



PEDOMAN

TRACER STUDY-USER SURVEY (TS-US)

PROGRAM DIPLOMA, SARJANA, MAGISTER & DOKTOR

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2023

**Tim Penyusun Pedoman *Tracer Study-User Survey* (TS-US)
Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023**

Pelindung : Rektor
Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.

Penasihat : Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan & Alumni
Prof. Dr. Madlazim, M.Si.

Penanggung Jawab : Direktur Kemahasiswaan & Alumni
Dr. Muhamad Sholeh, M.Pd.
Kepala Sub Direktorat Pengembangan Ormawa & Alumni
Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd.

Tim Penyusun:

1. Aditya Chandra Setiawan, S.Pd., M.Pd.
2. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.
3. Wiryo Nuryono, S.Pd., M.Pd.
4. Febrika Yogie Hermanto, S.Pd., M.Pd.
5. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc.
6. Retno Wulan Dari, S.Pd., M.Pd.
7. Heru Arizal, S.Pd., M.M., M.Pd.
8. Muhammad Asrul Sidik, M.Pd.
9. Firman Yasa Utama, S.Pd., M.T.
10. Yetty Septiani Mustar, S.K.M, M.P.H.
11. Rindu Puspita Wibawa, S.Kom., M.Kom.
12. Bonda Sisepaputra, M. Kom.
13. Novan Setiawan, S.Kom.

SAMBUTAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan berbagai nikmat kepada kita semua. Aamiin.

Penelusuran alumni/*Tracer Study* Universitas Negeri Surabaya (Unesa), menjadi bagian penting dari penyelenggaraan pendidikan di Unesa di era Revolusi Industri 4.0 saat ini. Lompatan perubahan teknologi informasi berdampak pada seluruh sistem kehidupan, termasuk bidang pendidikan tinggi. Unesa mempunyai peran penting dalam menyiapkan lulusannya menjadi tenaga ahli, sehingga diperlukan adanya umpan balik dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan baik dari alumni, masyarakat, dan *stakeholders*. Dengan demikian kegiatan *Tracer Study* mutlak dilakukan dan disisi lain menjadi salah satu Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi.

Penelusuran alumni/*Tracer Study* adalah kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan di Unesa. Melalui kegiatan *Tracer Study* ini diharapkan ada keterlibatan alumni dalam memberikan masukan untuk perbaikan dan pengembangan Unesa. Hal ini dikarenakan instrumen *Tracer Study* yang dikembangkan memuat indikator tentang pelayanan pembelajaran yang pernah dilalui alumni, profesi yang ditekuni alumni di dunia kerja. Informasi inilah menjadi umpan balik upaya peningkatan kualitas pembelajaran di Unesa mendatang.

Terima kasih kepada Rektor Unesa, Wakil Rektor selingkung Unesa, Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni, PIC *Tracer Study* Unesa, para alumni, dan seluruh pengguna lulusan terkait. Semoga *Tracer Study* ini menjadi basis data dalam merumuskan kebijakan dan program pengembangan Unesa untuk peningkatan layanan kepada masyarakat, sehingga menjadikan Unesa Satu Langkah di Depan.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Surabaya, 9 Maret 2023

Wakil Rektor I



Dr. Madlazim, M.Si.

NIP. 196511051991031012

KATA PENGANTAR

Penelusuran Alumni/*Tracer Study* Unesa merupakan salah satu bentuk survei alumni yang mempunyai nilai strategis untuk pengembangan perguruan tinggi. *Tracer study* dapat dilakukan setiap tahun sesuai dengan sasaran penelusuran alumni yang telah ditetapkan yaitu alumni/lulusan satu dan dua tahun setelah lulus. *Tracer study* dilakukan dengan tujuan menggali informasi dari alumni mulai lulus sampai dengan penelusuran alumni dilakukan. Selain itu, *Tracer Study* juga bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi atau kampus ke industri dan dunia kerja (Iduka), situasi kerja terakhir, keselarasan dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.

Hasil *Tracer Study* dapat digunakan sebagai *database* alumni Unesa, juga digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kualitas pembelajaran, pengembangan manajemen pendidikan, pengembangan sarana dan prasarana belajar mengajar sehingga menghasilkan lulusan, baik intelektual, keterampilan/kompetensi, maupun akhlak dan kepribadiannya untuk diserap pasar kerja secara optimal. Buku pedoman ini disusun sebagai panduan pelaksanaan penelusuran alumni agar terlaksana dengan baik sehingga hasilnya dapat bermanfaat untuk pengembangan Unesa ke depan.

Surabaya, 9 Maret 2023

Direktur Kemahasiswaan & Alumni



Muhammad Sholeh, M.Pd.

NIP 197712252010121003

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Tim Penyusun	ii
Sambutan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rasional	2
C. Tujuan, Manfaat Sasaran & Standar Emas Unesa	3
BAB II Pelaksanaan <i>Tracer Study-User Survey</i> (TS-US)	
A. Tahap Penetapan Sasaran TS-US	7
B. Tahap Pengembangan Instrumen TS-US	7
C. Tahap Pengumpulan Data TS-US	7
D. Tahap Analisis Data TS-US	9
BAB III Evaluasi Pelaksanaan <i>Tracer Study-User Survey</i> (TS-US)	
A. Monitoring & Evaluasi TS-US	10
B. Pelaporan Hasil TS-US	10
Lampiran-Lampiran	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh industri dan dunia kerja (Iduka). Unesa juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusan dan *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Unesa harus melakukan pendataan daya serap alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Unesa juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan berbagai *stakeholders*. Sebagai pengguna, *stakeholders* lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan di Iduka. Masukan para *stakeholders* akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan yang dibutuhkan Iduka.

Penelusuran Alumni/*Tracer Study* (TS) menjadi media efektif yang digunakan untuk melacak daya serap alumni perguruan tinggi di Iduka. Selain itu, TS dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni pada saat 1 (satu) tahun setelah lulus. TS juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil TS dapat menjadi gambaran eksistensi perguruan tinggi. Data TS digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. Sedangkan survey pengguna lulusan/*User Survey* (US) juga menjadi media efektif yang digunakan untuk mengetahui kepuasan dari pengguna lulusan dari alumni Unesa. Selain itu, US dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni setelah 1 (satu) tahun lulus. US juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil US dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan tinggi.

TS-US harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi Unesa yaitu **“Menjadi Universitas Kependidikan yang Tangguh, Adaptif, dan Inovatif yang Berbasis Kewirausahaan”**. Indikator data yang dibutuhkan dalam IKU 1 “lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak” terdiri dari pekerjaan, studi lanjut dan kewirausahaan. Ketercapaian indikator IKU terkait lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa melalui layanan data pada aplikasi *Tracer Study* Kemdikbudristek.

B. Rasional

1. Landasan Hukum

- a. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. Panduan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2011;
- e. Panduan Pengembangan Layanan Pusat Karir Lanjutan;
- f. Panduan Sistem Informasi Manajemen Peningkatan Kemahasiswaan Simkatmawa tahun 2018
- g. Surat Edaran Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 471/B/SE/2017 tanggal 26 Juli 2017 tentang Pelaksanaan TS di Tingkat Perguruan Tinggi
- h. Surat Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor No. 942/B3.4/KM/2018 tentang Pelaksanaan *Tracer Study* Online.
- i. SK Rektor pelaksanaan *Tracer Study* Nomor 320/UN38/HK/KM/2021 tentang Penetapan Kohort *Tracer Study* Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021
- j. Permendikbud 754/P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kemendikbud tahun 2020
- k. Buku panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri

2. Deskripsi TS-US

- a. **Tracer Study (TS)**: pelacakan jejak lulusan/alumni Unesa yang dilakukan kepada alumni terhitung 1 tahun setelah lulus dan telah mendapatkan nomor ijazah, selanjutnya hasil penelusuran dilakukan pengisian oleh alumni secara langsung pada sistem TS Unesa secara daring melalui laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>.
- b. **User Survey (US)**: pendataan kepuasan pengguna/atasan alumni Unesa yang saat ini bekerja dan yang dilakukan 1 tahun setelah lulus, serta dilaksanakan dengan kunjungan langsung ke lembaga alumni, selanjutnya dilakukan pengisian pada sistem US Unesa secara daring melalui laman <http://usersurvey.unesa.ac.id>.

3. Luaran TS-US

Luaran kegiatan TS Unesa yang nantinya dimanfaatkan sebagai:

- a. Bahan kajian kebijakan Unesa dari sisi proses dan output lulusan;

- b. Pemenuhan data pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Unesa pada program Sarjana & Diploma;
- c. Pemenuhan data pencapaian Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Unesa berdasarkan rekomendasi Lembaga Penjamin Mutu (LPM) Unesa pada program Magister & Doktor;
- d. Pemenuhan data informasi lulusan untuk pemeringkatan dan akreditasi lembaga baik nasional maupun internasional;
- e. Pengisian hasil TS ke laman Dikti <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id>.
Luaran dari kegiatan US Unesa nantinya dimanfaatkan sebagai:
 - a. Bahan kajian kebijakan Unesa dari sisi proses kurikulum setiap program studi;
 - b. Umpan balik dari Iduka bagi lembaga untuk perbaikan layanan dan sarana prasarana Unesa;
 - c. Pemenuhan kebutuhan informasi untuk akreditasi nasional dan internasional.

