



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
I Gde Agung Sri Sidhimantra, S.Kom., M.Kom.	Semester gasal 2023-2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
3 November 2023	K2.01.04	Feriza Nadiar, S.T., M.T.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Algoritma dan Pemrograman menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, November 2023
Dosen pengampu,

I Gde Agung Sri Sidhimantra,
S.Kom., M.Kom.
NIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		SIAKADU
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		SIAKADU
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		SIAKADU
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		RPS
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		RPS
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Pada saat mengajar, dosen menggunakan PPT dan materi langsung diaplikasikan ke tools/aplikasi/software untuk mencontohkan modifikasi array dan string.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		Kontrak perkuliahan
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Tanya jawab di kelas
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	√		Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengeksplor lebih terkait algoritma dan pemrograman melalui tugas/project masing-masing
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		Dosen memberikan contoh terkait modifikasi array dan string untuk case tertentu (case based learning).



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Mahasiswa sering mendapat tugas (project) mandiri.
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
26	Dosen mengawasi dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		SIKADU
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		√	Sudah dilakukan UTS pada minggu ke 6 namun belum dikembalikan.
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)