



<http://tracerstudy.unesa.ac.id>



Universitas  
Negeri Surabaya

# TRACER STUDY

2021

untuk Unesa satu langkah di depan

**Tim Penyusun Pedoman  
Tracer Study Universitas  
Negeri Surabaya**

- Pelindung : Rektor  
Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.
- Penasehat : Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni  
Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.
- Penanggungjawab: Ketua Satuan Unesa Career Center  
Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.

Tim Penyusun:

1. Achmad Kautsar, S.E., MM.
2. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
3. Retno Wulan Dari, S.Pd., M.Pd.
4. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.
5. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc.
6. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd.
7. Shelly Andari, S.Pd., M.Pd.
8. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si.
9. Amin Fauzi, S.Pd., M.Pd.
10. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.
11. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.
12. Yetty Septiani Mustar, S.KM., M.PH.
13. Rindu Puspita Wibawa, S.Kom., M.Kom.
14. Novan, S.Kom.
15. Ainur Rofiq, Amd.

## **SAMBUTAN WAKIL REKTOR BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan berbagai nikmat kepada kita semua. Aamiin.

*Tracer Study* Universitas Negeri Surabaya (Unesa), menjadi bagian penting dari penyelenggaraan pendidikan di Unesa di era Revolusi Industri 4.0 saat ini. Lompatan perubahan teknologi informasi berdampak pada seluruh sistem kehidupan, termasuk bidang pendidikan tinggi.

Unesa mempunyai peran penting dalam menyiapkan lulusannya menjadi tenaga ahli, sehingga diperlukan adanya umpan balik dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan baik dari alumni, masyarakat, dan *stakeholder*. Dengan demikian kegiatan *Tracer Study* mutlak dilakukan.

*Tracer Study* atau atau penelusuran alumni adalah kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan di Unesa. Melalui kegiatan *Tracer Study* ini diharapkan ada keterlibatan alumni dalam memberikan masukan untuk perbaikan dan pengembangan Unesa. Hal ini dikarenakan instrumen *Tracer Study* yang dikembangkan memuat indikator tentang pelayanan pembelajaran yang pernah dilalui alumni, profesi yang ditekuni alumni di dunia kerja. Informasi inilah menjadi umpan balik upaya peningkatan kualitas pembelajaran di Unesa yang akan datang.

Terima kasih kepada Rektor Unesa, Wakil Rektor selingkung Unesa, Satuan Unesa Career Centre, Divisi Penelusuran Alumni, PIC *Tracer Study* Unesa, para alumni, dan seluruh *stakeholder* terkait. Semoga *Tracer Study* ini menjadi basis data dalam merumuskan pengembangan Unesa untuk peningkatan layanan kepada masyarakat, sehingga menjadikan Unesa satu langkah di depan. Ayo sukseskan *Tracer Study* Unesa.

*Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Surabaya, 1 Februari 2021  
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan  
Dan Alumni,



Dr. Agus Harianto, M.Kes.  
NIP 196708161992031002

## KATA PENGANTAR

*Tracer study* merupakan salah satu bentuk survei alumni yang mempunyai nilai strategis untuk pengembangan perguruan tinggi. *Tracer study* dapat dilakukan setiap tahun sesuai dengan sasaran tracer yang telah ditetapkan yaitu alumni/lulusan dua tahun setelah lulus dan satu tahun setelah lulus.

*Tracer study* dilakukan dengan tujuan menggali informasi dari alumni mulai lulus sampai dengan survey tracer dilakukan. Selain itu *tracer study* juga bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi atau kampus ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.

Hasil *tracer study* dapat digunakan sebagai data base alumni perguruan tinggi, juga digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kualitas pembelajaran, pengembangan manajemen pendidikan, pengembangan sarana dan prasarana belajar mengajar sehingga menghasilkan lulusan yang semakin baik intelektual, keterampilan/ kompetensi, maupun akhlak dan kepribadiannya untuk diserap pasar kerja secara optimal.

Buku pedoman ini diperlukan sebagai panduan pelaksanaan tracer study agar terlaksana dengan baik sehingga hasilnya dapat bermanfaat untuk pengembangan Unesa.

Surabaya, 1 Februari 2021  
Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Tim Penyusun .....	li
Sambutan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.....	lii
Kata Pengantar .....	lv
Daftar Isi .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Dasar Pelaksanaan .....	1
C. Deskripsi, Tujuan, Manfaat .....	2
BAB II PELAKSANAAN .....	4
A. Tahap Pengembangan Instrumen .....	4
B. Tahap Pengumpulan Data .....	4
C. Tahap Analisis .....	4
BAB III PELAPORAN HASIL .....	5
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Instrumen .....	7
2. Prosedur Operasional Standard Tracer study .....	8
3. Petunjuk Teknis Online Tracer Study .....	12

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh dunia kerja. Perguruan tinggi juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusannya dan *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Perguruan tinggi harus melakukan pendataan keterserapan alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Perguruan tinggi juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan *stakeholders*. *Stakeholders* sebagai pengguna lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan lapangan kerja untuk lulusan perguruan tinggi. Masukan *stakeholders* akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan.

*Tracer Study* (TS) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak keterserapan alumni sebuah perguruan tinggi di dunia kerja. Selain itu, TS dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni pada saat 1 tahun dan 2 tahun setelah lulus. TS juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil TS dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan tinggi.

Data TS digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. TS ini harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) yaitu **“Unggul dalam Kependidikan, Kukuh dalam Keilmuan”**.