C. Tujuan, Manfaat, Sasaran, Standar Emas Unesa

1. Tujuan TS-US

Tujuan TS-US Unesa mengacu pada “Standar Emas/*Gold Standard*” sesuai dengan IKU 1 yaitu “Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak (bekerja, wirausaha dan melanjutkan pendidikan)”. Secara umum, TS bertujuan untuk mengetahui perihal:

- a. *Outcome* pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan Iduka (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
- b. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi;
- c. *Process* pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
- d. *Input* pendidikan terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-geografis lulusan.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka TS Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. Waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah diajukan;
- b. Waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
- c. Kondisi alumni saat ini (bekerja/berwirausaha/sedang studi lanjut);
- d. Kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;

Selanjutnya, US bertujuan untuk mengetahui perihal:

- a. *Input* terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-geografis dan kecakapan atasan langsung dari lulusan Unesa;
- b. *Process* terkait pemetaan kepuasan US;

- c. *Output* penilaian diri terhadap kompetensi mahasiswa dan keberlangsungan kerjasama antar lembaga.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka US Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. Data tempat kerja alumni;
- b. Penilaian sikap alumni selama bekerja;
- c. Mengevaluasi *output/outcome* lulusan;
- d. Saran untuk pengembangan layanan dan sarana prasarana Unesa kedepannya;
- e. Sebagai acuan bagi UNESA untuk menentukan rencana tindak lanjut dan perbaikan dalam proses pembelajaran.

2. Manfaat TS-US

a. Tracer Study

Manfaat yang diharapkan TS Unesa adalah diperolehnya informasi perihal:

- 1) Memperoleh informasi mengenai kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pendidik, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran di Unesa;
- 2) Kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan oleh Unesa kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja;
- 3) Bahan evaluasi untuk akreditasi internasional;
- 4) Sebagai acuan untuk membanun jaringan alumni.

b. User Survey

Manfaat yang diharapkan US Unesa adalah diperolehnya informasi perihal:

- 1) Bagi Unesa, hasil *feedback*/umpan balik pengguna lulusan bermanfaat sebagai acuan utama untuk menyelenggarakan *focus group discussion* (FGD) baik secara internal maupun eksternal, untuk menentukan rencana dan tindak lanjut perbaikan kedepan;
- 2) Bagi lulusan, sebagai rujukan untuk mengembangkan kapasitas diri lulusan berdasarkan input dari pengguna;
- 3) Bagi pengguna, memberikan informasi kepada pengguna mengenai kompetensi lulusan yang disediakan oleh institusi pengguna sesuai dengan kompetensi yang diinginkan.

Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Unesa sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan pada dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

3. Sasaran TS-US

Sasaran TS Unesa adalah alumni setelah 1 (satu) tahun dan sesuai dengan kohort/sasaran lulusan (kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada titik waktu yang sama/sesuai *cut-off* 1 Januari – 31 Desember tahun 2022) yang telah ditentukan melalui Keputusan Rektor pada program Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor.

Sasaran (US) Unesa adalah atasan langsung dari alumni setelah 1 (satu) tahun lulus sesuai dengan kohort/sasaran lulusan (kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada titik waktu yang sama/sesuai *cut-off* 1 Januari – 31 Desember tahun 2022) yang telah ditentukan melalui Keputusan Rektor pada program Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor.

4. “Standar Emas” Unesa

Target “Standar Emas/*Gold Standard*” adalah target untuk setiap Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan sebagai tolak ukur keunggulan. Setiap jenis PTN mempunyai target “Standar Emas” yang berbeda-beda. Target untuk setiap Indikator Kinerja Utama dan setiap jenis PTN diatur oleh peraturan, keputusan, surat edaran, atau pedoman terpisah. Berikut standar emas TS-US program Sarjana & Diploma Unesa di Tahun 2023:

Jenjang	Standar Emas IKU 1 yang akan dicapai Tahun 2023	Target Universitas, Fakultas dan Program Studi (%)		
		Responsrate (TS)	Gold Standard (TS)	User Survey (US)
Sarjana & Diploma	Alumni Bekerja ≤ 6 Bulan & Gaji 1,2 UMP(*) (berdasarkan lokasi PT) (setelah tanggal terbit ijazah)	80	60	10(**)
	Alumni Berwiraswasta ≤ 6 bulan (setelah tanggal terbit ijazah)			
	Alumni Melanjutkan Pendidikan ≤ 12 bulan (setelah tanggal terbit ijazah)			

Keterangan:

* Sesuai dengan SE Penetapan IKU 1 Unesa terkait definisi Gaji Alumni. UMP Jawa Timur 2023 berdasarkan Keputusan (SK) Gubernur Jatim Nomor 188/889/KPTS/013/2022: Rp 2.040.244,30 x 1,2 = **Rp 2.448.293,16**.

** Penetapan *User Survey* sejumlah 10% ditetapkan oleh Unesa sebagai target sesuai SE Nomor: B/013993/UN38.I/TU.00.01/2023 dan Nomor: B/16232/UN38.I.2/TU.00.02/2023, akan tetapi persentase berdasarkan kriteria akreditasi Nasional atau Internasional ditetapkan melalui kebijakan Fakultas.

Lebih lanjut untuk program Magister & Doktor, indikator yang harus dicapai sebagai berikut:

Jenjang	Indikator Akreditasi yang akan dicapai Tahun 2023 (*)	Target Universitas, Fakultas dan Program Studi (%)		
		<i>Responsrate</i> (TS)	<i>Gold Standard</i> (TS)	<i>User Survey</i> (US)
Magister & Doktor	Kesesuaian Bidang Kerja: Mendapatkan Pekerjaan Pertama dalam 3 tahun (setelah tanggal terbit ijazah) dan Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	80	60	10(**)

Keterangan:

* Indikator disusun berdasarkan instrumen penilaian akreditasi BAN-PT, LAM dan akreditasi lainnya.

** Penetapan *User Survey* sejumlah 10% ditetapkan oleh Unesa sebagai target sesuai SE Nomor: B/013993/UN38.I/TU.00.01/2023 dan Nomor: B/16232/UN38.I.2/TU.00.02/2023, akan tetapi persentase berdasarkan kriteria akreditasi Nasional atau Internasional ditetapkan melalui kebijakan Fakultas.

BAB II

PELAKSANAAN *TRACER STUDY-USER SURVEY* (TS-US)

Tracer Study-User Survey (TS-US) dilaksanakan dalam empat tahap: (1) Penetapan Sasaran TS-US; (2) Pengembangan Instrumen TS-US; (3) Pengumpulan Data TS-US; dan (4) Analisis Data TS-US.

A. Tahap Penetapan Sasaran TS-US

Penetapan sasaran TS-US Unesa tahun 2023 berdasarkan data lulusan tahun 2022 dengan *cut-off* antara tanggal 1 Januari - 31 Desember 2022, pada program Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor yang berasal dari data SIM Yudisium Unesa dan melalui FGD bersama bidang Akademik dan PPTI Unesa. Penetapan dilakukan melalui metode kohort/pemetaan sasaran berdasarkan fakultas dan program studi. Selanjutnya data sasaran TS-US dilakukan rekapitulasi dan penetapan data sasaran melalui surat edaran atas nama Rektor (Wakil Rektor Bidang I atau Direktur Kemahasiswaan dan Alumni Unesa).

B. Tahap Pengembangan Instrumen TS-US

Tahap pengembangan instrumen TS-US terlaksana dalam beberapa kegiatan yang meliputi:

1. Identifikasi tujuan survei TS-US mengacu pada pedoman *Tracer Study* Kemendikbudristek.
2. Instrumen TS yang dilaksanakan oleh Unesa mencakup seluruh pertanyaan inti TS secara *online* yang telah dibuat dan ditetapkan oleh Ditjen Belmawa dan disesuaikan dengan template pada website *Tracer Study* Kemdikbudristek;
3. Pengembangan instrumen TS-US berbasis pada kebutuhan profil lulusan Fakultas dan Jurusan/Program Studi yang ada di Unesa;

C. Tahap Pengumpulan Data TS-US

Tahap pengumpulan data TS Unesa menggunakan survei Sensus Alumni (Sensal) sebagai berikut:

1. Penetapan Kohort/Sasaran TS;
2. Penetapan PIC Fakultas dan PIC Program Studi TS;
3. Penetapan Pedoman TS;
4. Sosialisasi Pelaksanaan TS ke masing-masing Fakultas;
5. Penyampaian Informasi Teknis Pengisian melalui *Email Blast*;
6. Pengisian data TS di laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>.

Selanjutnya, tahap pengumpulan data US sebagai berikut:

1. Pemilihan tujuan pengguna yang berasal dari data penelusuran alumni yang masuk sebelumnya;
2. Penetapan PIC Fakultas dan PIC Program Studi US;
3. Pembuatan akun atasan langsung oleh tim TS-US Universitas;

4. Pemetaan sasaran US sesuai dengan kebutuhan (Profil Lulusan dan Akreditasi Program Studi);
5. Sosialisasi pelaksanaan US ke masing-masing Fakultas;
6. Pengisian data US di laman <https://usersurvey.unesa.ac.id>.

