



Universitas  
Negeri Surabaya

# TRACER STUDY 2020

untuk Unesa satu langkah di depan



<http://tracerstudy.unesa.ac.id>

**Tim Penyusun  
Pedoman *Tracer Study*  
Universitas Negeri Surabaya**

Pelindung : Rektor  
Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.

Penanggungjawab: Wakil Rektor  
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni  
Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.

Tim Penyusun:

1. Siti Nurul Hidayati, S.Pd, M.Pd
2. Salamun Rohman Nurdin, ST, M.Kom
3. Suyanto, S.Psi., M.Pd.
4. Nurchayati, M.A., Ph.D.
5. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
6. Retno Wulan Dari, M.Pd.
7. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.
8. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc.
9. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd.
10. Ahmäd Käutsär, SE., MM.
11. Amin Fauzi, S.Pd., M.Pd.
12. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.
13. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.
14. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.PH.

**SAMBUTAN  
WAKIL REKTOR BIDANG KEMAHASISWAAN  
DAN ALUMNI**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Bismillahirrohmannirohim, puji syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan berbagai nikmat kepada kita semua. Aamiin.

*Tracer Study* Universitas Negeri Surabaya (Unesa), menjadi bagian penting dari penyelenggaraan pendidikan di Unesa di era Revolusi Industri 4.0 saat ini. Lompatan perubahan teknologi informasi berdampak pada seluruh sistem kehidupan, termasuk bidang pendidikan tinggi.

Unesa mempunyai peran penting dalam menyiapkan lulusannya menjadi tenaga ahli, sehingga diperlukan adanya umpan balik dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan baik dari alumni, masyarakat, dan *stakeholder*. Dengan demikian kegiatan *Tracer Study* mutlak dilakukan.

*Tracer Study* atau atau penelusuran alumni adalah kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan di Unesa. Melalui kegiatan *Tracer Study* ini diharapkan ada keterlibatan alumni dalam memberikan masukan untuk perbaikan dan pengembangan Unesa. Hal ini dikarenakan instrumen *Tracer Study* yang dikembangkan memuat indikator tentang pelayanan pembelajaran yang pernah dilalui alumni, profesi yang ditekuni alumni di dunia kerja. Informasi inilah menjadi umpan balik upaya peningkatan kualitas pembelajaran di Unesa yang akan datang.

Terima kasih kepada Rektor Unesa, para Wakil Rektor, Unesa Career Centre, Divisi *Tracer Study*, para alumni, dan seluruh *stakeholder* terkait. Semoga *Tracer Study* ini menjadi basis data dalam merumuskan pengembangan Unesa untuk peningkatan layanan kepada masyarakat, sehingga menjadikan Unesa satu langkah di depan. Ayo sukseskan *Tracer Study* Unesa.

*Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

  
Surabaya, 2 Mei 2020  
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan  
Dan Alumni,  
Dr. Agus Harianto, M.Kes.  
NIP 196708161992031002

## KATA PENGANTAR

*Tracer study* merupakan salah satu bentuk survei alumni yang mempunyai nilai strategis untuk pengembangan perguruan tinggi. *Tracer study* dapat dilakukan setiap tahun sesuai dengan sasaran tracer yang telah ditetapkan yaitu alumni/lulusan dua tahun setelah lulus atau satu tahun setelah lulus.

*Tracer study* dilakukan dengan tujuan menggali informasi dari alumni mulai lulus sampai dengan survey tracer dilakukan. Selain itu *tracer study* juga bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi atau kampus ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.

Hasil *tracer study* dapat digunakan sebagai data base alumni perguruan tinggi, juga digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kualitas pembelajaran, pengembangan manajemen pendidikan, pengembangan sarana dan prasarana belajar mengajar sehingga menghasilkan lulusan yang semakin baik intelektual, keterampilan/ kompetensi, maupun akhlak dan kepribadiannya untuk diserap pasar kerja secara optimal.