## B. Landasan Pelaksanaan

1. Panduan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2011
2. Panduan pengembangan layanan pusat karir lanjutan / TS 2019
3. Panduan Sistem Informasi Manajemen Peningkatan Kemahasiswaan Simkatmawa tahun 2018

4. Surat Edaran Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 471/B/SE/2017 tanggal 26 Juli 2017 tentang Pelaksanaan TS di Tingkat Perguruan Tinggi
5. Surat Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor No. 942/B3.4/KM/2018 tentang Pelaksanaan *Tracer Study Online*.
6. SK Rektor pelaksanaan tracer study Nomor 320/UN38/HK/KM/2021 tentang Penetapan Kohort Tracer Study Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021
7. Permendikbud 754/P/2020 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kemendikbud tahun 2020
8. Buku panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri

### C. Deskripsi, Tujuan, Manfaat, Sasaran, dan Luaran Program

#### 1. Deskripsi

Tracer Study adalah pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan 1 tahun dan 2 tahun setelah lulus. Tracer Study Unesa dilaksanakan secara daring melalui laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>

#### 2. Tujuan

Secara umum, TS bertujuan untuk mengetahui:

- a. *outcome* pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
- b. *output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi;
- c. *process* pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
- d. *input* pendidikan terkait penggalan lebih lanjut terhadap sosio-biografis lulusan.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka TS Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah diajukan;
- b. waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
- c. kondisi alumni saat ini (bekerja/berwirausaha/sedang studi lanjut);
- d. kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;

- e. besaran gaji yang diperoleh dari pekerjaan utama dan tambahan lebih dari 1,2x UMR di daerahnya;
- f. kesesuaian bidang keilmuan yang diperoleh dengan bidang pekerjaan alumni;
- g. kontribusi perguruan tinggi dalam membantu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan.

### 3. Manfaat

Manfaat yang diharapkan TS Unesa adalah diperolehnya informasi tentang:

- a. kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran;
- b. kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Unesa sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

### 4. Sasaran

Sasaran Tracer Study Unesa adalah alumni setelah satu tahun dan dua tahun lulus sesuai dengan kohort lulusan (kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada titik waktu yang sama) yang telah ditentukan melalui Keputusan Rektor.

### 5. Luaran

Adapun Luaran dari kegiatan Tracer Study Unesa nantinya digunakan untuk:

- a. Bahan kajian kebijakan Unesa dari sisi proses dan *output* lulusan.
- b. Pemenuhan data pencapaian Indikator Kinerja Utama Unesa
- c. Pemenuhan data informasi lulusan untuk skoring akreditasi lembaga
- d. Pengisian laman Dikti <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id>.



## **BAB II**

### **PELAKSANAAN TRACER STUDY**

Pelaksanaan TS Unesa dilakukan melalui tiga tahap: (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

#### **A. Tahap Pengembangan Instrumen**

Kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan instrumen meliputi:

1. Identifikasi tujuan survey mengacu pada pedoman Tracer Study Kemendikbud. Instrumen Tracer Study yang dilaksanakan oleh Unesa mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study online* yang telah dibuat dan ditetapkan oleh Ditjen Belmawa.
2. Pengembangan instrumen berbasis Lembar Kerja Program Studi (LKPS) Akreditasi BAN-PT 9 Standar.
3. Pengembangan instrumen berbasis Fakultas dan Jurusan/Program Studi yang ada di Unesa sesuai dengan kebutuhan.

#### **B. Tahap Pengumpulan Data**

Desain TS Unesa menggunakan survei Sensus Alumni (Sensal) melalui tahapan sebagai berikut.

1. Penetapan kohort
2. Penetapan PIC fakultas dan kordinator prodi
3. Rekrutmen tim surveyor dari alumni
4. Sosialisasi pelaksanaan Tracer Study ke sasaran
5. Email blast
6. Pengisian data Tracer Study di laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>

#### **C. Tahap Analisis dan Pelaporan**

##### **1. Analisis Data**

Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dan naratif sesuai dengan kebutuhan laporan tracer study tahunan.

##### **2. Pelaporan**

Hasil analisis dan interpretasi data disajikan dalam laporan Tracer Study Triwulan dan Tahunan, selambat-lambatnya satu bulan sebelum tahun anggaran berakhir. Data Tracer Study dalam bentuk excel juga harus diunggah ke sistem *tracer study online* Ditjen Dikti melalui laman <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id>

## **BAB III**

### **PELAPORAN HASIL TRACER STUDY**

Pelaksanaan tracer study akan dilakukan monitoring evaluasi setiap tiga bulan sebagai progres pelaksanaan tracer yang dijadikan laporan kinerja triwulan. Selanjutnya hasil secara keseluruhan pelaksanaan tracer study disusun dalam bentuk laporan hasil oleh Divisi penelusuran alumni pada Satuan Unesa Career Center diakhir tahun yang akan diserahkan kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

Laporan hasil Tracer Study terdiri atas pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, sebagaimana sistematika sebagai berikut:

Halaman depan

Daftar Isi

Pengantar

Bab 1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah

1.2 Tujuan Tracer Study

1.3 Manfaat Tracer Study

Bab 2. Metode

2.1 Obyek/subyek Tracer Study

2.2 teknik pengumpulan data

2.3 Teknik Analisis Data

Bab 3. Hasil Tracer Study

Deskripsi Hasil Tracer Study dari Responden Lulusan

Bab 4. Pembahasan

Bab 5. Simpulan dan Rekomendasi

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrumen Tracer Study

## Lampiran 2

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
	<b>TRACER STUDY</b>

### 1.0. TUJUAN

Prosedur ini sebagai acuan dalam pelaksanaan pelacakan alumni atau *tracer study* Universitas Negeri Surabaya oleh Unesa Career Center.

