang relevan dengan kebutuhan industri sekaligus meningkatkan kesiapan kerja. Selain itu, eksplorasi ide yang bersifat terbuka hingga skala global serta pendekatan kolaboratif turut mendukung pengembangan solusi			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		yang inklusif, adaptif, dan berdampak luas.			
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Dalam penerapan etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> , mahasiswa diperbolehkan memanfaatkan AI sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Namun demikian, batasan dan pedoman penggunaannya belum dijelaskan secara rinci, sehingga		Telah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		diperlukan kejelasan lebih lanjut agar pemanfaatan AI tetap bertanggung jawab, menjaga integritas akademik, serta tidak mengurangi orisinalitas karya mahasiswa.			

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen menunjukkan kekuatan pada perencanaan pembelaja		Telah sesuai	-



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		ran yang matang berbasis Outcome-Based Education (OBE) serta implementasi pendekatan yang beragam dan saling melengkapi, seperti team-based project, case method, dan problem-based learning. Dosen mampu menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan dialogis melalui pertanyaan-pertanyaan			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		pemantik yang mendorong partisipasi aktif, pemikiran kritis, serta refleksi mahasiswa. Penugasan yang bervariasi —mulai dari analisis kepuasan pengguna, review artikel internasional, hingga studi kasus implementasi sistem informasi — memberikan pengalaman belajar yang kontekstual dan aplikatif.			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		Selain itu, dorongan untuk menghasilkan ide-ide inovatif hingga skala global serta kolaborasi dalam tim memperkuat kreativitas, kemampuan analitis, dan keterampilan komunikasi mahasiswa. Secara keseluruhan, pembelajaran telah mampu mengintegrasikan aspek konseptual dan praktis secara			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		seimbang, sehingga relevan dengan kebutuhan akademik maupun kesiapan profesional mahasiswa.			
2	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya	Salah satu saran untuk meningkatkan kualitas pengajaran adalah memperjelas pedoman dan batasan penggunaan Generative Artificial Intelligence agar mahasiswa memiliki acuan yang jelas dalam memanfa		Belum sesuai.	Tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah menyusun dan mensosialisasikan panduan tertulis terkait penggunaan Generative Artificial Intelligence yang mencakup tujuan, batasan, serta etika penggunaannya dalam setiap penugasan. Selain itu, dosen dapat merancang mekanisme umpan balik berkala yang lebih terstruktur, misalnya melalui checkpoint atau review progres pada setiap tahap



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		atkannya secara etis dan bertanggung jawab. Selain itu, dosen dapat memperkuat konsistensi umpan balik yang lebih terstruktur pada setiap tahapan penugasan, sehingga mahasiswa memperoleh arahan yang lebih spesifik untuk pengembangan kinerja mereka. Peningkatan fasilitasi refleksi pembelajaran—			tugas. Dosen juga dapat menutup setiap sesi pembelajaran dengan rangkuman poin-poin kunci atau refleksi singkat untuk memperkuat pemahaman mahasiswa. Dengan demikian, proses pembelajaran menjadi lebih terarah, konsisten, dan mendukung peningkatan kualitas capaian mahasiswa.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		misalnya melalui rangkuman atau penegasan poin kunci di akhir sesi— juga dapat membantu mahasiswa mengintegrasikan pemahaman secara lebih mendalam. Dengan langkah-langkah tersebut, proses pembelajaran diharapkan menjadi lebih optimal, terarah, dan berdampak pada peningkatan kualitas			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		hasil belajar mahasiswa.			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 15 April 2026

Tim Money,

1. Feriza Nadiar, S.T., M.T.

2. Moch Deny Pratama S.Tr.Kom., M. Kom.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Salamun Rohman Nudin, S.Kom.,
M.Kom

Mengetahui,
Koordinator Program Studi D4 Manajemen Informatika

Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.
NIP. 197801082000121001