Buku pedoman ini diperlukan sebagai panduan pelaksanaan tracer study agar terlaksana dengan baik sehingga hasilnya dapat bermanfaat untuk pengembangan Unesa.

Surabaya, 2 Mei 2020  
Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Tim Penyusun .....	ii
Sambutan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Dasar Pelaksanaan .....	1
C. Deskripsi, Tujuan, Manfaat .....	2
<b>BAB II PELAKSANAAN .....</b>	<b>4</b>
A. Tahap Pengembangan Instrumen .....	4
B. Tahap Pengumpulan Data .....	4
C. Tahap Analisis .....	4
<b>BAB III PELAPORAN HASIL .....</b>	<b>5</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
1. Instrumen .....	7
2. Prosedur Operasional Standard Tracer study .....	8
3. Petunjuk Teknis Online Tracer Study .....	12

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh dunia kerja. Perguruan tinggi juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusannya dan *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Perguruan tinggi harus melakukan pendataan keterserapan alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Perguruan tinggi juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan *stakeholders*. *Stakeholders* sebagai pengguna lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan lapangan kerja untuk lulusan perguruan tinggi. Masukan *stakeholders* akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan.

*Tracer Study* (TS) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak keterserapan alumni sebuah perguruan tinggi di dunia kerja. Selain itu, TS dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni setelah 2 tahun lulus. TS juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil TS dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan tinggi.

Data TS digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. TS ini harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) yaitu **"Unggul dalam Kependidikan, Kukuh dalam Keilmuan"**.

### **B. Landasan Pelaksanaan**

1. Panduan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2011
2. Panduan pengembangan layanan pusat karir lanjutan/ TS 2019
3. Panduan Sistem Informasi Manajemen Peningkatan Kemahasiswaan Simkatmawa tahun 2018

4. Surat Edaran Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 471/B/SE/2017 tanggal 26 Juli 2017 tentang Pelaksanaan TS di Tingkat Perguruan Tinggi
5. Surat Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor No. 942/B3.4/KM/2018 tentang Pelaksanaan *Tracer Study Online*.
6. SK Rektor pelaksanaan tracer study Nomor /UN38/HK/KM/2020 tentang Penetapan Kohort Tracer Study Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020

## **C. Deskripsi, Tujuan, Manfaat, Sasaran, dan Luaran Program**

### **1. Deskripsi**

TS adalah pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus. TS Unesa dilaksanakan secara daring melalui Sistem Informasi *Tracer Study* Unesa <http://tracerstudy.unesa.ac.id/>

### **2. Tujuan**

Secara umum, TS bertujuan untuk mengetahui:

- a. *outcome* pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
- b. *output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi;
- c. *process* pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
- d. *input* pendidikan terkait penggalan lebih lanjut terhadap sosio-biografis lulusan.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka TS Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah diajukan;
- b. waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
- c. kondisi alumni saat ini (bekerja atau sedang studi lanjut);
- d. kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;
- e. besaran gaji yang diperoleh dari pekerjaan utama dan tambahan;
- f. kesesuaian bidang keilmuan yang diperoleh dengan bidang pekerjaan alumni;

- g. kesesuaian kebutuhan pengguna lulusan dengan kompetensi alumni;
- h. kontribusi perguruan tinggi dalam membantu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan.

### **3. Manfaat**

Manfaat yang diharapkan TS Unesa adalah diperolehnya informasi tentang:

- a. kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran;
- b. kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Unesa sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

### **4. Sasaran**

Sasaran TS Unesa adalah alumni setelah dua tahun lulus sesuai dengan kohort lulusan (kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada titik waktu yang sama) yang telah ditentukan melalui Keputusan Rektor.

### **5. Luaran**

Luaran TS Unesa sebagai berikut.