### 2.0. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup prosedur ini dimulai dari kebutuhan program studi selingkung Unesa dan Universitas untuk melakukan pelacakan terhadap alumni Unesa sebagai upaya mendukung pengembangan program studi dan universitas sebagai implementasi kebijakan merdeka belajar – kampus merdeka.

### 3.0. REFERENSI

- 3.1. Rencana Induk Pengembangan (RENIP) Unesa tahun 2016-2035
- 3.2. SK Rektor Unesa no. 318/UN38/HK/KL 2016 tentang Rencana Operasional (RENOP) tahun 2016-2020
- 3.3. SK Rektor Unesa no. 276/UN38/HK/KL 2016 tentang Rencana Strategis Universitas Negeri Surabaya tahun 2016-2020.
- 3.4. Kontrak Kinerja Rektor dengan Kemendikbud tahun 2019
- 3.5. Manual Indikator Kinerja Utama (IKU) Unesa tahun 2019
- 3.6. SK Tim Pengelola UCC Nomor 1187/UN38/HK/KM/ 2019
- 3.7. Program Kerja Divisi Tracer Study Unesa Career Center
- 3.8. Buku Saku Merdeka Belajar Kampus Merdeka
- 3.9. Pedoman pelaksanaan pelacakan lulusan (*tracer study*) Universitas Negeri Surabaya tahun 2019

### 4.0. DEFINISI PELACAKAN ALUMNI

Pelacakan lulusan (*tracer study*) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak kerteserapan alumni sebuah perguruan tinggi dalam dunia kerja. Selain itu juga sebuah upaya melacak jejak keberadaan alumni, kesesuaian bidang dengan pekerjaan yang di dapatkan, masa tunggu alumni dalam memperoleh pekerjaan dan informasi lainnya sesuai dengan panduan Kemendikbud. Unesa menetapkan pelacakan alumni pada TS-2 yang artinya pelacakan dilakukan untuk alumni yang telah lulus 2 tahun yang lalu dari tahun sekarang.

Pada pelacakan tahun 2020 akan dilakukan pelacakan pada alumni yang lulus pada tahun 2018. Sesuai dengan kohort yang sudah ditetapkan mengacu pada tagihan Kemendikbud. Hasil pelacakan akan digunakan sebagai dasar pengembangan program studi dan universitas untuk menjadi lebih baik.

## 5.0. KETENTUAN

- 5.1. Waktu pelaksanaan *tracer study* adalah dari 2 tahun pasca mahasiswa lulus
- 5.2. Pelaksana *tracer study* adalah Unesa Career Center di tingkat universitas dan dibantu oleh PIC *tracer study* fakultas dan prodi selingkung Unesa
- 5.3. Pengisian kuesioner dilakukan secara online melalui laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>
- 5.4. Penyebaran akun dilakukan melalui email atau media lain yang mudah di akses
- 5.5. Laporan *tracer study* universitas disusun oleh Unesa Career Center
- 5.6. Laporan *tracer study* diserahkan kepada Wakil Rektor Bidang kemahasiswaan dan Alumni

## 6.0. RINCIAN PROSEDUR

- 6.1. Tahap pengembangan instrumen
  - 6.1.1. Mengidentifikasi tujuan survei mengacu pada pedoman *tracer study* dari Kemendikbud
  - 6.1.2. Menetapkan tahun lulusan alumni yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan
  - 6.1.3. Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survey
  - 6.1.4. Merumuskan item pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan-tanggapan yang diacu dari instrumen *tracer study* Kemendikbud dengan menambahkan tambahan pertanyaan sesuai keperluan lembaga
  - 6.1.5. Kuesioner diunggah secara daring dilaman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>
- 6.2. Tahap pengumpulan data
  - 6.2.1. Pengumpulan data dilakukan oleh unesa career center universitas dan dibantu oleh PIC *tracer study* fakultas dan prodi selingkung Unesa
  - 6.2.2. PIC *tracer study* pada program studi menyampaikan informasi kepada semua lulusan diangkatannya, menyebarkan kuesioner, dan mem-*follow up* alumni untuk mengumpulkan kembali
  - 6.2.3. Rekapitulasi data dilaksanakan dalam kurun waktu tiga bulan (triwulan)
  - 6.2.4. Data kuesioner di tabulasi dan diklasifikasikan sesuai program studi.
- 6.3. Tahap analisis dan pelaporan
  - 6.3.1. Data *tracer* diperoleh dari hasil pengisian kuisisioner sesuai kohord yang terkumpul pada sistem daring
  - 6.3.2. Analisis dan laporan dilakukan di tingkat universitas, fakultas dan Program studi
  - 6.3.3. Persiapan penyusunan laporan

