

# PEDOMAN TRACER STUDY



**TIM BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI**  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
2019

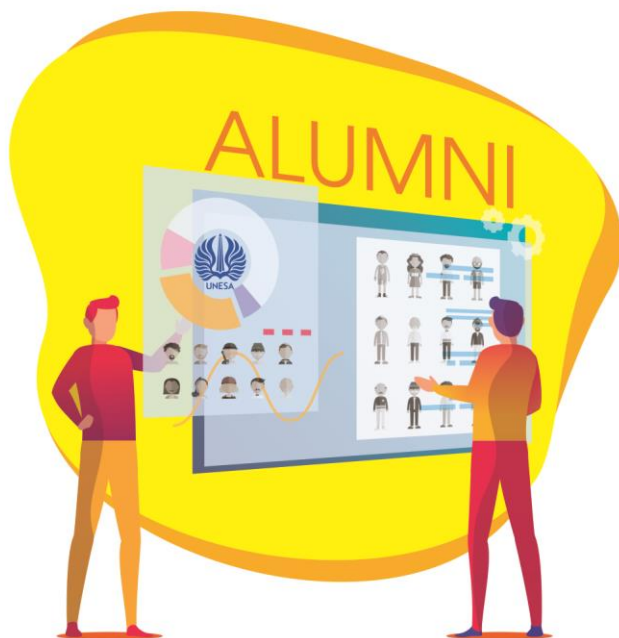
PEDOMAN TRACER STUDY - UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA 2019



PENERBIT GRANITI  
ANGGOTA IKAPI (181 JT/17)  
Jln. Granit Kumala 1/12, KBD, Gresik.  
Telepon 081357827429  
Email: penerbitgraniti@yahoo.com  
Website: penerbitgraniti.com



# PEDOMAN TRACER STUDY



**TIM BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI**  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
2019

## **Tim Penyusun Pedoman *Tracer Study*:**

Pelindung : Rektor Unesa (Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.)

Penasehat : Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan  
Alumni (Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.)

Penanggung Jawab: Kabag MAWA (Suyanto, S.Psi, M.Pd)

### Tim Penyusun:

1. Siti Nurul Hidayati, S.Pd, M.Pd
2. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
3. Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd
4. Maya Mustika K,S., S.Sos, MIP
5. Salamun Rohman Nurdin, ST, M.Kom
6. Aan Choesni Herlingga
7. Budi Hantoro, S.Pd, M.Pd
8. Miftahul Jannah
9. Rudi Hartono, S.Sos.
10. Edy Nur Zaini, S.E.

## SAMBUTAN WAKIL REKTOR BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Bagi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) alumni merupakan salah satu komponen penting yang dapat mendukung eksistensi perguruan tinggi. Oleh sebab itu penting bagi Unesa untuk melakukan studi pelacakan alumni atau *tracer study*.

Tujuan *tracer study* adalah untuk mengetahui umpan balik dari para alumni. Hasil *tracer study* dapat digunakan untuk memperbaiki kurikulum, meningkatkan kualitas pembelajaran, dan meningkatkan *soft skills* mahasiswa.

Semoga *tracer study* ini dapat segera dilaksanakan dan mendapatkan hasil yang bermanfaat untuk Unesa.



Surabaya, 3 Februari 2019

Wakil Rektor  
Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.  
NIP 196708161992031002

## KATA PENGANTAR

Kegiatan *tracer study* merupakan salah satu kegiatan yang mempunyai nilai sangat strategis dalam pengembangan sebuah perguruan tinggi, yang selayaknya dilakukan setiap tahun terhadap alumni yang lulus 2 tahun dan 5 tahun yang lalu. *Tracer study* merupakan suatu kegiatan penelitian terhadap alumni yang bertujuan untuk memperoleh umpan balik dari para alumni yang bisa dikategorikan dalam tujuan akademik dan non-akademik.