Berikut atribut data untuk penyerapan lulusan sesuai IKU PTN yang disusun oleh Kemdikbudristek:

Pekerjaan	Studi Lanjut	Kewirausahaan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penghasilan ▪ Masa Tunggu ▪ Mulai Bekerja ▪ Referensi tempat kerja ▪ Referensi Jenis Tempat Kerja ▪ Referensi UMR 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masa Tunggu ▪ Jenjang Pendidikan ▪ Lokasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penghasilan ▪ Mulai Wirausaha ▪ Referensi Peran ▪ Referensi UMR

Berikut lini masa pelaksanaan TS-US Unesa Tahun 2023:

No	Program	Pelaksanaan											
		TW1			TW2			TW3			TW4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penyamaan Persepsi IKU dan target TS-US Unesa Tahun 2023												
2	Penyamaan Persepsi TS-US Unesa Tahun 2023 dan Konfirmasi Data Alumni Lulusan 2022												
3	Penyusunan dan Penetapan Instrumen TS-US Unesa Tahun 2023												
4	Penyusunan dan Penetapan Pedoman TS-US Unesa Tahun 2023												
5	Koordinasi Awal Bersama PIC Fakultas												
6	Sosialisasi TS-US Unesa Tahun 2023												
7	Pengisian Instrumen TS-US Unesa Tahun 2023 oleh Alumni												
8	Penyusunan Laporan Kemajuan TS-US Unesa Tahun 2023												
9	Koordinasi dan Evaluasi Bersama PIC Fakultas & Prodi												

No	Program	Pelaksanaan											
		TW1			TW2			TW3			TW4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Workshop Peningkatan Responsrate & Gold Standard TS-US Unesa Tahun 2023												
11	Apresiasi Pengisian TS-US Unesa Tahun 2023 kepada Alumni Lulusan 2022												
12	Submit/Upload data TS ke website <i>Tracer Study</i> Kemdikbudristek												

D. Tahap Analisis Data TS-US

Tahap analisis data TS-US dilaksanakan berdasarkan data yang terkumpul, kemudian dianalisis secara deskriptif dan naratif sesuai dengan kebutuhan. Selanjutnya hasil analisis dan interpretasi data TS-US disajikan dalam laporan TS per Triwulan dan Tahunan, selambat-lambatnya satu bulan sebelum tahun anggaran berakhir. Khusus data TS dalam bentuk format excel/*spreadsheet* harus diunggah ke dalam sistem TS *online* Kemendikbudristek melalui laman <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id> (sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan)

BAB III

EVALUASI PELAKSANAAN TRACER STUDY-USER SURVEY (TS-US)

Evaluasi pelaksanaan *Tracer Study-User Survey* (TS-US) dibagi menjadi dua aktivitas: (1) Monitoring & Evaluasi TS-US; dan (2) Pelaporan Hasil TS-US.

A. Monitoring & Evaluasi TS-US

Pelaksanaan monitoring & evaluasi TS-US dilakukan pada setiap Triwulan (TW) yaitu TW1, TW2, TW3 dan TW4 dengan melihat capaian persentase TS-US yang diteruskan dengan menyusun laporan kemajuan dan proses evaluasi secara menyeluruh di akhir tahun dengan menyusun laporan akhir TS-US. Selanjutnya, secara keseluruhan hasil pelaksanaan TS-US disusun dalam bentuk laporan akhir tahun oleh Direktorat Kemahasiswaan & Alumni, khususnya Seksi *Tracer Study* di bawah Subdirektorat Pengembangan Ormawa & Alumni, yang akan diserahkan kepada Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan & Alumni sebagai bukti pelaksanaan TS-US di setiap tahunnya.

B. Pelaporan Hasil TS-US

Hasil TS-US dibuktikan dengan laporan kemajuan setiap triwulan dan laporan akhir sebagai bukti keseluruhan pelaksanaan TS-US. Laporan hasil TS-US terdiri atas Pendahuluan, Pelaksanaan dan Penutup, sebagaimana sistematika sebagai berikut:

Halaman Sampul

Halaman Pengesahan

Daftar Isi

Bab I Pendahuluan

A. Latar Belakang

B. Tujuan TS-US

C. Manfaat TS-US

D. Indikator Keberhasilan TS-US

Bab II Pelaksanaan Kegiatan

A. Persiapan Kegiatan TS-US

B. Pelaksanaan Kegiatan TS-US

C. Hasil Kegiatan TS-US

BAB III Penutup

A. Kesimpulan (Kendala & Tindakan Koreksi Pelaksanaan TS-US)

B. Rekomendasi (Hasil TS-US untuk kebijakan ke depan)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: SOP Tracer Study

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
	TRACER STUDY

1.0. TUJUAN

Prosedur ini sebagai acuan dalam pelaksanaan pelacakan alumni atau *tracer study* Universitas Negeri Surabaya oleh Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni

2.0. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup prosedur ini dimulai dari kebutuhan program studi selingkung Unesa dan Universitas untuk melakukan pelacakan terhadap alumni Unesa sebagai upaya mendukung pengembangan program studi dan universitas sebagai implementasi kebijakan merdeka belajar – kampus merdeka.

3.0. REFERENSI

- 3.1. Rencana Induk Pengembangan (RENIP) Unesa tahun 2016-2035
- 3.2. SK Rektor Unesa no. 318/UN38/HK/KL 2016 tentang Rencana Operasional (RENOP) tahun 2016-2020
- 3.3. SK Rektor Unesa no. 276/UN38/HK/KL 2016 tentang Rencana Strategis Universitas Negeri Surabaya tahun 2016-2020.
- 3.4. Kontrak Kinerja Rektor dengan Kemendikbud tahun 2019
- 3.5. Manual Indikator Kinerja Utama (IKU) Unesa tahun 2019
- 3.6. SK Tim Pengelola UCC Nomor 1187/UN38/HK/KM/ 2019
- 3.7. Program Kerja Divisi Tracer Study Unesa Career Center
- 3.8. Buku Saku Merdeka Belajar Kampus Merdeka
- 3.9. Pedoman pelaksanaan pelacakan lulusan (*tracer study*) Universitas Negeri Surabaya tahun 2019

4.0. DEFINISI PELACAKAN ALUMNI

Pelacakan lulusan (*tracer study*) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak kerteserapan alumni sebuah perguruan tinggi dalam dunia kerja. Selain itu juga sebuah upaya melacak jejak keberadaan alumni, kesesuaian bidang dengan pekerjaan yang di dapatkan, masa tunggu alumni dalam memperoleh pekerjaan dan informasi lainnya sesuai dengan panduan Kemendikbud. Unesa menetapkan pelacakan alumni pada TS-2 yang artinya pelacakan dilakukan untuk alumni yang telah lulus 2 tahun yang lalu dari tahun sekarang.

Pada pelacakan tahun 2022 akan dilakukan pelacakan pada alumni yang lulus pada tahun 2021. Sesuai dengan kohort yang sudah ditetapkan mengacu pada tagihan Kemendikbud. Hasil pelacakan akan digunakan sebagai dasar pengembangan program studi dan universitas untuk menjadi lebih baik.

5.0. KETENTUAN

- 5.1. Waktu pelaksanaan *tracer study* adalah dari 2 tahun pasca mahasiswa lulus
- 5.2. Pelaksana *tracer study* adalah Seksi Tracer Study di tingkat universitas dan dibantu oleh PIC *tracer study* fakultas dan prodi selingkung Unesa
- 5.3. Pengisian kuesioner dilakukan secara online melalui laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>
- 5.4. Penyebaran akun dilakukan melalui email atau media lain yang mudah di akses
- 5.5. Laporan *tracer study* universitas disusun oleh Seksi Tracer Study
- 5.6. Laporan *tracer study* diserahkan kepada Wakil Rektor Bidang I

6.0. RINCIAN PROSEDUR

- 6.1. Tahap pengembangan instrumen
 - 6.1.1. Mengidentifikasi tujuan survei mengacu pada pedoman *tracer study* dari Kemendikbud
 - 6.1.2. Menetapkan tahun lulusan alumni yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan
 - 6.1.3. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survey
 - 6.1.4. Merumuskan item pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan-tanggapan yang diacu dari instrumen *tracer study* Kemendikbud dengan menambahkan tambahan pertanyaan sesuai keperluan lembaga
 - 6.1.5. Kuesioner diunggah secara daring dilaman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>
- 6.2. Tahap pengumpulan data
 - 6.2.1. Pengumpulan data dilakukan oleh unesa career center universitas dan dibantu oleh PIC *tracer study* fakultas dan prodi selingkung Unesa
 - 6.2.2. PIC *tracer study* pada program studi menyampaikan informasi kepada semua lulusan diangkatannya, menyebarkan kuesioner, dan mem-*follow up* alumni untuk mengumpulkan kembali
 - 6.2.3. Rekapitulasi data dilaksanakan dalam kurun waktu tiga bulan (triwulan)
 - 6.2.4. Data kuesioner di tabulasi dan diklasifikasikan sesuai program studi.
- 6.3. Tahap analisis dan pelaporan
 - 6.3.1. Data *tracer* diperoleh dari hasil pengisian kuisisioner sesuai kohord yang terkumpul pada sistem daring
 - 6.3.2. Analisis dan laporan dilakukan di tingkat universitas, fakultas dan Program studi
 - 6.3.3. Persiapan penyusunan laporan