- a. Bahan kajian kebijakan Unesa dari sisi proses dan *input* lulusan.
- b. *Feedback* dari dunia kerja bagi lembaga untuk perbaikan Unesa.
- c. Pemenuhan data informasi lulusan untuk skoring akreditasi lembaga.
- d. Pengisian laman *tracer* <http://pkts.belmawa.ristekdikti.go.id/>.



## **BAB II**

### **PELAKSANAAN TRACER STUDY**

Pelaksanaan TS Unesa dilakukan melalui tiga tahap: (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

#### **A. Tahap Pengembangan Instrumen**

Kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan instrumen meliputi:

1. Identifikasi tujuan survey mengacu pada pedoman TS Kemenristekdikti. Instrumen TS yang dilaksanakan oleh Unesa mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study online* yang telah dibuat dan ditetapkan oleh Ditjen Belmawa.
2. Pengembangan instrumen berbasis Fakultas dan Jurusan/Program Studi yang ada di Unesa sesuai dengan kebutuhan.

#### **B. Tahap Pengumpulan Data**

Desain TS Unesa menggunakan survei Sensus Alumni (Sensal) melalui tahapan sebagai berikut.

1. Penetapan kohort
2. Rekrutmen tim surveyor
3. Sosialisasi pelaksanaan TS ke sasaran
4. Email blast
5. Pengisian data TS di SIMTracer Unesa

#### **C. Tahap Analisis dan Pelaporan**

##### **1. Analisis Data**

Data yang dikumpulkan dianalisis secara univariat, kemudian dilanjutkan analisis secara bivariat dan /atau multivariat sesuai dengan kebutuhan tim dan institusi.

##### **2. Pelaporan**

Data riil TS dalam bentuk *excel*/diunggah ke sistem *tracer study online* Ditjen Dikti melalui sim tracer <http://pkts.belmawa.ristekdikti.go.id/>. Kemudian, hasil analisis dan interpretasi data disajikan dalam laporan TS, selambat-lambatnya satu bulan sebelum tahun anggaran berakhir.

## **BAB III**

### **PELAPORAN HASIL TRACER STUDY**

Pelaksanaan tracer study akan dilakukan monitoring evaluasi setiap tiga bulan sebagai progres pelaksanaan tracer yang dijadikan laporan kinerja triwulan. Selanjutnya hasil secara keseluruhan pelaksanaan tracer study disusun dalam bentuk laporan hasil pada akhir tahun yang akan diserahkan pada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

Laporan hasil TS terdiri atas pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, sebagaimana sistematika sebagai berikut:

Halaman depan

Daftar Isi

Pengantar

Bab 1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah

1.2 Tujuan Tracer Studi

1.3 Manfaat Tracer Studi

Bab 2. Metode

2.1 Obyek/subyek Tracer Study

2.2 teknik pengumpulan data

2.3 Teknik Analisis Data

Bab 3. Hasil Tracer Study

Deskripsi Hasil TS dari Responden Lulusan

Bab 4. Pembahasan

Bab 5. Simpulan dan Rekomendasi

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**Prosedur Operasional Standar  
*Tracer Study* Universitas Negeri Surabaya**

**1. TUJUAN**

- 1.1. Prosedur ini mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) yang terdapat di Universitas Negeri Surabaya
- 1.2. Pelacakan dilakukan pada lulusan/alumni dua tahun setelah lulus dan bertujuan untuk memperoleh informasi lulusan Unesa yang yang terserap dalam dunia kerja dan perkembangan karir lulusan di dunia kerja.