Kegiatan *tracer study* akan dapat memetakan database Alumni, menjadi dasar perbaikan dan pengembangan kualitas proses dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan, dalam menentukan strategi dan orientasi pendidikan ke depan sehingga lulusan menjadi semakin baik dalam kapasitas intelektualnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya.

Melalui *tracer study* juga dapat memperoleh informasi indikasi kekurangan pelaksanaan dan perencanaan di masa depan. Informasi keberhasilan profesionalisme (karir, status, pendapatan) dan informasi kebutuhan terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi profesional) dari para alumni yang lulus 2 tahun yang lalu sangat diperlukan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan.

*Tracer study* bermanfaat bagi pengelola Unesa untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan teknis penyelenggaraan baik dalam kapasitas intelektualnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil pelacakan lulusan ini digunakan sebagai dasar untuk perkembangan sarana dan prasarana

proses belajar mengajar agar lulusan perguruan tinggi dapat terserap di pasar kerja dengan maksimal.

Buku pedoman ini sangat diperlukan untuk panduan pelaksanaan seleksi Program Mahasiswa Wirausaha yang kemudian disinergikan dengan bidang/divisi Kewirausahaan di bawah naungan bidang 3 Unesa.

Surabaya, Februari 2019  
Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
SAMBUTAN WAKIL REKTOR BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Deskripsi ,Tujuan, Manfaat, Sasaran, dan Luaran Program.....	2
C. Landasan Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> .....	5
BAB II TAHAP, WAKTU DAN METODE PELAKSANAAN <i>TRACER STUDY</i> .....	6
A. Tahap Pengembangan Instrumen.....	6
B. Tahap Pengumpulan Data.....	6
C. Tahap Analisis dan Pelaporan.....	7
BAB III PELAPORAN HASIL <i>TRACER STUDY</i> .....	9
Lampiran 1 Instrumen <i>Tracer Study</i> .....	10
Lampiran 2 SOP Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> .....	27
Lampiran 3 Juknis Pelaksanaan Online <i>Tracer Study</i> .....	33

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh dunia kerja. Sebuah perguruan tinggi juga tidak dapat dilepaskan dari dukungan lulusannya dan berbagai *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Perguruan tinggi harus terus melakukan pendataan terkait keterserapan alumninya baik yang *fresh graduated* maupun yang sudah lama lulus dari Universitasnya. Perguruan tinggi juga harus mampu menjalin kerjasama yang baik dengan *stakeholders*. *Stakeholders* sebagai pengguna lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan lapangan kerja untuk lulusan perguruan tinggi. Masukan *stakeholders* akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan.

*Tracer Study* (TS) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak keterserapan alumni sebuah perguruan tinggi dalam dunia kerja. Selain itu, juga sebagai sebuah upaya melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni terutama yang lulus 2 tahun. Data ini akan menjadi data awal untuk eksistensi perguruan tinggi satu dengan perguruan tinggi lainnya. TS memiliki peran yang sangat penting dalam menjaring informasi dari alumni sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi.

Universitas Negeri Surabaya dengan visinya “**Unggul dalam Kependidikan, Kukuh dalam Keilmuan**”, mempunyai komitmen untuk terus melakukan perbaikan



kualitas pembelajaran melalui perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. Data TS akan menjadi bekal awal yang terpercaya berdasarkan berbagai informasi yang diperoleh dari alumni. Data TS akan digunakan dalam perbaikan yang terus dilakukan sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan.

## **B. Deskripsi ,Tujuan, Manfaat, Sasaran, dan Luaran Program**

### **1. Deskripsi**

*Tracer study* (TS) adalah pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus. TS dilaksanakan melalui sistem daring melalui sim alumni yang selanjutnya masuk ke sim tracer Unesa, melalui laman <http://alumni.unesa.ac.id> atau <http://tracerstudy.unesa.ac.id>.

### **2. Tujuan**

*Tracer study* adalah pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan 2 tahun setelah lulus, di mana data analisis tracer study yang didapat bertujuan untuk mengetahui:

- a. Outcome pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja.
- b. Output Pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi
- c. Proses Pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi Pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi

- d. Input Pendidikan terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosiobiografis lulusan.