7.0. RINCIAN PROSEDUR



8.0. DAFTAR REKAMAN

- 7.1 Pedoman pelacakan alumni atau *tracer study*
- 7.2 Panduan pengisian kuisioner pada laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>
- 7.3 Laporan triwulan pelacakan alumni atau *tracer study*
- 7.4 Laporan akhir tahun pelacakan alumni atau *tracer study*

9.0. CATATAN PERUBAHAN

Lampiran 2: Instrumen Tracer Study (TS)

Identitas f1	Nomor Mahasiswa :	<input type="text"/>
	Kode PT :	<input type="text" value="001039"/>
	Tahun Lulus :	<input type="text"/>
	Kode Prodi :	<input type="text"/>
	Nama :	<input type="text"/>
	Nomor Telepon/HP :	<input type="text"/>
	Nama tempat bekerja/wirusaha :	<input type="text"/>
	Alamat tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Provinsi tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/> Combo Box
	Kabupaten/Kota tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Kecamatan tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Kelurahan/Desa tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Nama atasan langsung :	<input type="text"/>
	Nomor HP atasan langsung saat ini :	<input type="text"/>
	Nomor Alamat Email atasan langsung saat ini :	<input type="text"/>

Tracer Study

Kuisisioner Wajib

f5 [1] Kira-kira (f5-01, f5-02) kira bulan sebelum lulus ujian (f5-01, f5-02) **03)**
 [2] Kira-kira bulan setelah lulus ujian

Berapa bulan waktu yang perlukan untuk mendapatkan pekerjaan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?

f12 Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? **(f12-01)**

- [1] Biaya Sendiri / Keluarga
- [2] Beasiswa ADIK
- [3] Beasiswa BIDIKMISI
- [4] Beasiswa PPA
- [5] Beasiswa AFIRMASI
- [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
- [7] Lainnya, tuliskan:

(f12-02)

f8 [1] Ya
 [2] Tidak (ke f9)

Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?

f14 [1] Sangat Erat
 [2] Erat
 [3] Cukup Erat
 [4] Kurang Erat
 [5] Tidak Sama Sekali

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

f15 [1] Setingkat Lebih Tinggi
 [2] Tingkat yang Sama
 [3] Setingkat Lebih Rendah
 [4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

f13

Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?
*Wajib diisi

Dari Pekerjaan Utama Rp. 0 (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 5000000) **(f13-01)**

Dari Lembur dan Bonus Rp. 0 (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 3000000) **(f13-02)**

Dari Pekerjaan Lainnya Rp. 0 (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 1000000) **(f13-03)**

UMR di Kota/Kab. Tempat Anda Bekerja (Opsional) Rp. 0 (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 1000000) **(f13-04-tidak wajib)**

Kuisisioner Opsional

f2

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

Perkuliahan ^{f21}

- f21**
- [1] Sangat Besar
 - [2] Besar
 - [3] Cukup Besar
 - [4] Kurang
 - [5] Tidak Sama Sekali

Demonstrasi ^{f22}

- f22**
- [1] Sangat Besar
 - [2] Besar
 - [3] Cukup Besar
 - [4] Kurang
 - [5] Tidak Sama Sekali

Partisipasi dalam proyek riset ^{f23}

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f23

Magang f24

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f24

Praktikum f25

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f25

Kerja Lapangan f26

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f26

Diskusi f27

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f27

f3 Kapan anda mulai mencari pekerjaan? *Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*

f301	<input type="radio"/> [1] Kira-kira <input type="text"/>	bulan sebelum lulus	f302
f301	<input type="radio"/> [2] Kira-kira <input type="text"/>	bulan sesudah lulus	f303
f301	<input type="radio"/> [3] Saya tidak mencari kerja (<i>Langsung ke pertanyaan f8</i>)		

f4 Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? *Jawaban bisa lebih dari satu*

<input type="checkbox"/>	[1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur	f4-01	
<input type="checkbox"/>	[1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada		f4-02
<input type="checkbox"/>	[1] Pergi ke bursa/pameran kerja	f4-03	
<input type="checkbox"/>	[1] Mencari lewat internet/iklan online/milis		f4-04
<input type="checkbox"/>	[1] Dihubungi oleh perusahaan	f4-05	
<input type="checkbox"/>	[1] Menghubungi Kemenakertrans	f4-06	
<input type="checkbox"/>	[1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta		f4-07
<input type="checkbox"/>	[1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas		f4-08
<input type="checkbox"/>	[1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni		f4-09
<input type="checkbox"/>	[1] Membangun jejaring (<i>network</i>) sejak masih kuliah		f4-10
<input type="checkbox"/>	[1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)		f4-11
<input type="checkbox"/>	[1] Membangun bisnis sendiri	f4-12	
<input type="checkbox"/>	[1] Melalui penempatan kerja atau magang		f4-13
<input type="checkbox"/>	[1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah		
<input type="checkbox"/>	[1] Lainnya:	f4-15	
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>		f4-16

f6 Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

: perusahaan/instansi/institusi

f7 Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

: perusahaan/instansi/institusi

f7a

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

:

perusahaan/instansi/institusi

f9

Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? *Jawaban bisa lebih dari satu (lanjutan f8) *wajib menjawab*

[1]

Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana

f9-01

f9-02

[2]

Saya menikah

f9-03

[3]

Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

f9-04

[4]

Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

f9-05

[5] Lainnya

f9-06

f10

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17*

[1]

Tidak

f10-

[2]

Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

01

[3]

Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

[4]

Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

[5] Lainnya

f10-02

f11

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

[1]

Instansi pemerintah (termasuk BUMN) (lanjut 18 a.)

01)

[2]

Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat(lanjut 18 a)

[3]

Perusahaan swasta (lanjut pertanyaan 18b)

[4]

Wiraswasta/wirusaha (lanjut pertanyaan 18 c)

[5]

Lainnya, tuliskan:

(f11-02)

f16 Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. f16-01
f16-02
- [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. f16-03
- [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. f16-04
- [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. f16-05
- [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. f16-06
- [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. f16-07
- [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure f16-08
- [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik f16-09
- [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. f16-10
- [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. f16-11
- [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. f16-12
- [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. f16-13 [13]
- Lainnya: f16-14

f17 Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)

A					B									
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi							
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda f17-1 f17-2b					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda f17-3 f17-4b					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengetahuan umum f17-5 f17-6b					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris f17-5a f17-6ba					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ketrampilan internet ^{f17-7} f17-8b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ketrampilan komputer f17-9 f17-10b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berpikir kritis ^{f17-11 f17-12b}	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ketrampilan riset ^{f17-13} f17-14b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan belajar ^{f17-15} f17-16b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan berkomunikasi ^{f17-17 f17-18b}	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja di bawah tekanan f17-19 f17-20b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Manajemen waktu ^{f17-21} f17-22b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja secara mandiri f17-23 f17-24b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja dalam dengan orang lain ^{f17-25} f17-26b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tim/bekerjasama
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan dalam masalah f17-27 f17-28b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> memecahkan
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Negosiasi f17-29 f17-30b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan analisis ^{f17-31} f17-32b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Toleransi f17-33 f17-34b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan adaptasi f17-35 f17-36b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Loyalitas f17-37 f17-38b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Integritas f17-37A f17-38ba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang f17-39 f17-40b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kepemimpinan 42b	^{f17-41}	^{f17-}	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan dalam tanggungjawab 44b	^{f17-43}	^{f17-}	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	memegang
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inisiatif f17-45 f17-46b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Manajemen proyek/program 48b	^{f17-47}	^{f17-}	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan f17-50b	^{f17-49}	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan dalam memo dan dokumen 52b	^{f17-51}	^{f17-}	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menulis laporan,
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat f17-53 f17-54b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pertanyaan tambahan:

Melanjutkan pertanyaan F11

F18. A. Apa nama pekerjaan/profesi anda di tempat bekerja saat ini? *wajib diisi

: (misalnya :guru, programmer, drafter, translater, laboran, pengacara, akuntan, trainer, koki, desainer, konsultan, supervisor, manajer, service adviser, wartawan, penari, pelukis, pemusik, dsb.)

F18.b Apa tingkatan perusahaan tempat anda bekerja?

- Perusahaan tingkat internasional (penjualannya lebih dari satu negara)
- Perusahaan multinasional (perusahaan yang memiliki pabrik di lebih dari satu

negara)

- o Perusahaan tingkat nasional (perusahaan yang penjualan dan pabriknya hanya di satu negara)

F18.c. Usaha anda mencakup:

- Badan usaha tingkat multi nasional/international
- Badan usaha tingkat nasional
- Wiraswasta/Wirusaha yang berizin
- Badan usaha tingkat wilayah/lokal
- Wiraswasta/Wirusaha belum berizin

F18d. Usaha Anda bergerak dibidang apa? *wajib diisi

: (misalnya: Jasa, Perdagangan, Teknologi, Industri Kreatif, dsb.)