**2. RUANG LINGKUP**

Prosedur ini berhubungan dengan tahap-tahap yang dilakukan untuk melakukan pelacakan lulusan (*tracer study*) di Unesa antara lain (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

**3. REFERENSI**

- 3.1. Buku Acuan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi di Indonesia, Belmawa Ristekdikti, 2018.
- 3.2. Pedoman pelaksanaan pelacakan lulusan (*tracer study*) Universitas Negeri Surabaya tahun 2020

**4. DEFINISI**

Pelacakan lulusan (*tracer study*) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak kerteserapan alumni sebuah perguruan tinggi dalam dunia kerja. Selain itu juga sebuah upaya melacak jejak keberadaan alumni, kesesuaian bidang dengan pekerjaan yang di dapatkan, masa tunggu alumni dalam memperoleh pekerjaan dan informasi lainnya sesuai dengan panduan Kemristekdikti. Unesa menetapkan pelacakan alumni pada TS-2 yang artinya pelacakan dilakukan untuk alumni yang telah lulus 2 tahun yang lalu dari tahun sekarang.

**5. PENANGGUNG JAWAB**

- 5.1. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, bertanggung jawab kepada Rektor dalam mengkoordinasikan dan mengawasi pelaksanaan kegiatan *tracer study* di Unesa.

- 5.2. Divisi *Tracer Study* Unesa Career Centre bertanggung jawab untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan *tracer study*.
- 5.3. Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) bertanggungjawab SIM dan mengembangkan *database tracer study*.

## **6. KETENTUAN UMUM**

- 6.1. Waktu pelaksanaan adalah satu tahun
- 6.2. Pelaksana *tracer study* adalah tim *tracer study* di universitas dan program studi.
- 6.3. Tim *tracer study* universitas ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- 6.4. Tim *tracer study* program studi ditetapkan dengan Keputusan Dekan.
- 6.5. Pengisian kuesioner dilakukan secara daring.
- 6.6. Penyebaran informasi ke responden dilakukan melalui email blast atau media lain, di bantu dengan adanya surveyor.
- 6.7. Laporan *Tracer study* disusun oleh tim *tracer study* di tingkat Universitas dan juga program studi.

## **7. URAIAN PROSEDUR**

### **7.1 Tahap Pengembangan Instrumen**

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini, diantaranya:

- 7.1.1 Mengidentifikasi tujuan survei mengacu pada pedoman tracer dari Kemristekdikti
- 7.1.2 Menetapkan tahun lulusan alumni yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan
- 7.1.3 Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan *tracer study*
- 7.1.4 Merumuskan pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan-tanggapan yang diacu dari instrumen tracer Belmawa dengan menambahkan tambahan options pertanyaan sesuai keperluan lembaga
- 7.1.5 Kuesioner diunggah diunggah di <http://tracerstudy.unesa.ac.id/>