Berdasarkan tujuan utama dari pelaksanaan TS ini maka TS Universitas Negeri Surabaya bertujuan untuk :

- a. Menggali informasi terkait kapan dan bagaimana lulusan mendapatkan pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah mereka ajukan.
- b. Menggali informasi terkait berapa lama waktu tunggu yang dibutuhkan lulusan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan.
- c. Menggali informasi terkait kondisi mereka saat ini, bekerja ataukah sedang melanjutkan Pendidikan.
- d. Menggali informasi terkait instansi tempat mereka bekerja sesuai dengan kompetensi yang mereka dapatkan di perkuliahan.
- e. Menggali informasi terkait *range* gaji yang mereka dapatkan dari pekerjaan mereka.
- f. Menggali informasi bagaimanakah hubungan bidang studi pendidikan yang diberikan dengan dunia kerja (dunia bisnis) yang dimasuki oleh alumni.
- g. Menggali informasi lebih rinci mengenai relevansi kompetensi antara kebutuhan pengguna lulusan dengan yang diperoleh alumni.
- h. Menggali informasi mengenai kontribusi perguruan tinggi dalam membantu lulusannya untuk mendapatkan pekerjaan.

### 3. Manfaat

*Tracer study* di Universitas Negeri Surabaya akan memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Diperolehnya berbagai informasi penting untuk mengatasi permasalahan

kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran.

- b. Diperolehnya berbagai informasi penting sebagai dasar pemikiran dan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Universitas Negeri Surabaya sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.
- c. Diperolehnya berbagai informasi penting terkait kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

#### 4. Sasaran

Sasaran dari TS adalah **lulusan setelah dua tahun lulus**, sehingga Unesa masih memiliki kesempatan untuk melakukan *upgrade* data lulusannya. TS tidak dilakukan pada *fresh graduated* atau segera setelah mereka lulus, karena hal ini tidak dapat memotret secara optimal keseluruhan proses transisi kerja dalam masa yang terlalu singkat setelah lulus. Kemungkinan lainnya, bisa juga lulusan belum mendapatkan pekerjaan yang stabil atau bahkan mungkin ada lulusan yang belum mendapat pekerjaan.

Target populasi dari TS adalah **Kohort Lulusan** (kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada titik waktu yang sama) berdasarkan Schomburg 2014.

## 5. Luaran

Setelah data TS didapatkan maka banyak hal yang bisa di hasilkan sebagai luaran dari pelaksanaan TS ini. Analisis data TS UNESA diharapkan akan menghasilkan luaran sebagai berikut:

- a. Bahan kajian kebijakan Unesa dari sisi proses dan *input* lulusan.
- b. *Feedback* dari Dudi bagi Lembaga untuk perbaikan ke dalam.
- c. Pemenuhan data informasi lulusan untuk borang akreditasi Lembaga
- d. Pengisian laman *tracer study* Kemenristekdikti melalui laman <http://pkts.belmawa.ristekdikti.go.id/>

## C. Landasan Pelaksanaan Tracer Study

1. Buku Panduan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2011
2. Panduan pengembangan layanan pusat karir lanjutan/ tracer study 2019
3. Panduan Sistem Informasi Manajemen pemeringkatan Kemahasiswaan (Simkatmawa) Tahun 2018
4. Surat Edaran Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor 471/B/SE/2017 tanggal 26 Juli 2017 tentang Pelaksanaan **Tracer Study** di Tingkat Perguruan Tinggi
5. Surat pemberitahuan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor no 942/B3.4/KM/2018 tentang Pelaksanaan Tracer Study Online
6. SK Rektor pelaksanaan tracer study no.....