F19. Sejauh mana Unesa berkontribusi untuk hal-hal dibawah ini?

	1	2	3	4	5
Mendapatkan info pekerjaan	√	√	√	√	√
Memulai pekerjaan pertama	√	√	√	√	√
Karir yang dibutuhkan	√	√	√	√	√
Pengembangan diri	√	√	√	√	√
Jejaring dengan sesama alumni dr Jurusan/Prodi yang sama	√	√	√	√	√

F20. Media apa yang menurut anda efektif untuk menyampaikan info dari, untuk dan antar alumni Unesa? Tuliskan jawaban anda

F21a. Apakah anda pernah mengikuti kursus atau pendidikan tambahan?

Ya (loncat ke pertanyaan 21b)

Tidak

F21b. Kursus atau pendidikan tambahan apa yang anda ikuti?

F21c. Apa alasan anda mengikuti kursus atau pendidikan tambahan setelah lulus kuliah?

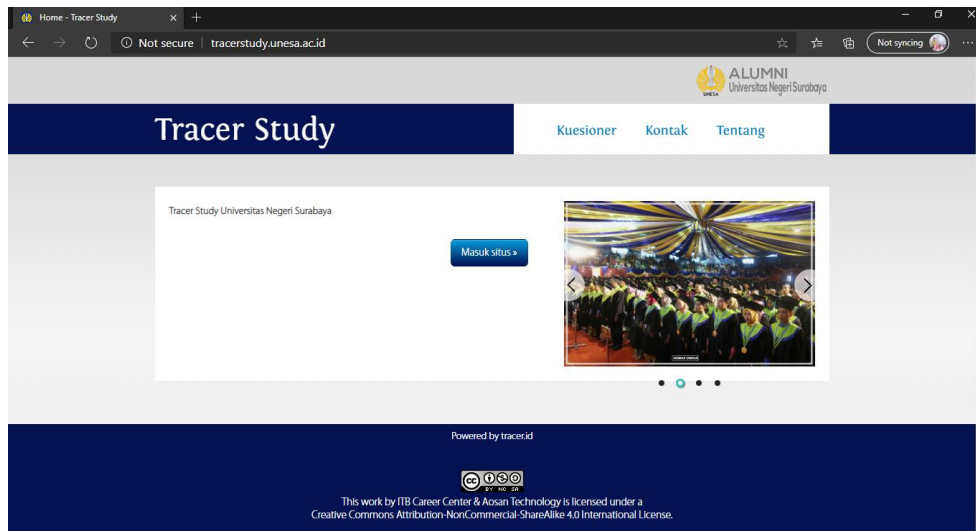
- Ilmu yang dipelajari tidak sesuai dengan pekerjaan saat ini
- Ilmu yang dipelajari sudah tidak sesuai/ketinggalan zaman sehingga tidak bisa diaplikasikan di dunia kerja
- Tuntutan atasan
- Lainnya

Ucapan:

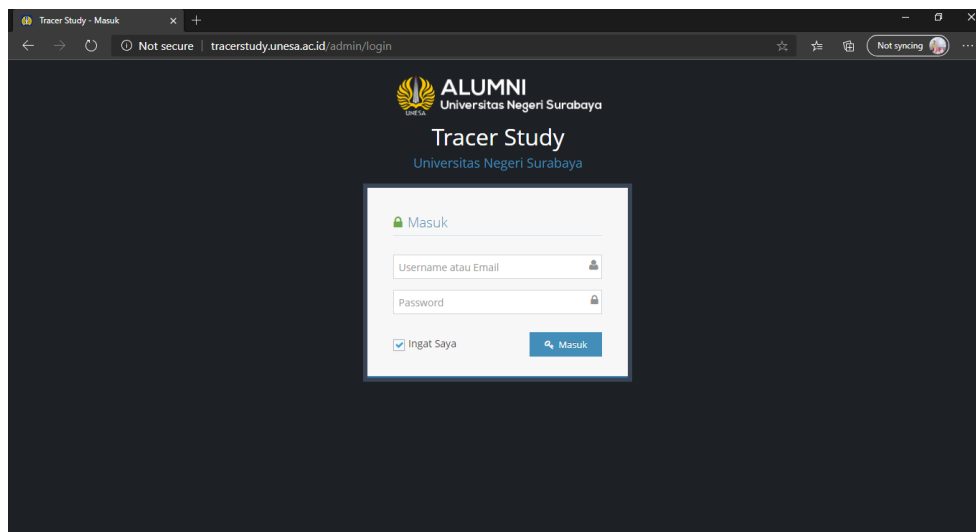
Universitas Negeri Surabaya mengucapkan terima kasih banyak atas partisipasi dan kerjasama Anda dalam pengisian instrument ini. Sebelum Anda meninggalkan laman tracer ini, kami mohon anda berkenan untuk memberi masukan bagi Universitas Negeri Surabaya untuk peningkatan kualitas di masa yang akan datang.

Lampiran 3: Instrumen Tracer Study (TS)

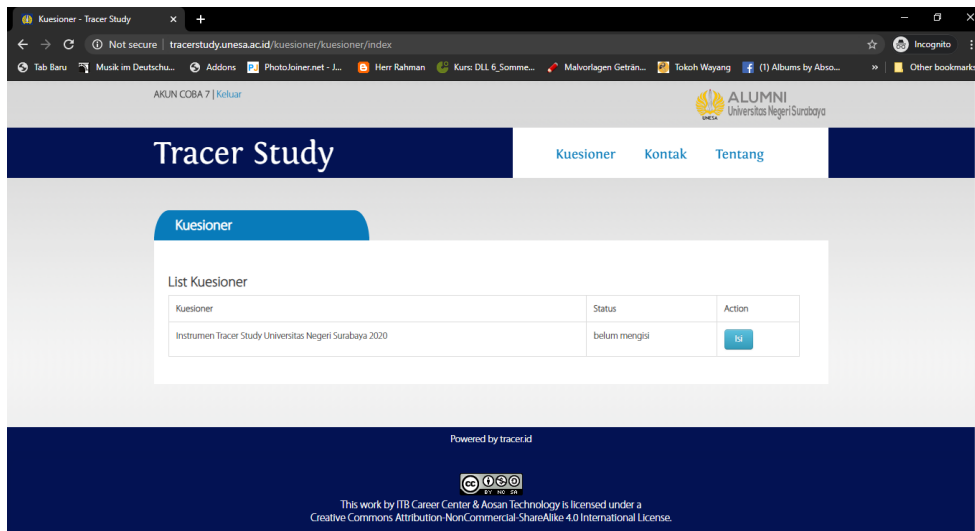
Petunjuk Teknis Pengisian *Tracer Study*



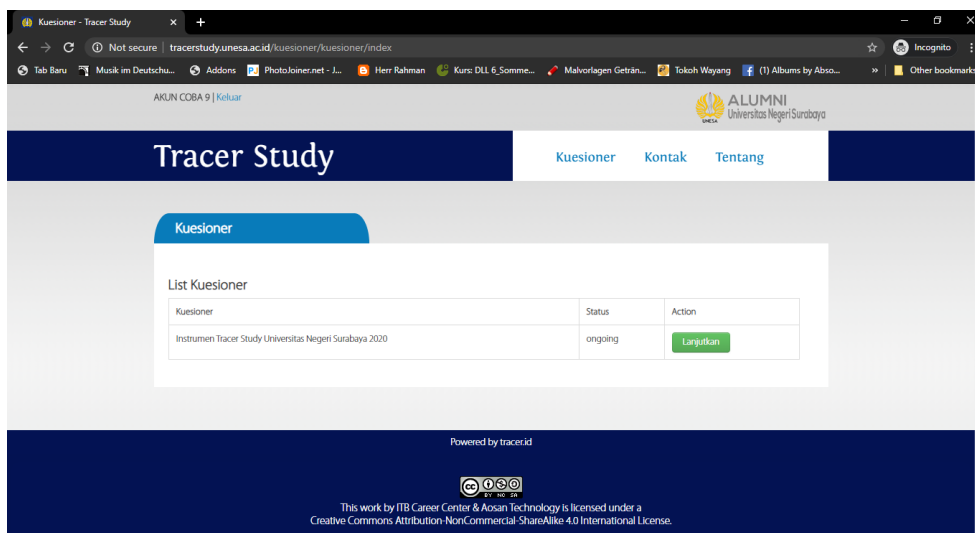
1. Silahkan masuk ke laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id/>



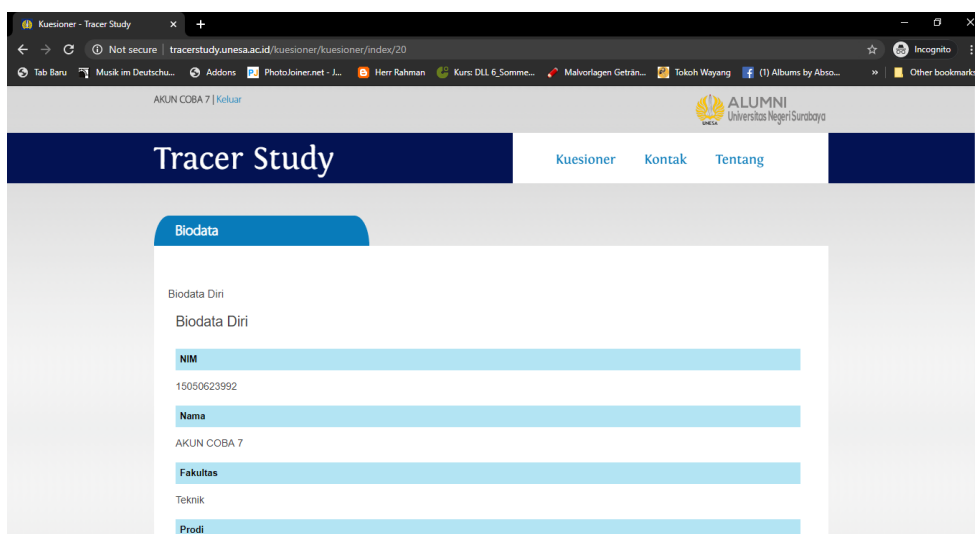
2. Masukkan *Username* dan *Password* yang diterima melalui *email*.