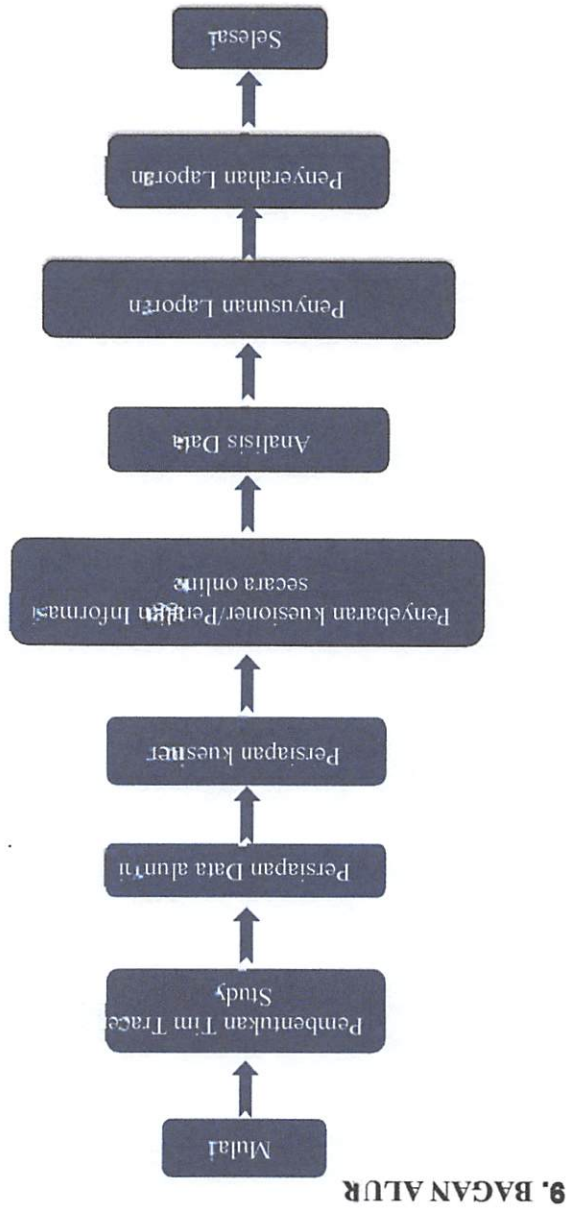
### **7.2 Tahapan Pengumpulan Data**

- 7.2.1 Pengumpulan data dilakukan melalui SIM Tracer Unesa, melalui koordinasi tim *tracer study* universitas, fakultas, dan program studi.
- 7.2.2 Tim *tracer* program studi melakukan rekrutmen surveyor, menyampaikan informasi kepada semua lulusan sesuai kohord.
- 7.2.3 Pengumpulan data dilaksanakan selama 4 bulan dalam tiga termin /sesuai jadwal yang sudah di tetapkan tim *tracer* Universitas.
- 7.2.3 Data yang masuk ke SIM *tracer* di lakukan analisis sesuai waktu yang di tentukan. Data yang diperoleh di share ke tim *tracer* fakultas dan prodi. Jika prodi memerlukan data di luar termin yang

sudah di tetapkan bisa meminta data melalui tim tracer universitas di setiap perwakilan fakultas.

**7.3 Tahap Analisis dan Pelaporan Tahapan kegiatan ini meliputi:**

- 7.3.1 Tim tracer universitas bertanggung jawab untuk melakukan analisis data tracer sesuai kebutuhan data di tingkat universitas
- 7.3.2 Tim tracer Fakultas bertanggung jawab untuk melakukan analisis data tracer sesuai kebutuhan data di tingkat fakultas.
- 7.3.3 Tim tracer prodi bertanggung jawab untuk melakukan analisis data tracer sesuai kebutuhan data di tingkat Prodi
- 7.3.4 Kedalaman analisis data bergantung dari masing-masing kebutuhan
- 7.3.5 Struktur pelaporan sesuai dengan format yang sudah disediakan dalam panduan, dan pelaporaan dilakukan sesuai kebutuhan dari masing-masing unit.