## **BAB II**

### **TAHAP, WAKTU DAN**

### **METODE PELAKSANAAN TRACER STUDY**

Tahap pelaksanaan Pelacakan lulusan (Tracer Study) yang dilakukan meliputi tiga tahapan yaitu: (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

#### **A. Tahap Pengembangan Instrumen**

Pada tahap pengembangan instrumen ini, kegiatan yang dilakukan ada beberapa kegiatan, diantaranya : mengidentifikasi tujuan survey mengacu pada pedoman TS Kemenristekdikti. Instrumen *tracer study* yang dilaksanakan oleh Unesa mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study online* yang telah dibuat dan ditetapkan oleh Ditjen Belmawa Kemenristekdikti. Walaupun demikian Unesa berhak menambahkan pertanyaan yang sesuai dengan kepentingan dan kekhasan program studi/ jurusan/ fakultas selingkung Unesa. Pengembangan instrumen perlu melibatkan seluruh program studi/ jurusan/ fakultas selingkung Unesa. Pengembangan instrumen *tracer study* harus selesai satu bulan sebelum dimulainya tahap pengumpulan data *tracer study*.

#### **B. Tahap Pengumpulan Data**

Desain penelitian *Tracer Study* Unesa menggunakan survey sensal. Target *tracer study* pada seluruh populasi dan bukan pada kelompok sampel yang sudah dipilih sebelumnya. Populasi target pada pelaksanaan *tracer study* tahun berjalan adalah seluruh lulusan yang menjadi anggota kohort lulusan

dua (2) tahun sebelumnya. Kohort yang digunakan dalam *tracer study* adalah kohort lulusan bukan kohort angkatan masuk. Penetapan kohort lulusan dua (2) tahun sebelumnya berdasarkan 2 alasan, yaitu (a) lulusan yang hendak dilacak telah memiliki cukup pengalaman dalam hal transisi dari pendidikan di Unesa ke dunia kerja, (b) lulusan masih mengingat masa pengalaman pencarian pekerjaan pertama.

Instrumen *tracer study* Unesa disebar kepada seluruh lulusan melalui *e-mail* atau media lain yang ditetapkan oleh tim *tracer study* Unesa. Masa pengumpulan data berlangsung selama enam bulan. Jika dalam masa tiga bulan *response rate* masih rendah atau masih di bawah 30% maka tim *tracer study* harus melakukan tindakan khusus, seperti menghubungi lulusan dan lain-lain.

## **C. Tahap Analisis dan Pelaporan**

### **1. Tahap Analisis Data**

Pada tahap ini data yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis. Analisis yang digunakan biasanya analisis univariat. Tetapi tim *tracer study* juga bisa melakukan analisis secara bivariat dan multivariat sesuai dengan kebutuhan tim dan institusi.

### **2. Tahap pelaporan**

Setelah data dianalisis dan diinterpretasi selanjutnya dibuatkan laporan *tracer study*. Selain penyajian interpretasi data, dalam laporan *tracer study* juga harus disajikan tabel data dasar dan grafik-grafik penunjang yang bisa dimanfaatkan oleh program studi/ jurusan/ fakultas/ universitas untuk kepentingan akreditasi dan pengembangan kurikulum, promosi atau kepentingan lainnya. Laporan *tracer study* harus sudah selesai selambat-

lambatnya 1 bulan sebelum tahun anggaran berakhir. Hasil *tracer study* yang telah dibuat oleh tim *tracer study* Unesa juga harus dilaporkan ke sistem *tracer study online* kemenristekdikti.

## **BAB III**

### **PELAPORAN HASIL TRACER STUDY**

Pelaporan hasil TS terdiri atas pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan, sebagaimana sistematika sebagai berikut:

Halaman depan

Daftar Isi

Pengantar

Bab 1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah

1.2 Tujuan Tracer Studi

1.3 Manfaat Tracer Studi

Bab 2. Metode

2.1 Obyek/subyek Tracer Study

2.2 teknik pengumpulan data

2.3 Teknik Analisis Data

Bab 3. Hasil Tracer Study

Deskripsi Hasil TS dari Responden Lulusan

Bab 4. Pembahasan

Bab 5. Simpulan dan Rekomendasi

Lampiran 1. Instrumen *Tracer Study*

Lampiran 2. SOP pelaksanaan *Tracer Study*

Lampiran 3. Juknis Pelaksanaan *Tracer Study Online* Unesa



**Halaman ke 1 Data Pribadi**

**NIM** : terintegrasi dengan mengambil dari sim  
alumni

**Tahun Lulus** : terintegrasi dengan mengambil dari sim  
alumni

**Fakultas** : terintegrasi dengan mengambil dari sim  
alumni

**Prodi** : terintegrasi dengan mengambil dari sim  
alumni

**Nama** : terintegrasi dengan mengambil dari sim  
alumni

**Nomor HP \***

**Email \***

## Halaman ke 2 Penekanan Metode Pembelajaran

### Perkuliahan \*

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

### Demonstrasi \*

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

### Partisipasi dalam proyek riset \*

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

### Magang \*

- Sangat Besar
- Besar

- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

**Praktikum \***

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

**Kerja Lapangan \***

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

**Diskusi \***

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

## Halaman ke 3 Kuisisioner

### 1. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan \*

- Sebelum lulus
- Setelah lulus
- Saya tidak mencari pekerjaan

### 2. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu \*

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)

- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Lainnya

**3. Kapan Anda memperoleh pekerjaan pertama? \***

- Sebelum lulus ujian
- Setelah lulus ujian

**4. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? \***

**5. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran anda? \***

**6. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara? \***

**7. Apakah anda bekerja saat ini? (termasuk kerja sambilan dan wirausaha) \***

- Ya
- Tidak

**8. Bagaimana anda menggambarkan situasi saat ini? Jawaban bisa lebih dari satu \***

- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana

- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- Lainnya

**9. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? \***

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran saya
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Lainnya

**10. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? \***

- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Lainnya

**11. Tempat anda bekerja saat ini di bidang apa? (Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia, Kemnakertrans, 2009)? \***

- Administrasi pemerintahan, pertahanan dan jaminan sosial wajib
- Angkutan air
- Angkutan darat dan angkutan melalui saluran pipa
- Angkutan udara
- Asuransi, reasuransi dan dana pension, bukan jaminan sosial wajib
- Industri alat angkutan lainnya
- Industri bahan kimia dan barang dari bahan kimia
- Lainnya

**12. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?**

- Kurang dari 1 juta
- Antara 1 juta sampai 2 juta
- Antara 2 juta sampai 4 juta
- Diatas 4 juta

**13. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?**

- Sangat erat
- Erat
- Cukup erat

- Kurang erat
- Tidak sama sekali

**14. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?**

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah
- Tidak perlu pendidikan tinggi

**15. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? \***

- Pernyataan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek yang lebih baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal fleksibel, dll.



- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Lainnya

16. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) \*

	Sangat tinggi			Sangat rendah	
	1	2	3	4	5
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Ketrampilan komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

---

Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan analisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loyalitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

---

Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

17. Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam hal kompetensi di bawah ini? (B) \*

	Sangat tinggi				Sangat rendah
	1	2	3	4	5
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan komputer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen waktu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan analisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loyalitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
WAKIL REKTOR BIDANG KEMAHASISWAN DAN  
ALUMNI

Kampus Unesa Lidah Wetan Gedung Pendidikan Lantai 7  
Surabaya, 60213  
Telp. (031) Fax (031)  
Website:, Email:

---

---

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)  
PELACAKAN LULUSAN (*TRACER STUDY*)**

**No.**

Nomor Revisi	: 00
Tanggal Terbit	: 18 Januari 2019

Disusun oleh :		Disetujui oleh :	
Nama		Nama	
Jabatan		Jabatan	

## **1. TUJUAN**

- 1.1. Prosedur ini mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pelacakan lulusan (*tracer study*) yang terdapat di Universitas Negeri Surabaya
- 1.2. Studi Pelacakan alumni yang dilakukan dua tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui posisi lulusan Unesa yang yang terserap dalam dunia kerja dan perkembangan karir lulusan di dunia kerja.