3. Klik tombol ISI.



4. Jika pengisian belum tuntas dan Anda *login* ulang, maka klik LANJUTKAN.



5. Biodata sudah terisi, data diperoleh dari PPTI Unesa.

Kuesioner - Tracer Study

tracertstudy.unesa.ac.id/kuesioner/kuesioner/index/20

ARKUN COBA 7 | Keluar

ALUMNI Universitas Negeri Surabaya

Tracer Study

Kuesioner Kontak Tentang

Nama atasan langsung

Alamat instansi saat ini

Nomor HP/Alamat Email atasan langsung saat ini

Lanjutkan

6. Silahkan dilengkapi dan klik lanjutkan. Jika tidak memiliki atasan langsung, bisa diisi nama Anda sendiri.

Kuesioner - Tracer Study

tracertstudy.unesa.ac.id/kuesioner/kuesioner/index/20

ARKUN COBA 7 | Keluar

ALUMNI Universitas Negeri Surabaya

Tracer Study

Kuesioner Kontak Tentang

Penekanan Metode Pembelajaran

Penekanan Metode Pembelajaran

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

Perkuliahan *

Sangat Besar

Besar

Cukup Besar

Kurang

Tidak Sama Sekali

Demonstrasi *

Sangat Besar

Besar

7. Silahkan mengisi kuesioner di halaman berikutnya.

Kuesioner - Tracer Study

tracertstudy.unesa.ac.id/kuesioner/kuesioner/index/20

ARKUN COBA 7 | Keluar

ALUMNI Universitas Negeri Surabaya

Tracer Study

Kuesioner Kontak Tentang

Kuesioner

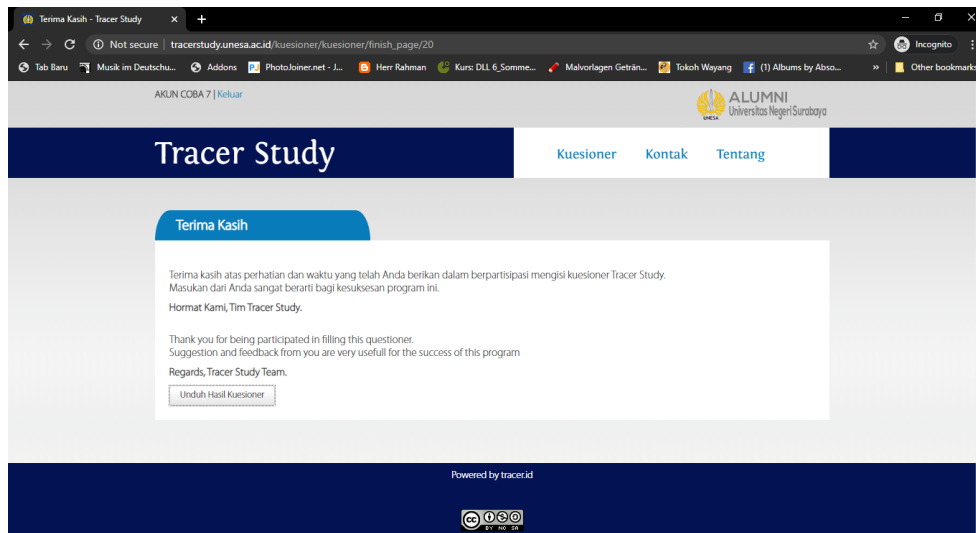
Anda telah menyelesaikan semua halaman isian kuesioner. Tekan tombol "Selesai" untuk menyelesaikan pengisian atau tekan tombol "Kembali" untuk memperbaiki jawaban.

You have completed all of the questionnaire. Press the "Selesai" button to finalize your submission or press "Kembali" button to re-check your answers.

Kembali Selesai

Powered by tracer.id

8. Jika telah selesai silahkan klik SELESAI.



9. Anda bisa mengunduh dan menyimpan Hasil Pengisian Kuesioner Anda.

Terima kasih.

Lampiran 4: Instrumen User Survey (US)

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
	USER SURVEY

1.0. TUJUAN

Prosedur ini sebagai acuan dalam pelaksanaan pelacakan Pengguna Lulusan atau *tracer* Pengguna Lulusan Universitas Negeri Surabaya oleh Direktorat Kemahasiswaan & Alumni

2.0. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup prosedur ini dimulai dari kebutuhan program studi selingkung Unesa dan Universitas untuk melakukan pelacakan terhadap pengguna alumni Unesa sebagai upaya mendukung pengembangan program studi dan universitas sebagai implementasi kebijakan merdeka belajar – kampus merdeka.

3.0. REFERENSI

- 3.1. Rencana Induk Pengembangan (RENIP) Unesa tahun 2016-2035
- 3.2. SK Rektor Unesa no. 318/UN38/HK/KL 2016 tentang Rencana Operasional (RENOP) tahun 2016-2020
- 3.3. SK Rektor Unesa no. 276/UN38/HK/KL 2016 tentang Rencana Strategis Universitas Negeri Surabaya tahun 2016-2020.
- 3.4. Kontrak Kinerja Rektor dengan Kemendikbud tahun 2019
- 3.5. Manual Indikator Kinerja Utama (IKU) Unesa tahun 2019
- 3.6. SK Tim Pengelola UCC Nomor 1187/UN38/HK/KM/ 2019
- 3.7. Program Kerja Divisi Tracer Study Unesa Career Center Tahun 2019
- 3.8. Buku Saku Merdeka Belajar Kampus Merdeka
- 3.9. Pedoman pelaksanaan pelacakan pengguna lulusan (*tracer pengguna lulusan*) Universitas Negeri Surabaya tahun 2019

4.0. DEFINISI PELACAKAN PENGGUNA LULUSAN

Pelacakan lulusan (*tracer pengguna lulusan*) merupakan media efektif yang digunakan untuk melihat kesesuaian kompetensi lulusan dengan kebutuhan pengguna. Dari hasil tracer pengguna lulusan ini diharapkan akan didapatkan *feedback* langsung dari pengguna lulusan terkait kompetensi lulusan kita di dunia kerja, dan juga masukan terkait kompetensi tambahan atau pendamping yang diperlukan di dunia kerja. Feedback ini merupakan bahan kajian yang akan digunakan untuk memperbaiki kurikulum dan pembelajaran yang ada.

Pada pelacakan tahun 2022 akan dilakukan pelacakan pada alumni yang lulus pada tahun 2021. Sesuai dengan kohort yang sudah ditetapkan mengacu pada tagihan Kemendikbud. Hasil pelacakan akan digunakan sebagai dasar pengembangan program studi dan universitas untuk menjadi lebih baik.