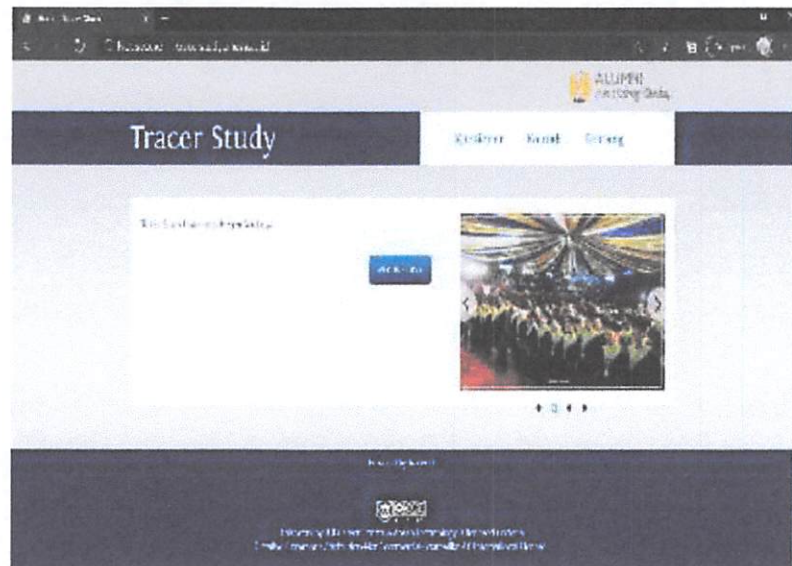




### Lampiran 3

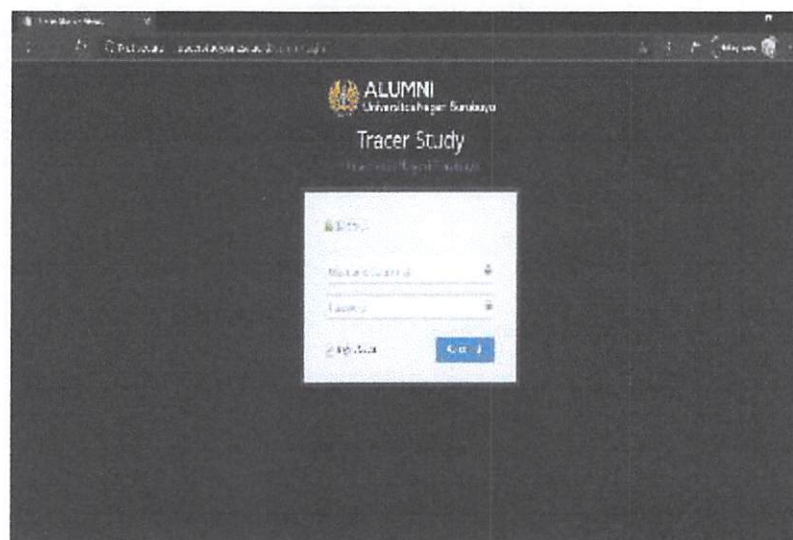
## Petunjuk Teknis Pengisian *Tracer Study*

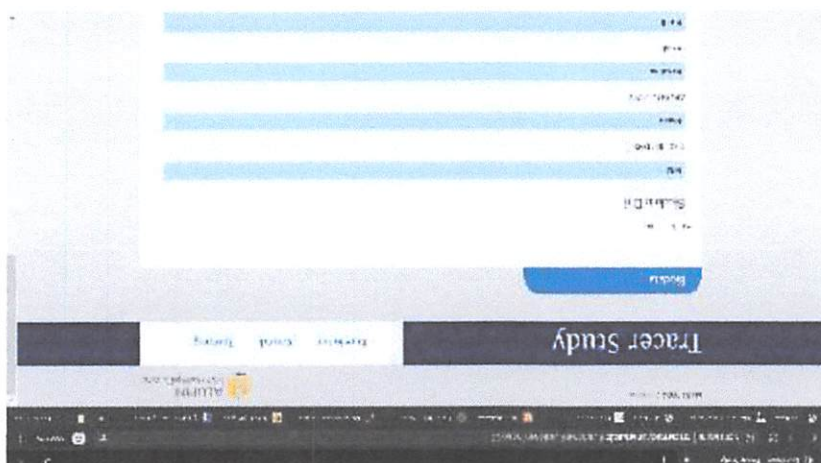
Pengisian *tracer study* Unesa dilakukan secara daring melalui laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id/>.



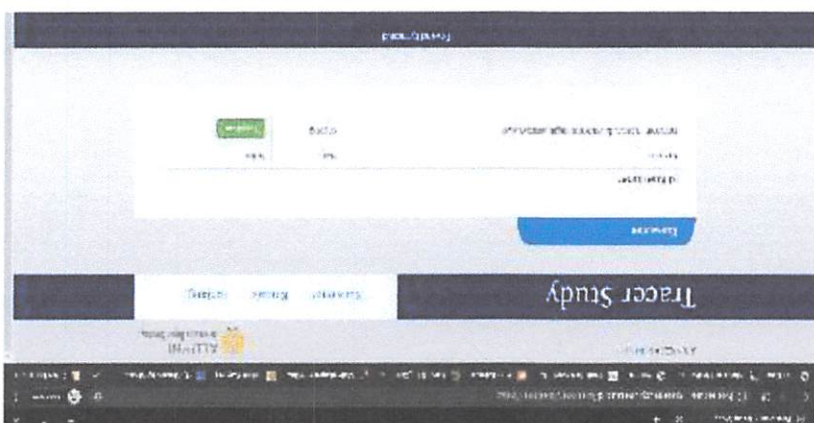
Berikut adalah langkah pengisian kuisiner tracer study Universitas Negeri Surabaya.