## 7.0. RINCIAN PROSEDUR



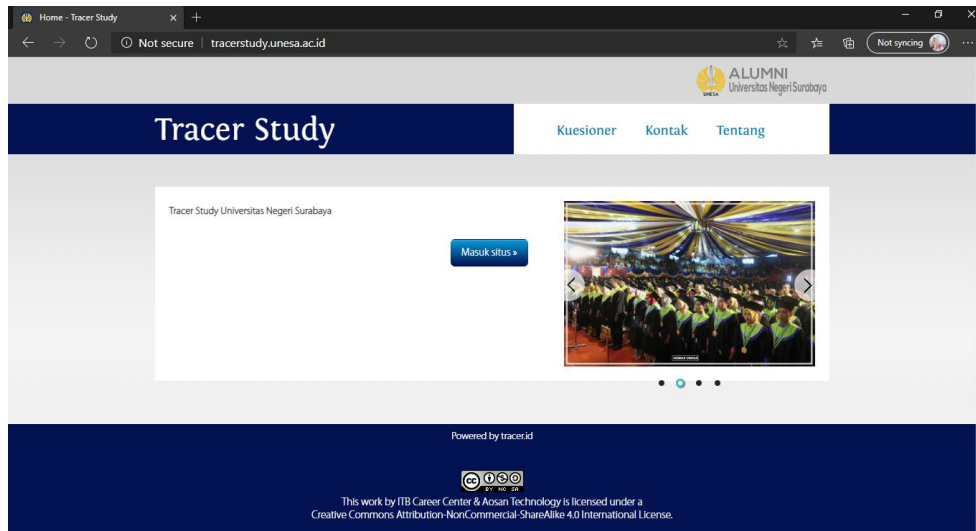
## 8.0. DAFTAR REKAMAN

- 7.1 Pedoman pelacakan alumni atau *tracer study*
- 7.2 Panduan pengisian kuisioner pada laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id>
- 7.3 Laporan triwulan pelacakan alumni atau *tracer study*
- 7.4 Laporan akhir tahun pelacakan alumni atau *tracer study*