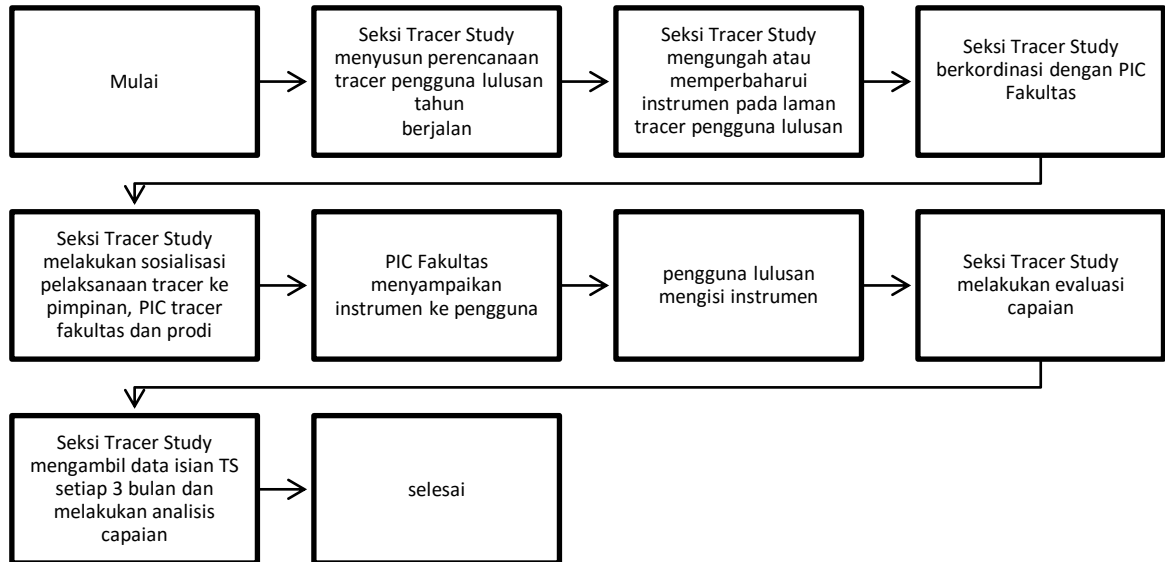
5.0. KETENTUAN

- 5.1. Waktu pelaksanaan *tracer pengguna lulusan* adalah dari 2 tahun pasca mahasiswa lulus
- 5.2. Pelaksana *tracer pengguna lulusan* adalah Seksi Tracer Study di tingkat universitas dan dibantu oleh PIC *tracer study* fakultas dan prodi selingkung Unesa
- 5.3. Pengisian kuesioner dilakukan secara online melalui laman <https://usersurvey.unesa.ac.id>
- 5.4. Penyebaran akun dilakukan melalui email atau media lain yang mudah diakses
- 5.5. Laporan *tracer pengguna lulusan* universitas disusun oleh Seksi Tracer Study
- 5.6. Laporan *tracer pengguna lulusan* diserahkan kepada Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

6.0. RINCIAN PROSEDUR

- 6.1. Tahap pengembangan instrumen
 - 6.1.1. Mengidentifikasi tujuan survei mengacu pada pedoman *tracer study* dari Kemendikbud dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi
 - 6.1.2. Menetapkan pengguna lulusan berdasarkan tahun lulusan alumni yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusurannya
 - 6.1.3. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survey
 - 6.1.4. Merumuskan item pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan-tanggapan yang diacu dari Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi
 - 6.1.5. Kuesioner diunggah secara daring di laman <https://usersurvey.unesa.ac.id>
- 6.2. Tahap pengumpulan data
 - 6.2.1. Pengumpulan data dilakukan oleh Seksi Tracer Study dan dibantu oleh PIC *tracer study* fakultas dan prodi selingkung Unesa
 - 6.2.2. PIC *tracer study* prodi menyebarkan kuesioner, dan mem-*follow up* pengguna lulusan untuk melengkapi isian kuesioner
 - 6.2.3. Rekapitulasi data dilaksanakan dalam kurun waktu tiga bulan (triwulan)
 - 6.2.4. Data kuesioner ditabulasi dan diklasifikasikan sesuai program studi.
- 6.3. Tahap analisis dan pelaporan
 - 6.3.1. Data *tracer pengguna lulusan* diperoleh dari hasil pengisian kuesioner sesuai kohort yang terkumpul pada sistem daring
 - 6.3.2. Analisis dan laporan dilakukan di tingkat universitas, fakultas dan Program studi
 - 6.3.3. Persiapan penyusunan laporan

7.0. RINCIAN PROSEDUR



8.0. DAFTAR REKAMAN

- 7.1 Pedoman *user survey*
- 7.2 Panduan pengisian kuisioner pada laman <https://usersurvey.unesa.ac.id>
- 7.3 Laporan triwulan *user survey*
- 7.4 Laporan akhir tahun *user survey*

9.0. CATATAN PERUBAHAN

III. Instrumen Kepuasan Pengguna Terhadap Kinerja Lulusan-Tracer Study (Kriteria 2)

**INSTRUMEN USER SURVEY
TERHADAP PENGGUNA LULUSAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2021**

IDENTITAS PENGISI

Nama :
Jabatan :
Instansi/Lembaga :
Alamat Lembaga :
No. Telepon/HP :
E-mail :

1. Lembaga yang Bapak/Ibu kelola bergerak dalam bidang apa ?

- Pendidikan
- Industri, sebutkan jenis industrinya
- Jasa, sebutkan jenis jasanya
- Perdagangan/Bisnis
- Pertanian
- Kebudayaan dan Pariwisata
- Lain-lain, sebutkan

2. Adakah alumni dari Jurusan kami yang bekerja pada lembaga Bapak/Ibu ?

- Ada
Sebutkan jumlahnya : orang
Sebutkan namanya :
Jika ada, lanjutkan untuk menjawab pertanyaan no.3
- Tidak ada
Jika saat ini tidak ada alumni kami yang bekerja pada lembaga ini, sebutkan alasannya
 - Tidak ada yang melamar
 - Kalah bersaing
 - Alasan lainnya (tuliskan)Bila tidak ada alumni kami yang bekerja di lembaga ini, lanjutkan pengisian ke no.6

3. Secara umum bagaimanakah kinerja alumni tersebut menurut Bapak/Ibu ?

- Sangat baik
- Baik
- Cukup
- Kurang

4: Berilah penilaian terhadap sikap alumni kami untuk masing-masing jenis sikap berikut.

No	INDIKATOR	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	Iman				
2	Cerdas				
3	Mandiri				
4	Jujur				
5	Peduli				
6	Tanggung				

5. Berilah penilaian terhadap kemampuan alumni kami untuk masing-masing jenis kemampuan berikut.

No	INDIKATOR	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	Integritas (etika dan moral)				
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)				
3	Berbahasa Inggris				
4	Menggunakan Informasi dan Teknologi				
5	Berkomunikasi				
6	Bekerja sama dalam tim				
7	Pengembangan diri				

6. Bidang yang kurang dikuasai alumni kami adalah

- Komunikasi dan presentasi terutama penggunaan Bahasa Inggris
- Komputer atau pemanfaatan IT secara umum
- Numerik
- Memimpin (*leadership*)
- Mengembangkan pola kerja
- Bekerjasama dalam tim
- Lainnya, sebutkan

7. Perlukah diadakan mata kuliah – mata kuliah pilihan baru/ ketrampilan /kompetensi tambahan untuk mengantisipasi kemajuan di bidang yang Bapak/Ibu kelola ?

- Perlu, sebutkan
- Tidak perlu

8. Tuliskan saran-saran umum Bapak/Ibu demi perbaikan program studi kami yang berkaitan dengan peningkatan kualitas lulusannya.

.....
.....
.....
.....
.....

....., 2021

Ttd+stempel

(.....)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213 Telepon:
+6231-99421834, 99421835, Faksimil: +6231 – 99424002
Laman: www.unesa.ac.id

Nomor : B/16783/UN38.I.2/KM.18/2023
Lampiran : 1 halaman
Perihal : **Permohonan Pengisian Tracer Study**

7 Maret 2023

Yth. **Alumni Universitas Negeri Surabaya**
Lulusan Tahun 2022
di tempat

Alhamdulillahirobbilalamiin, apa kabar para alumni Universitas Negeri Surabaya (Unesa)? Semoga kita semua dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa, diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan senantiasa menyertai kita semua. Mohon maaf sebelumnya kami meminta waktu dan pemikirannya beberapa saat.


Unesa melalui Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni bersama Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni sedang melaksanakan riset karir alumni melalui studi penelusuran alumni (*tracer study*). Hal ini dilakukan dengan tujuan sebagai evaluasi untuk mendapatkan masukan bagi perbaikan dan penyempurnaan sistem pendidikan di Unesa. Oleh karena itu kami mohon bantuan dan kerjasama para alumni Unesa untuk berkenan mengisi kuesioner *tracer study* ini.

Kuesioner ini di tujukan kepada alumni Diploma/Sarjana/Magister/Doktor khususnya yang lulus pada tahun 2022. Tujuannya untuk mengetahui masa transisi dari dunia kampus menuju dunia kerja dan juga untuk menganalisis tingkat kompetensi yang diperoleh pada masa pembelajaran di kampus dan aplikasinya di dunia kerja. Semua informasi yang digali melalui kuesioner ini akan digunakan sebagai *feedback* untuk perbaikan bagi penyempurnaan kurikulum di Unesa.

Tracer study dan hasil survey ini sangat penting bagi Unesa dan akan digunakan untuk kebutuhan pengembangan kampus Unesa, untuk akreditasi nasional maupun internasional, serta Unesa sangat menjamin kerahasiaan informasi yang diberikan.

Terakhir, kami menyampaikan terima kasih atas kesediaan dan kerjasama yang baik ini. Salam dan doa kami untuk kesuksesan para alumni Unesa.

Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.