1. Silahkan login laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id/>

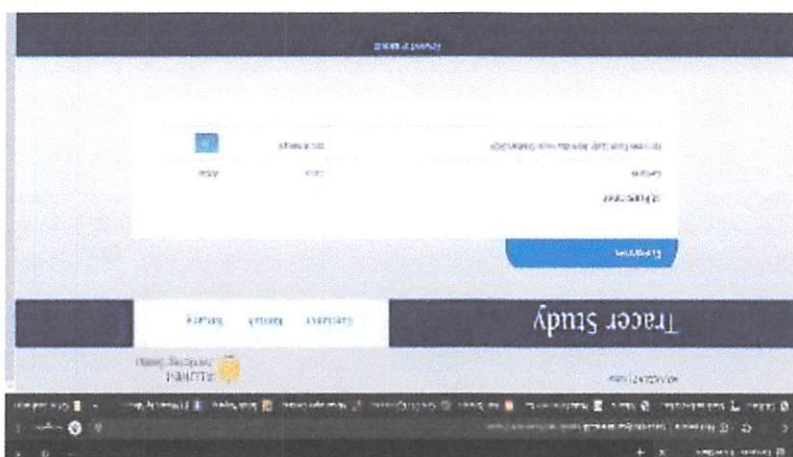




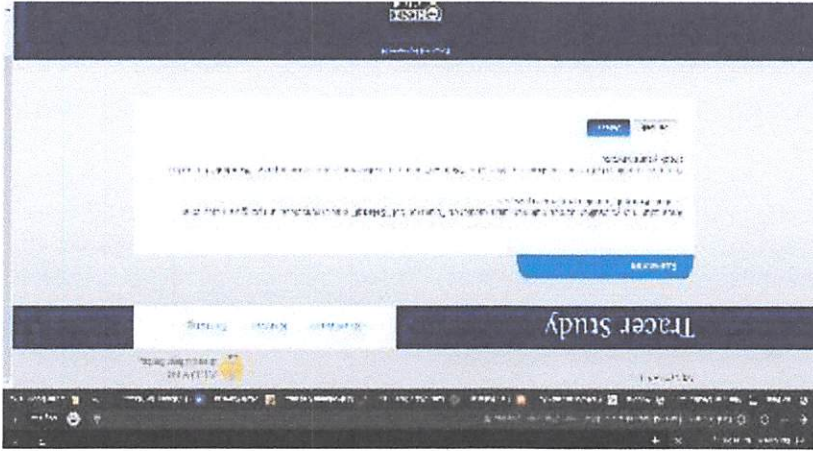
4. Jika pengisian belum tuntas dan Anda *login* ulang, maka klik LANJUTKAN.