## **2. RUANG LINGKUP**

Prosedur ini berhubungan dengan tahap-tahap yang dilakukan untuk melakukan pelacakan lulusan (*tracer study*) di Unesa antara lain (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

## **3. REFERENSI**

- 3.1 Buku Acuan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi di Indonesia, Belmawa Ristekdikti, 2018.
- 3.2 Pedoman pelaksanaan pelacakan lulusan (*tracer study*) Universitas Negeri Surabaya tahun 2019

## **4. DEFINISI**

- 4.1 Pelacakan lulusan (*tracer study*) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak kerteserapan alumni sebuah perguruan tinggi dalam dunia kerja. Selain itu juga sebuah upaya melacak jejak keberadaan alumni, kesesuaian bidang dengan pekerjaan yang di dapatkan, masa tunggu alumni dalam memperoleh pekerjaan dan informasi lainnya sesuai dengan panduan KemristekDikti. Unesa menetapkan pelacakan alumni pada TS-2 yang artinya pelacakan dilakukan untuk alumni yang telah lulus 2 tahun yang lalu dari tahun sekarang.

## **5. PENANGGUNG JAWAB**

- 5.1. **Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni** bertanggungjawab kepada rektor dalam mengkoordinasikan dan mengawasi pelaksanaan kegiatan tracer study di Universitas Negeri Surabaya.
- 5.2. Tim Tracer Study bertanggung jawab untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan tracer study.
- 5.3. Pusat Pengembangan Teknologi Informasi (PPTI) bertanggungjawab dalam mendukung pelaksanaan tracer study dan mengembangkan database alumni.

## **6. KETENTUAN UMUM**

- 6.1 Waktu pelaksanaan *Tracer study* mulai dari 2 tahun pasca lulusan
- 6.2 Pelaksana *tracer study* adalah tim tracer study di tingkat universitas dan program studi.
- 6.3 Tim tracer study universitas diusulkan oleh wakil rektor bidang Akademik dan Alumni dan ditetapkan dengan SK Rektor.
- 6.4 Tim tracer study program studi diusulkan oleh ketua jurusan dan ditetapkan dengan SK Dekan.
- 6.5 Pengisian kuesioner dilakukan secara online.
- 6.6 Penyebaran kuesioner bisa dilakukan melalui email atau media lain yang
- 6.7 Laporan Tracer study disusun oleh tim tracer study.

## 7. URAIAN PROSEDUR

### 7.1 Tahap Pengembangan Instrumen

Pada tahap pengembangan instrumen ini, kegiatan yang dilakukan ada beberapa kegiatan, di antaranya:

- 7.1.1 Mengidentifikasi tujuan survei mengacu pada pedoman tracer dari Kemristekdikti
- 7.1.2 Menetapkan tahun lulusan alumni yang akan menjadi responden dan menentukan strategi dalam penelusuran lulusan
- 7.1.3 Penentuan konsep teknis untuk pelaksanaan survey
- 7.1.4 Merumuskan item pertanyaan-pertanyaan dan tanggapan-tanggapan yang diacu dari instrumen tracer Kemristek Dikti dengan menambahkan tambahan options pertanyaan sesuai keperluan lembaga
- 7.1.5 Kuesioner diunggah secara daring di <http://tracerstudy.unesa.ac.id>

### 7.2 Tahapan Pengumpulan Data

- 7.2.1 Pengumpulan data dilakukan oleh tim tracer study universitas dan program studi
- 7.2.2 Tim tracer program studi menyampaikan informasi kepada semua lulusan diangkatannya, menyebarkan kuesioner, dan memfollow up teman-temannya untuk mengumpulkan kembali.
- 7.2.3 Pengumpulan data dilaksanakan selama 6 bulan.
- 7.2.3 Data kuesioner di tabulasi dan diklasifikasikan sesuai program studi.