Wakil Rektor
Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni,
Dr. Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197712252010121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TENOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman : www.unesa.ac.id

Nomor : B/14481/UN38.16/TU.00.02/2023
Perihal : Pemberitahuan

28 Februari 2023

Yth. Direktur Kemahasiswaan
Universitas Negeri Surabaya

Dengan hormat,

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2022, terdapat temuan yakni belum tersedia data pelacakan lulusan (*tracer study*) jenjang magister dan doktor. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon difasilitasi pelacakan lulusan (*tracer study*) mencakup alumni dan pengguna lulusan jenjang magister dan doktor sesuai Standar Mutu Universitas Negeri Surabaya. Data pelacakan lulusan (*tracer study*) sangat dibutuhkan untuk alat evaluasi relevansi perguruan tinggi dan dunia kerja, pemenuhan kriteria akreditasi nasional dan internasional, serta pengembangan perguruan tinggi meliputi kurikulum, fasilitas, dan proses pembelajaran.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Direktur LPM,

Dr. Widowati Budijastuti, M.Si.
NIP 196804151994022001

Tembusan:

- Rektor (sebagai laporan)



SURAT EDARAN
PENETAPAN SASARAN TRACER STUDY DAN USER SURVEY
PADA PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR TAHUN 2023
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Nomor : B/16232/UN38.I.2/TU.00.02/2023

Berdasarkan sasaran kegiatan *Tracer Study & User Survey* di Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023 telah ditetapkan berdasarkan sumber data bidang Akademik dan PPTI (Lulusan Tahun 2022 pada periode wisuda 103, 104 dan 105); Instrumen Akreditasi BAN-PT, LAM & IKT Standar Mutu Unesa (Magister & Doktor 2019) dan menetapkan target capaian *tracer study & user survey* program Magister dan Doktor di Unesa tahun 2023 sebagai berikut:

1. Target Magister & Doktoral: **Kesesuaian Bidang Kerja (mendapatkan Pekerjaan Pertama dalam 3 tahun dan Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan)**
2. Target Responsrate *Tracer Study* Unesa Tahun 2023: **80%** (Univ, Fakultas dan Prodi)
3. Target Gold Standard *Tracer Study* Unesa Tahun 2023: **60%** (Univ, Fakultas dan Prodi)
4. Target Responsrate *User Survey* Unesa Tahun 2023: **10%** (Univ, Fakultas dan Prodi)

No	Fakultas	S2 (Magister)	S3 (Doktor)	Jumlah per Fakultas
1	Fakultas Ilmu Sosial & Hukum	8	0	8
2	Fakultas Bahasa & Seni	17	8	25
3	Fakultas Ekonomika & Bisnis	9	0	9
4	Fakultas Ilmu Pendidikan	68	17	85
5	Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam	29	11	40
6	Fakultas Teknik	0	0	0
7	Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan	12	3	15
9	Fakultas Vokasi	0	0	0
10	Sekolah Pascasarjana	21	4	25
Total Unesa		164	43	207



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

DIREKTORAT KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman : www.unesa.ac.id

No	PROGRAM STUDI	JUMLAH	FAKULTAS	TOTAL		
1	S2 Pendidikan Geografi	1	FISH	8		
2	S2 Pendidikan IPS	7				
3	S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra	17	FBS	25		
4	S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra	8				
5	S2 Manajemen	7	FEB	9		
6	S2 Pendidikan Ekonomi	2				
7	S2 Teknologi Pendidikan	10	FIP	85		
8	S2 Bimbingan & Konseling	4				
9	S2 Pendidikan Luar Sekolah	3				
10	S2 Pendidikan Luar Biasa	6				
11	S2 Manajemen Pendidikan	7				
12	S3 Teknologi Pendidikan	7				
13	S3 Manajemen Pendidikan	10				
14	S2 Pendidikan Dasar	38				
15	S2 Pendidikan Sains	19			FMIPA	40
16	S2 Pendidikan Matematika	10				
17	S3 Pendidikan Sains	5				
18	S3 Pendidikan Matematika	6				
19	S2 Pendidikan Olahraga	12	FIKK	15		
20	S3 Ilmu Keolahragaan	3				
21	S2 Pendidikan Seni Budaya	6	PPs	25		
22	S2 Pendidikan Teknologi & Kejuruan	15				
23	S3 Pendidikan Vokasi	4				
TOTAL				207		

Surabaya, 6 Maret 2023

Direktur Kemahasiswaan & Alumni,



Dr. Muhamad Sholeh, M.Pd
NIP 197712252010121003



**PENETAPAN SASARAN TRACER STUDY DAN USER
SURVEY PADA PROGRAM DIPLOMA DAN SARJANA
TAHUN 2023 DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Nomor: B/16232/UN38.I.2/TU.00.02/2023

Berdasarkan sasaran kegiatan pada IKU 1 (S.1) Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi; (IKU 1.1) Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta di Universitas Negeri Surabaya Tahun 2023 telah ditetapkan berdasarkan sumber data bidang Akademik dan PPTI (Lulusan Tahun 2022 pada periode wisuda 103, 104 dan 105) dan menetapkan target capaian *tracer study* & *user survey* Unesa tahun 2023 sebagai berikut:

1. Target Responsrate *Tracer Study* Unesa Tahun 2023: **80%** (Univ, Fakultas dan Prodi)
2. Target Gold Standard *Tracer Study* Unesa Tahun 2023: **60%** (Univ, Fakultas dan Prodi)
3. Target Responsrate *User Survey* Unesa Tahun 2023: **10%** (Univ, Fakultas dan Prodi)

No	Fakultas	Diploma	S1	Jumlah per Fakultas
1	Fakultas Ilmu Sosial & Hukum	0	586	586
2	Fakultas Bahasa & Seni	0	802	802
3	Fakultas Ekonomika & Bisnis	1	518	519
4	Fakultas Ilmu Pendidikan	0	782	782
5	Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam	0	617	617
6	Fakultas Teknik	0	473	465
7	Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan	0	338	346
8	Fakultas Vokasi	106	0	106
Total Unesa		106	4117	4223

No	PROGRAM STUDI	JUMLAH	FAKULTAS	TOTAL
1	D3 Administrasi Negara	7	VOKASI	106
2	D3 Manajemen Informatika	6		
3	D3 Tata Boga	28		
4	D3 Tata Busana	1		
5	D3 Teknik Listrik	10		
6	D3 Teknik Mesin	17		
7	D3 Teknik Sipil	25		

No	PROGRAM STUDI	JUMLAH	FAKULTAS	TOTAL
8	D3 Transportasi	12		
9	S1 Ilmu Administrasi Negara	108	FISH	586
10	S1 Ilmu Hukum	82		
11	S1 Ilmu Komunikasi	56		
12	S1 Pendidikan Geografi	85		
13	S1 Pendidikan IPS	40		
14	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	67		
15	S1 Pendidikan Sejarah	88		
16	S1 Sosiologi	60		
17	S1 Desain Komunikasi Visual	73	FBS	802
18	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	130		
19	S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa	78		
20	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	90		
21	S1 Pendidikan Bahasa Jepang	74		
22	S1 Pendidikan Bahasa Jerman	29		
23	S1 Pendidikan Bahasa Mandarin	75		
24	S1 Sendratasik	64		
25	S1 Pendidikan Seni Rupa	56		
26	S1 Sastra Indonesia	32		
27	S1 Sastra Inggris	56		
28	S1 Sastra Jerman	27		
29	S1 Seni Musik	8		
30	S1 Seni Rupa Murni	10		
31	S1 Akuntansi	62	FEB	519
32	S1 Ekonomi	36		
33	S1 Ekonomi Islam	72		
34	S1 Manajemen	114		
35	S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran	53		
36	S1 Pendidikan Akuntansi	59		
37	S1 Pendidikan Ekonomi	63		
38	S1 Pendidikan Tata Niaga	59		
39	D3 Akuntansi	1		
40	S1 Teknologi Pendidikan	82		
41	S1 Bimbingan & Konseling	81		
42	S1 Pendidikan Luar Sekolah	81		
43	S1 Pendidikan Luar Biasa	74		
44	S1 PGSD	176		
45	S1 PAUD	47		
46	S1 Psikologi	171		
47	S1 Manajemen Pendidikan	70		
48	S1 Biologi	61	FMIPA	617
49	S1 Fisika	45		
50	S1 Kimia	53		
51	S1 Matematika	55		
52	S1 Pendidikan Biologi	72		
53	S1 Pendidikan Fisika	77		

No	PROGRAM STUDI	JUMLAH	FAKULTAS	TOTAL
54	S1 Pendidikan Kimia	82		
55	S1 Pendidikan Matematika	82		
56	S1 Pendidikan Sains	90		
57	S1 Pendidikan Tata Boga	40	FT	473
58	S1 Pendidikan Tata Busana	23		
59	S1 Pendidikan Tata Rias	28		
60	S1 Pendidikan Teknik Bangunan	26		
61	S1 Pendidikan Teknik Elektro	35		
62	S1 Pendidikan Teknik Mesin	61		
63	S1 Pendidikan Teknologi Informasi	19		
64	S1 Sistem Informasi	42		
65	S1 Teknik Elektro	58		
66	S1 Teknik Informatika	55		
67	S1 Teknik Mesin	45		
68	S1 Teknik Sipil	33		
69	S1 Gizi	8		
70	S1 Ilmu Keolahragaan	95		
71	S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi	122		
72	S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga	121		
TOTAL				4223

Surabaya, 6 Maret 2023

Direktur Kemahasiswaan & Alumni,



Muhammad Sholeh, M.Pd

NIP 197712252010121003