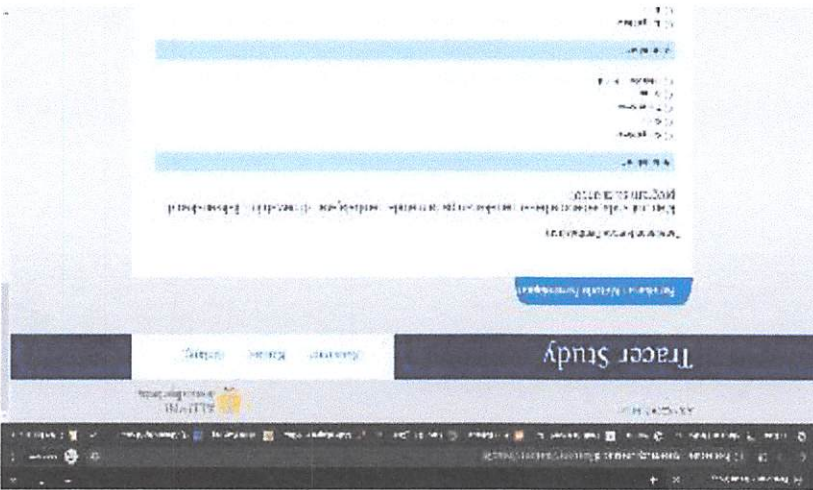
3. Klik tombol ISI.



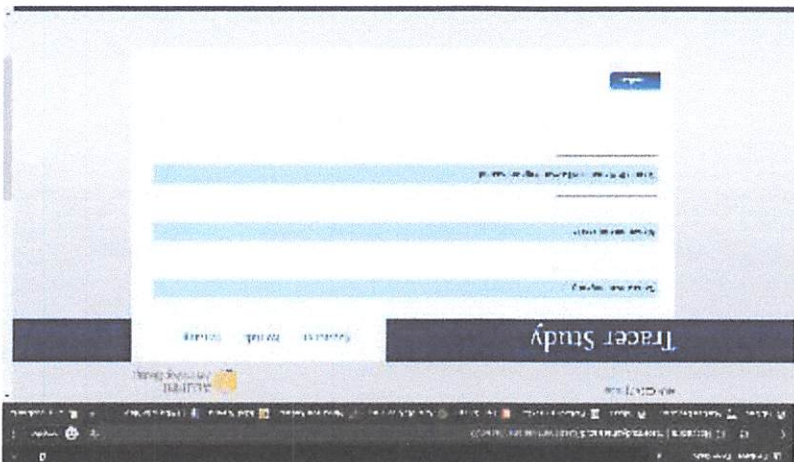
2. Masukkan *Username* dan *Password* yang diterima melalui *email*.



7. Silahkan mengisi kuesioner di halaman berikutnya.

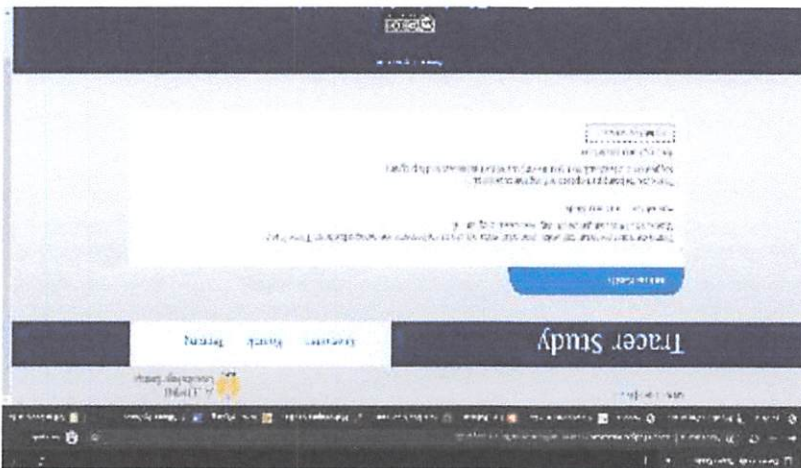


6. Silahkan dilengkapi dan klik lanjutkan. Jika tidak memiliki atasan langsung, bisa diisi nama Anda sendiri.



5. Biodata sudah terisi, data diperoleh dari PPTI Unesa.

9. Anda bisa mengunduh dan menyimpan Hasil Pengisian Kuesioner Anda. Terima kasih.



8. Jika telah selesai silahkan klik SELESAI.