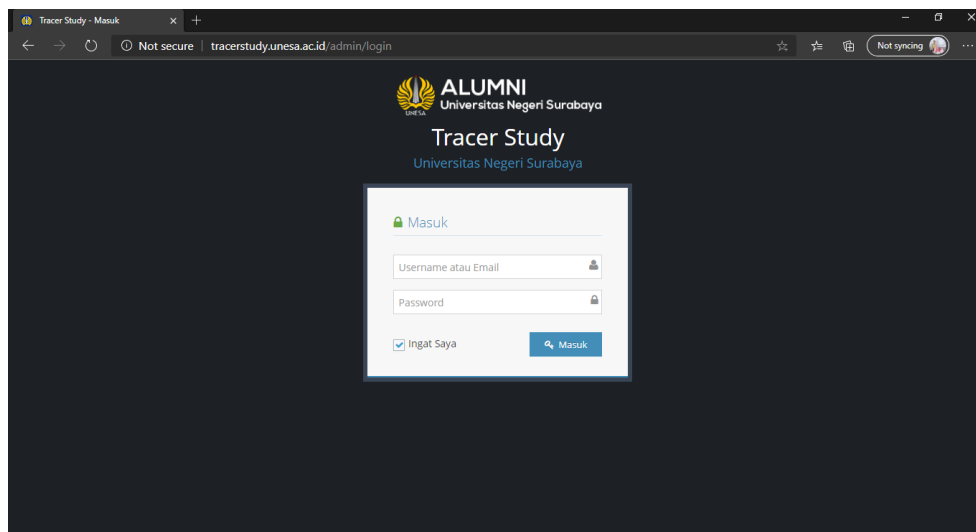
## 9.0. CATATAN PERUBAHAN

## Lampiran 3

### Petunjuk Teknis Pengisian *Tracer Study*

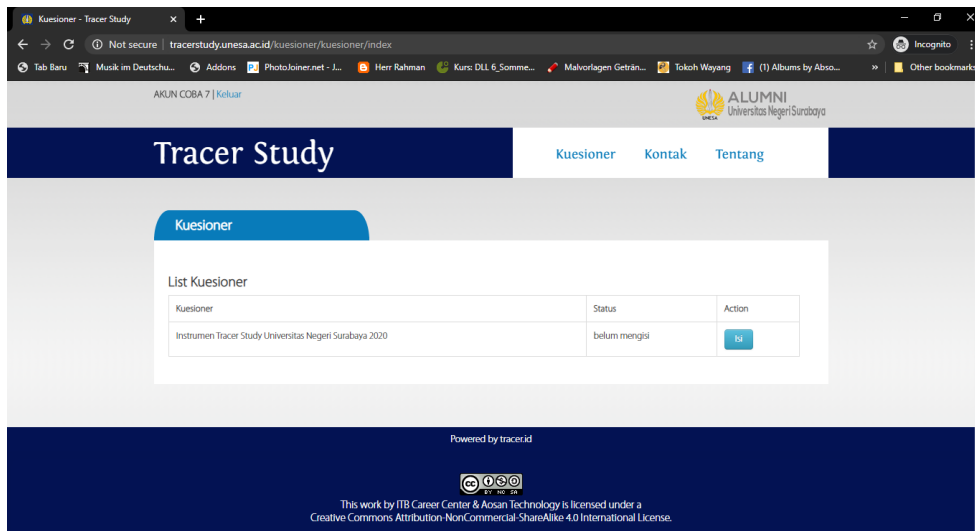


1. Silahkan masuk ke laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id/>

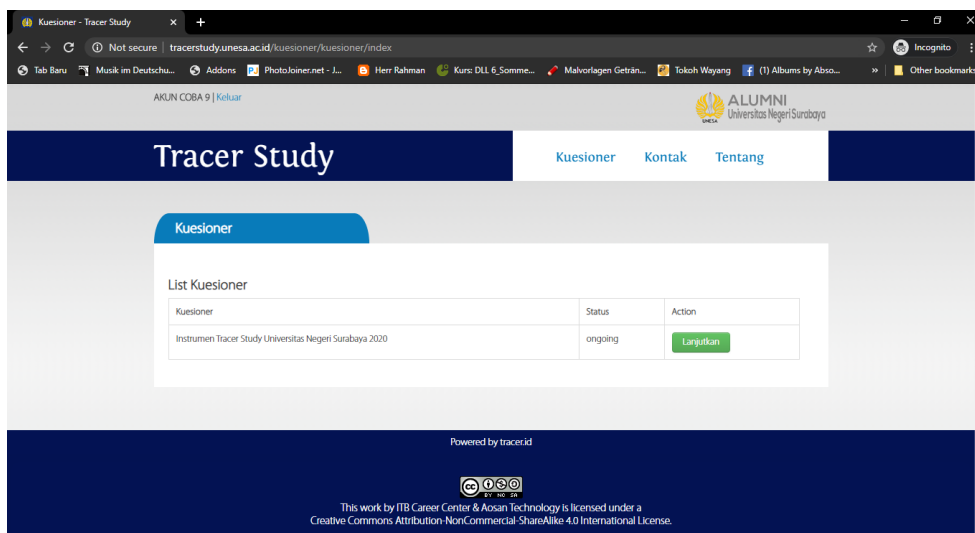


2. Masukkan *Username* dan *Password* yang diterima melalui *email*.

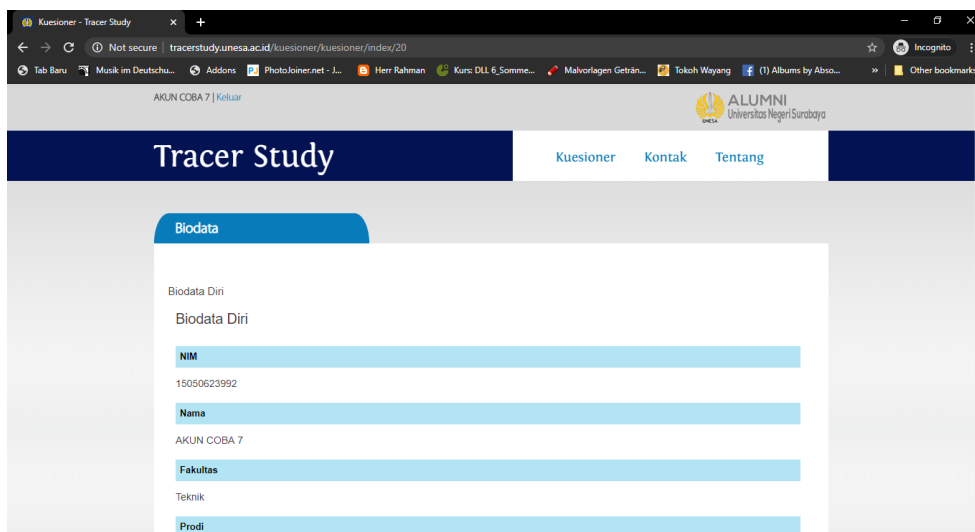




3. Klik tombol ISI.



4. Jika pengisian belum tuntas dan Anda *login* ulang, maka klik LANJUTKAN.



5. Biodata sudah terisi, data diperoleh dari PPTI Unesa.

Kuesioner - Tracer Study

tracertstudy.unesa.ac.id/kuesioner/kuesioner/index/20

ARKUN COBA 7 | Keluar

ALUMNI Universitas Negeri Surabaya

## Tracer Study

Kuesioner Kontak Tentang

Nama atasan langsung

Alamat instansi saat ini

Nomor HP/Alamat Email atasan langsung saat ini

Lanjutkan

6. Silahkan dilengkapi dan klik lanjutkan. Jika tidak memiliki atasan langsung, bisa diisi nama Anda sendiri.

Kuesioner - Tracer Study

tracertstudy.unesa.ac.id/kuesioner/kuesioner/index/20

ARKUN COBA 7 | Keluar

ALUMNI Universitas Negeri Surabaya

## Tracer Study

Kuesioner Kontak Tentang

### Penekanan Metode Pembelajaran

Penekanan Metode Pembelajaran

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

Perkuliahan \*

Sangat Besar

Besar

Cukup Besar

Kurang

Tidak Sama Sekali

Demonstrasi \*

Sangat Besar

Besar

7. Silahkan mengisi kuesioner di halaman berikutnya.

Kuesioner - Tracer Study

tracertstudy.unesa.ac.id/kuesioner/kuesioner/index/20

ARKUN COBA 7 | Keluar

ALUMNI Universitas Negeri Surabaya

## Tracer Study

Kuesioner Kontak Tentang

### Kuesioner

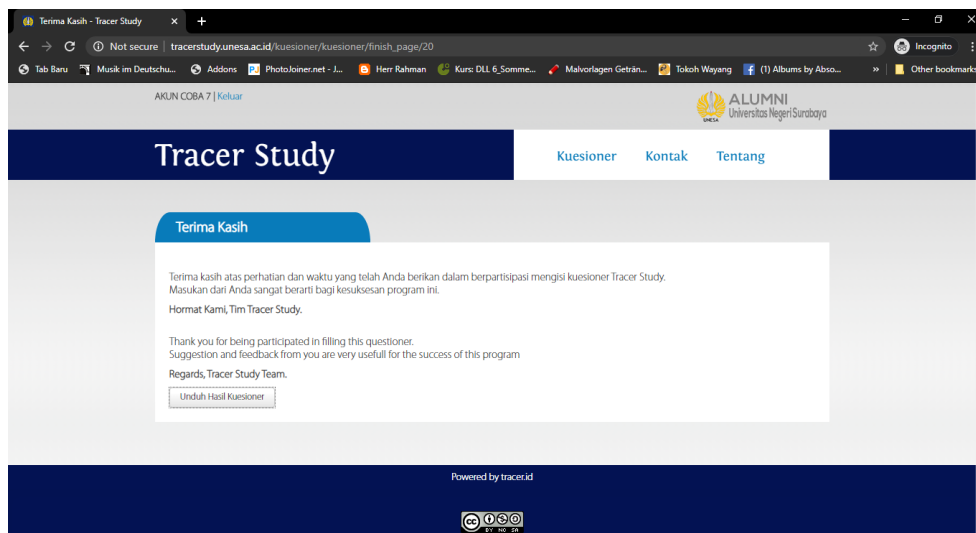
Anda telah menyelesaikan semua halaman isian kuesioner. Tekan tombol "Selesai" untuk menyelesaikan pengisian atau tekan tombol "Kembali" untuk memperbaiki jawaban.

You have completed all of the questionnaire. Press the "Selesai" button to finalize your submission or press "Kembali" button to re-check your answers.

Kembali Selesai

Powered by tracertid

8. Jika telah selesai silahkan klik SELESAI.



9. Anda bisa mengunduh dan menyimpan Hasil Pengisian Kuesioner Anda.

Terima kasih.

## Lampiran 4 Instrumen Tracer Study

Identitas f1	Nomor Mahasiswa :	<input type="text"/>
	Kode PT :	<input type="text" value="001039"/>
	Tahun Lulus :	<input type="text"/>
	Kode Prodi :	<input type="text"/>
	Nama :	<input type="text"/>
	Nomor Telepon/HP :	<input type="text"/>
	Nama tempat bekerja/wirusaha :	<input type="text"/>
	Alamat tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Provinsi tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/> Combo Box
	Kabupaten/Kota tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Kecamatan tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Kelurahan/Desa tempat bekerja/wirusaha saat ini :	<input type="text"/>
	Nama atasan langsung :	<input type="text"/>
	Nomor HP atasan langsung saat ini :	<input type="text"/>