### 7.3 Tahap Analisis dan Pelaporan

Tahapan kegiatan ini meliputi:

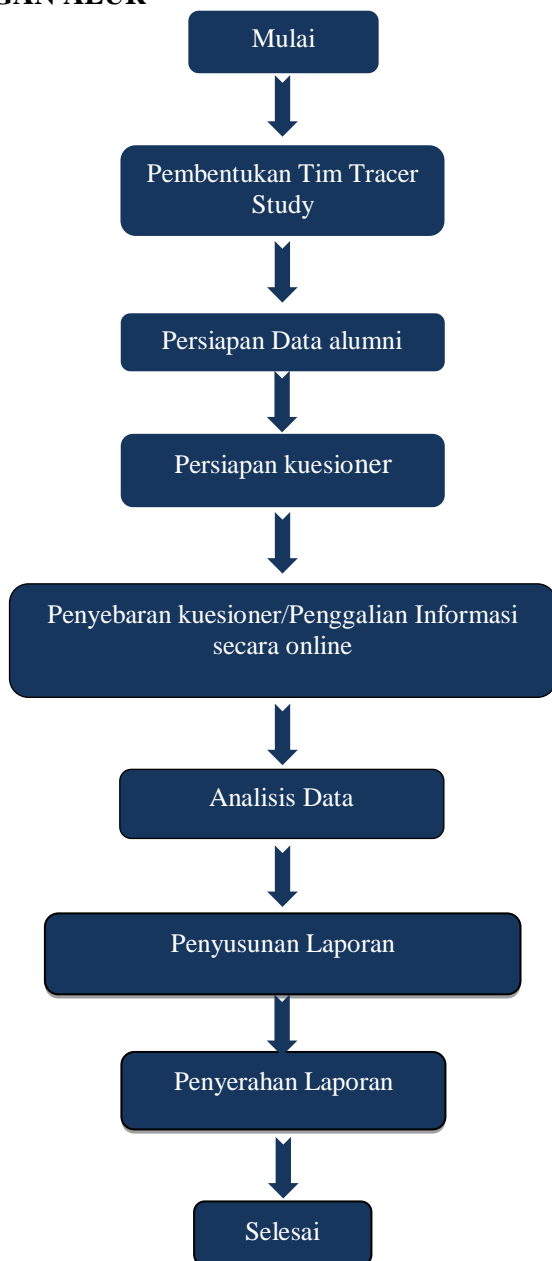
- 7.3.1 Pengumpulan kuesioner adalah semua jumlah lulusan terkumpul

- 7.3.2 Analisis dan laporan dilakukan di tingkat universitas dan Program studi
- 7.3.3 Pengumpulan data ke masing-masing jurusan dan prodi
- 7.3.4 Pengumpulan data ke masing-masing fakultas.
- 7.3.5 Pengumpulan data ke tingkat universitas
- 7.3.6 Analisis data yang sudah terkumpul
- 7.3.7 Persiapan penyusunan laporan

## **8. DOKUMEN/ARSIP TERKAIT**

- 8.1 Laporan tracer study

## 9. BAGAN ALUR



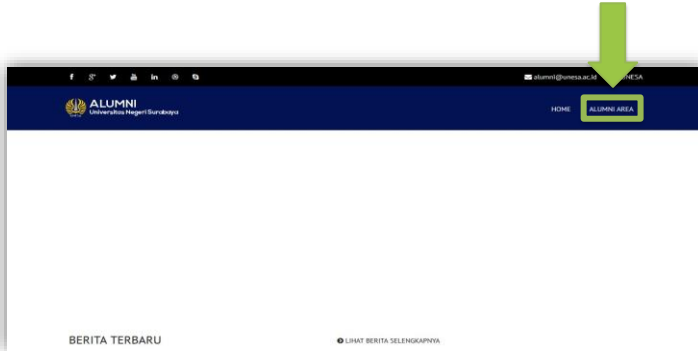
**Petunjuk Teknis Pengisian *Tracer Study***