	Nomor Alamat Email atasan langsung saat ini :	<input type="text"/>

**Tracer Study**

**Kuisisioner Wajib**

**f5** Berapa bulan waktu yang perlukan untuk mendapatkan pekerjaan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?

: [1] Kira-kira (f5-01, f5-02) kira bulan sebelum lulus ujian (f5-01, f5-02) 03

: [2] Kira-kira bulan setelah lulus ujian

**f12** Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?

- [1] Biaya Sendiri / Keluarga
- [2] Beasiswa ADIK
- [3] Beasiswa BIDIKMISI
- [4] Beasiswa PPA
- [5] Beasiswa AFIRMASI
- [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
- [7] Lainnya, tuliskan:

(f12-01)

(f12-02)

**f8** Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?

: [1] Ya

[2] Tidak (ke f9)

**f14** Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

: [1] Sangat Erat

[2] Erat

[3] Cukup Erat

[4] Kurang Erat

[5] Tidak Sama Sekali

**f15** Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

: [1] Setingkat Lebih Tinggi

[2] Tingkat yang Sama

[3] Setingkat Lebih Rendah

[4] Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

f13

Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?  
\*Wajib diisi

Dari Pekerjaan Utama Rp. 0  (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 5000000) **(f13-01)**

Dari Lembur dan Bonus Rp. 0  (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 3000000) **(f13-02)**

Dari Pekerjaan Lainnya Rp. 0  (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 1000000) **(f13-03)**

UMR di Kota/Kab. Tempat Anda Bekerja (Opsional) Rp. 0  (Isilah dengan ANGKA saja, tanpa tanda Titik atau Koma, Contoh : 1000000) **(f13-04-tidak wajib)**

#### Kuisisioner Opsional

f2

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

#### Perkuliahan <sup>f21</sup>

- f21**
- [1] Sangat Besar
  - [2] Besar
  - [3] Cukup Besar
  - [4] Kurang
  - [5] Tidak Sama Sekali

#### Demonstrasi <sup>f22</sup>

- f22**
- [1] Sangat Besar
  - [2] Besar
  - [3] Cukup Besar
  - [4] Kurang
  - [5] Tidak Sama Sekali

#### Partisipasi dalam proyek riset <sup>f23</sup>

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f23

**Magang** <sup>f24</sup>

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f24

**Praktikum** <sup>f25</sup>

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f25

**Kerja Lapangan** <sup>f26</sup>

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f26

**Diskusi** <sup>f27</sup>

- [1] Sangat Besar
- [2] Besar
- [3] Cukup Besar
- [4] Kurang
- [5] Tidak Sama Sekali

f27

**f3** Kapan anda mulai mencari pekerjaan? *Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan*

<b>f301</b>	<input type="radio"/> [1] Kira-kira <input type="text"/> bulan sebelum lulus	<b>f302</b>
<b>f301</b>	<input type="radio"/> [2] Kira-kira <input type="text"/> bulan sesudah lulus	<b>f303</b>
<b>f301</b>	<input type="radio"/> [3] Saya tidak mencari kerja ( <i>Langsung ke pertanyaan f8</i> )	

**f4** Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? *Jawaban bisa lebih dari satu*

<input type="checkbox"/>	[1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur	<b>f4-01</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	<b>f4-02</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Pergi ke bursa/pameran kerja	<b>f4-03</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Mencari lewat internet/iklan online/milis	<b>f4-04</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Dihubungi oleh perusahaan	<b>f4-05</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Menghubungi Kemenakertrans	<b>f4-06</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	<b>f4-07</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	<b>f4-08</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	<b>f4-09</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Membangun jejaring ( <i>network</i> ) sejak masih kuliah	<b>f4-10</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)	<b>f4-11</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Membangun bisnis sendiri	<b>f4-12</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Melalui penempatan kerja atau magang	<b>f4-13</b>
<input type="checkbox"/>	[1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	
<input type="checkbox"/>	[1] Lainnya:	<b>f4-15</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<b>f4-16</b>

**f6** Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

:  perusahaan/instansi/institusi

**f7** Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

:  perusahaan/instansi/institusi



f7a

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

:

perusahaan/instansi/institusi

f9

Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? *Jawaban bisa lebih dari satu (lanjutan f8) \*wajib menjawab*

[1]

Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana

f9-01

f9-02

Saya menikah

[2]

Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

f9-03

[3]

Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

f9-04

[4]

f9-05

[5] Lainnya

f9-06

f10

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17*

[1]

Tidak

f10-

01

[2]

Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

[3]

Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

[4]

Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

[5] Lainnya

f10-02

f11

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

[1]

Instansi pemerintah (termasuk BUMN) ( lanjut 18 a.)

01)

[2]

Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat( lanjut 18 a)

[3]

Perusahaan swasta (lanjut pertanyaan 18b)

[4]

Wiraswasta/wirusaha ( lanjut pertanyaan 18 c)

[5]

Lainnya, tuliskan:

(f11-02)

**f16** Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- [1] Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**
  - [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**
  - [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**
  - [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**
  - [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**
  - [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**
  - [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure **f16-07**
  - [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik **f16-08**
  - [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll. **f16-09**
  - [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**
  - [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**
  - [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**
  - Lainnya: **f16-13** [13]
- 
- f16-14**

**f17** Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)

A					B					
Sangat Rendah		Sangat Tinggi			Sangat Rendah		Sangat Tinggi			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda <b>f17-1 f17-2b</b>										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda <b>f17-3 f17-4b</b>										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Pengetahuan umum <b>f17-5 f17-6b</b>										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Bahasa Inggris <b>f17-5a f17-6ba</b>										

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ketrampilan internet <sup>f17-7</sup> <b>f17-8b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ketrampilan komputer <sup>f17-9</sup> <b>f17-10b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berpikir kritis <sup>f17-11</sup> <b>f17-12b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ketrampilan riset <sup>f17-13</sup> <b>f17-14b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan belajar <sup>f17-15</sup> <b>f17-16b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan berkomunikasi <sup>f17-17</sup> <b>f17-18b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja di bawah tekanan <sup>f17-19</sup> <b>f17-20b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Manajemen waktu <sup>f17-21</sup> <b>f17-22b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja secara mandiri <sup>f17-23</sup> <b>f17-24b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja dalam dengan orang lain <sup>f17-25</sup> <b>f17-26b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan dalam masalah <sup>f17-27</sup> <b>f17-28b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Negosiasi <sup>f17-29</sup> <b>f17-30b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan analisis <sup>f17-31</sup> <b>f17-32b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Toleransi <sup>f17-33</sup> <b>f17-34b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan adaptasi <sup>f17-35</sup> <b>f17-36b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Loyalitas <sup>f17-37</sup> <b>f17-38b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Integritas <sup>f17-37A</sup> <b>f17-38ba</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang <b>f17-39 f17-40b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kepemimpinan <b>42b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan dalam tanggungjawab <b>44b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	memegang
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inisiatif <b>f17-45 f17-46b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Manajemen proyek/program <b>48b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan untuk memrepresentasikan ide/produk/laporan <b>f17-50b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan dalam memo dan dokumen <b>52b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menulis laporan,
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat <b>f17-53 f17-54b</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pertanyaan tambahan:

Melanjutkan pertanyaan F11

F18. A. Apa nama pekerjaan/profesi anda di tempat bekerja saat ini? \*wajib diisi

:  (misalnya :guru, programmer, drafter, translater, laboran, pengacara, akuntan, trainer, koki, desainer, konsultan, supervisor, manajer, service adviser, wartawan, penari, pelukis, pemusik, dsb.)

F18.b Apa tingkatan perusahaan tempat anda bekerja?

- Perusahaan tingkat internasional (penjualannya lebih dari satu negara)
- Perusahaan multinasional (perusahaan yang memiliki pabrik di lebih dari satu

negara)

- o Perusahaan tingkat nasional (perusahaan yang penjualan dan pabriknya hanya di satu negara)

F18.c. Usaha anda mencakup:

- Badan usaha tingkat multi nasional/international
- Badan usaha tingkat nasional
- Wiraswasta/Wirausaha yang berizin
- Badan usaha tingkat wilayah/lokal
- Wiraswasta/Wirausaha belum berizin

F18d. Usaha Anda bergerak dibidang apa? \*wajib diisi

:  (misalnya: Jasa, Perdagangan, Teknologi, Industri Kreatif, dsb.)

F19. Sejauh mana Unesa berkontribusi untuk hal-hal dibawah ini?

	1	2	3	4	5
Mendapatkan info pekerjaan	√	√	√	√	√
Memulai pekerjaan pertama	√	√	√	√	√
Karir yang dibutuhkan	√	√	√	√	√
Pengembangan diri	√	√	√	√	√
Jejaring dengan sesama alumni dr Jurusan/Prodi yang sama	√	√	√	√	√

F20. Media apa yang menurut anda efektif untuk menyampaikan info dari, untuk dan antar alumni Unesa? Tuliskan jawaban anda

F21a. Apakah anda pernah mengikuti kursus atau pendidikan tambahan?