1. Akses web alumni <https://alumni.unesa.ac.id>
2. Klik alumni area
3. Silahkan register terlebih dahulu (jika belum mempunyai akun)
4. Memasukkan akun Anda di laman login
5. Isi semua biodata alumni
  - a. Pendidikan
  - b. Pekerjaan
  - c. Perbarui data (jika perlu)
  - d. *Tracer Study*
6. Kemudian pilih menu pesan lagalisir dan cetak bukti *Tracer Study*

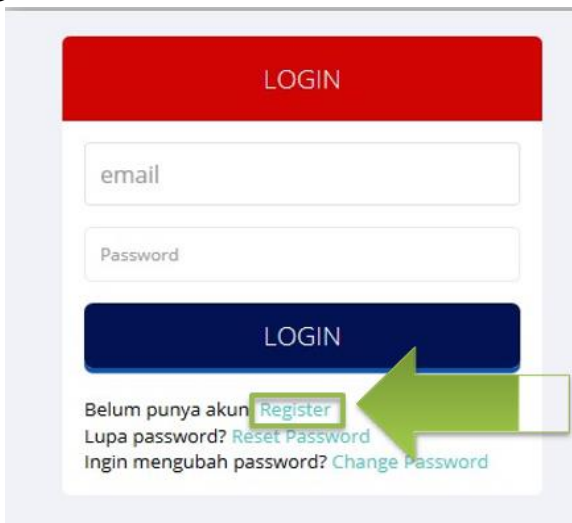


## PEDOMAN PENGISIAN FORM

1. Berikut adalah langkah pengisian Form Tracer Study Universitas Negeri Surabaya dengan alamat laman : alumni.unesa.ac.id
2. Klik menu ALUMNI AREA



3. Jika belum memiliki akun, maka silahkan klik menu Register



4. Ketik Nomor Induk Mahasiswa (NIM)

DAFTAR SEKARANG

CEK NIM UNESA

Format Tanggal: dd-mm-yyyyy

DAFTAR

Sudah punya akun? [Login](#)  
Lupa password? [Reset Password](#)  
Ingin mengubah password? [Change Password](#)  
Kembali ke homepage Alumni [Kembali](#)

5. Ketik email dan password anda

BUAT AKUN BARU

Isilah dengan lengkap

Nama-email@domain.com

.....

.....

SIMPAN

6. Lengkapi isian Biodata, dan jika selesai mengisi klik tombol selanjutnya

NIM :

Nama :

Tempat Lahir :

Batal **Selanjutnya**

7. Lengkapi isian pendidikan, dan jika selesai mengisi klik tombol selanjutnya

Jenjang	Prodi	Fakultas	Menu
S1	Sistem Informasi 2018 - Sekarang	Universitas Negeri Surabaya	

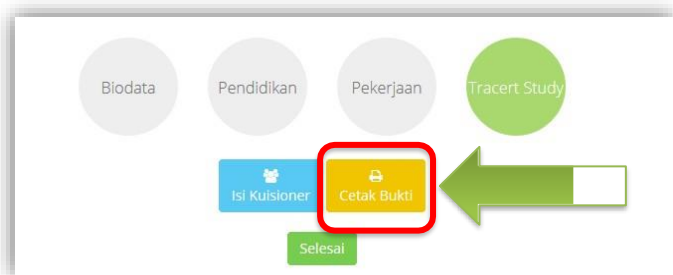
**Selanjutnya**

8. Lengkapi isian pekerjaan dan jika selesai mengisi klik tombol selanjutnya.

Pekerjaan	Lembaga	Menu
staf akademik 2014 - Sekarang	Jenis: Pemerintah Nama: Universitas Negeri Surabaya Kabupaten: Kota Surabaya Alamat: Jl. Lidah Wetan Surabaya 60231 No Telp: 031 8290009 Email: info@unesa.ac.id	 

Selanjutnya

9. Lengkapi isian Tracer Study lalu klik tombol "Cetak Bukti" sebagai bukti telah mengisi Tracer Studi Universitas Negeri Surabaya



10. Terima kasih.