Ya (loncat ke pertanyaan 21b)

Tidak

F21b. Kursus atau pendidikan tambahan apa yang anda ikuti?

F21c. Apa alasan anda mengikuti kursus atau pendidikan tambahan setelah lulus kuliah?

- Ilmu yang dipelajari tidak sesuai dengan pekerjaan saat ini
- Ilmu yang dipelajari sudah tidak sesuai/ketinggalan zaman sehingga tidak bisa diaplikasikan di dunia kerja
- Tuntutan atasan
- Lainnya .....

Ucapan:

Universitas Negeri Surabaya mengucapkan terima kasih banyak atas partisipasi dan kerjasama Anda dalam pengisian instrument ini. Sebelum Anda meninggalkan laman tracer ini, kami mohon anda berkenan untuk memberi masukan bagi Universitas Negeri Surabaya untuk peningkatan kualitas di masa yang akan datang.

## Lampiran 5

### Contoh Email Blast yang dilakukan PPTI



mail.com>

---

#### Pengisian Kuesioner Tracer Study 2021 - Universitas Negeri Surabaya

1 pesan

**Tracer Study - Universitas Negeri Surabaya**  
Kepada: Novan\_Bagus\_Setiawan <novanbagu:

a.ac.id>

4 Maret 2021 10:57

Yth. Novan Bagus Setiawan

**Alumni Universitas Negeri Surabaya**

Lulusan 2019 dan 2020

di tempat

Alhamdulillahirobbilalamin, apa kabar para alumni Universitas Negeri Surabaya (Unesa)?

Semoga kita semua dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa, diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan senantiasa menyertai kita semua.

Sekait dengan pengisian Tracer Study Unesa 2021, Anda bisa mengisi kuesioner dengan masuk ke laman <http://tracerstudy.unesa.ac.id> menggunakan identitas berikut:

Username : novan\_bagus\_setiawan@unesa.ac.id

Password : p9y

Terlampir dalam email ini adalah surat dari rektor dan panduan singkat pengisian kuesioner Tracer Study Unesa.

Jika ada kendala dalam pengisian, mohon menghubungi kami melalui kontak yang ada.

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam memajukan Almamater kita bersama.

Salam,

Tim Tracer Study Unesa 2021

Laman : <http://tracerstudy.unesa.ac.id/>

Email : [tracerstudy@unesa.ac.id](mailto:tracerstudy@unesa.ac.id)

Narahubung :

1. Retno Wulan Dari, S.Pd., M.Pd. (FBS) +6281330600725
2. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd. (FIO) +6281331966600
3. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc. (FMIPA) +6281336622157
4. Muamar Zainul Arif, S.Pd., M.Pd. (FT) +6282244676607
5. Shelly Andari, S.Pd., M.Pd. (FIP) +6281235752696
6. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si. (FISH) +6281233284045
7. Achmad Kautsar, S.E., M.M. (FE) +6285645492261

---

**Lampiran.pdf**  
306K

## Lampiran 6

### Surat Permohonan Pengisian Tracer



## KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

### UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213  
Telepon: +6231-99421834, 99421835, Faksimil: +6231 – 99424002  
Laman: [www.unesa.ac.id](http://www.unesa.ac.id)

---

Nomor : 11551/UN38.III/KM.18.05/2021  
Hal : Permohonan Pengisian Tracer Study

1 Februari 2021

Yth. **Alumni Universitas Negeri Surabaya**  
Lulusan 2019 dan 2020  
di tempat

Alhamdulillahirobbilalamiin, apa kabar para alumni Universitas Negeri Surabaya (Unesa)? Semoga kita semua dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa, diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan senantiasa menyertai kita semua. Mohon maaf sebelumnya kami meminta waktu dan pemikirannya beberapa saat.

Unesa melalui Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni bersama tim *tracer study* sedang melaksanakan riset karir alumni melalui studi penelusuran alumni (*tracer study*). Hal ini dilakukan dengan tujuan sebagai evaluasi untuk mendapatkan masukan bagi perbaikan dan penyempurnaan sistem pendidikan di Unesa. Oleh karena itu kami mohon bantuan dan kerjasama para alumni Unesa untuk berkenan mengisi kuesioner *tracer study* ini.

Kuesioner ini di tujukan kepada alumni Diploma dan Sarjana khususnya yang lulus pada 2019 dan 2020. Tujuannya untuk mengetahui masa transisi dari dunia kampus menuju dunia kerja dan juga untuk menganalisis tingkat kompetensi yang diperoleh pada masa pembelajaran di kampus dan aplikasinya di dunia kerja. Semua informasi yang digali melalui kuesioner ini akan digunakan sebagai *feedback* untuk perbaikan bagi penyempurnaan kurikulum di Unesa.

*Tracer study* dan hasil survey ini sangat penting bagi Unesa dan akan digunakan untuk kebutuhan pengembangan kampus Unesa, untuk akreditasi nasional maupun internasional, serta Unesa sangat menjamin kerahasiaan informasi yang diberikan.

Terakhir, Kami menyampaikan terima kasih atas kesediaan dan kerjasama yang baik ini. Salam dan doa kami untuk kesuksesan para alumni Unesa. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan  
dan Alumni,

Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.  
NIP. 196708161992031002